

DOMENIUL DE STUDII: TEOLOGIE

PROGRAMUL DE STUDII: TEOLOGIE PENTICOSTALĂ PASTORALĂ

**PROGRAMA ANALITICĂ**  
*LIMBA EBRAICĂ I*

**Statutul disciplinei:**  obligatorie,  opțională,  facultativă.

**Nivelul de studii:**  Licență,  Masterat,  Doctorat.

**Anul de studii:** I

**Semestrul:** 1

**Titularul cursului:** Lector univ. drd. Romulus Vasile Ganea

| Număr de ore / verificarea / creditele |         |           |         |                   |         |
|--|---------|-----------|---------|-------------------|---------|
| Curs                                   | Seminar | Laborator | Proiect | Examinare         | Credite |
| -                                      | 14x3=42 | -         | -       | Testări periodice | 4       |

**A. OBIECTIVELE DISCIPLINEI**

La finalul acestui curs studentul trebuie să fie capabil să:

- *stăpânească principalele noțiuni de gramatică și lexic ale limbii ebraice.*
- *poată identifica și analiza morfologic părțile de vorbire studiate.*
- *cunoască circa 200 de cuvinte, din fondul lexical al Bibliei ebraice.*

**B. PRECONDIȚII DE ACCESARE A DISCIPLINEI** (se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior)

Nu sunt.

**C. COMPETENȚE SPECIFICE**

- *Capacitatea de a folosi noțiunile învățate la curs în exegeza unor pasaje din Vechiul Testament.*
- *Capacitatea de a folosi principalele instrumente necesare studiului limbii ebraice a Vechiului Testament (gramatici și lexicoane de referință).*
- *Deprinderea necesară pentru citirea cursivă a unor pasaje din Vechiul Testament și pentru a recunoaște în diferite pasaje din textul sacru elementele morfologice învățate.*

## D. CONȚINUTUL DISCIPLINEI

### Aplicații

| Cap.      | Conținutul  | Nr. ore |
|-----------|---|---------|
| 1.        | Elemente introductive. Istoricul limbii. Încadrare. Alfabetul-scrierea, clasificarea și valoarea numerică a consoanelor. Semne masoretice ortografice. Patah ascuns | 3       |
| 2.        | Semnul complementului direct. Consoane guturale. Consoane kuiescente.   | 3       |
| 3.        | Împărțirea în silabe. Articolul hotărât. Adverbul. Prepozițiile. Exerciții  | 3       |
| 4.        | Conjunțiile. Interjecțiile.   | 3       |
| 5.        | Caracteristicile generale ale verbului ebraic. Verbul – Perfectul 1. Exerciții  | 3       |
| 6.        | Verbul – Perfectul 2. Exerciții   | 3       |
| 7.        | Substantivul 1. Exerciții   | 3       |
| 8.        | Substantivul 2. Exerciții   | 3       |
| 9.        | Adjectivul. Exerciții   | 3       |
| 10.       | Pronumele 1- Pronumele personal separabil. Pronumele personal atașabil, Pronumele demonstrativ, Pronumele realtiv, Pronumele Interogativ. Exerciții                 | 3       |
| 11.       | Numeralul. Exerciții  | 3       |
| 12.       | Verbul –Imperfectul 1. Exerciții  | 3       |
| 13.       | Verbul –Imperfectul 2. Exerciții  | 3       |
| 14.       | Imperfectul cu vav-consecutiv- Preteritul. Secvența narativ.ă Perfectul cu vav consecutiv. Secvența profetică. Exerciții  | 3       |
| Total ore |   | 42      |

## E. EVALUARE

Nota finală este realizată din cumularea rezultatelor obținute la cele patru teste periodice, fiecare având o proporție de 25%. Pentru absolvirea cursului este necesară obținerea a cel puțin jumătate din punctajul fiecărui test în parte.

Testele periodice vor verifica însușirea progresivă a materialului predat la zi.

Cerințe minime pentru absolvirea cursului:

- A. Obținerea a cel puțin jumătate din punctajul testelor periodice.
- B. Predarea tuturor temelor de casă.
- C. Frecventarea orelor de curs în proporție de 65%.

Cerințe pentru absolvirea cursului cu notă maximă:

- A. Obținerea a cel puțin 90% din punctele testelor periodice.
- B. Predarea integrală și după programare a tuturor temelor de casă.
- C. Frecventarea tuturor orelor de curs.

## F. REPERE METODOLOGICE

| Timpul total estimat pentru activitățile de studiu individual pretinse studentului pe semestru |    |                            |   |
|--|----|----------------------------|---|
| Descifrarea și studiul notițelor de curs   | 10 | Pregătire prezentări orale | 0 |
| Studiu după manual, suport de curs   | 15 | Pregătire examinare finală | 0 |
| Studiul bibliografiei minimale indicate  | 4  | Consultații                | 0 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă   | 2  | Documentare pe teren       | 0 |

|  |    |                         |   |
|--|----|-------------------------|---|
| Activitate specifică de pregătire seminar și/sau laborator         | 14 | Documentare pe INTERNET | 0 |
| Realizare teme de casă, eseuri, referate, proiecte, traduceri etc. | 18 | Alte activități: _____  | 0 |
| Pregătire teste periodice sau parțiale                             | 15 | Alte activități: _____  | 0 |

## G. BIBLIOGRAFIE

Crow, Timothy și Tatu, Silviu, *Ebraica biblică*, Oradea, Ed. Institutul Biblic “Emanuel”, 2002.

Note curs, *Limba ebraică biblică*, Curs ITP, 2002.

Cornițescu, Pr. prof. dr. Emilian și Abrudan, Pr. prof. dr. Dumitru, *Limba ebraică biblică*, București, Ed. I.B.M. al B.O.R., 1996.

Kittel, R. ed, *Biblia Hebraica Stuttgartensia*, Stuttgart, Deutsche Bibelgesellschaft, 1967/1977.

Kelley, P. H. *Biblical Hebrew: An Introductory Grammar*, Grand Rapids, Eerdmans, 1992.

Seow, C. L. *A Grammar for Biblical Hebrew*, Nashville, Abingdon Press, 1987.