

INSTITUTUL TEOLOGIC PENTECOSTAL DIN BUCUREȘTI
FACULTATEA DE TEOLOGIE PENTECOSTALĂ
CATEDRA DE TEOLOGIE PENTECOSTALĂ PASTORALĂ
ANUL UNIVERSITAR: 2011-2012
DOMENIUL DE STUDII: TEOLOGIE
PROGRAMUL DE STUDII: TEOLOGIE PENTECOSTALĂ PASTORALĂ

PROGRAMA ANALITICĂ
HERMENEUTICĂ II

Statutul disciplinei: obligatorie, opțională, facultativă.

Nivelul de studii: Licență, Masterat, Doctorat.

Anul de studii: II

Semestrul: 2

Titularul cursului: Lector univ. dr. Emanuel Coțac

Număr de ore / verificarea / creditele					
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Examinare	Credite
14x2=28	14x1=14	-	-	Examen final	4 ¹

A. OBIECTIVELE DISCIPLINEI²

La finalul acestui curs studentul trebuie să fie capabil să:

- să înțeleagă rolul istoriei interpretării în înțelegerea a unui text biblic și a semnificațiilor lui
- să înțeleagă maniera scriitorilor biblici de a interpreta Vechiul Testament
- să identifice trăsăturile definiții ale principalelor școli de interpretare din perioada patristică
- să recunoască elementele doctrinare specifice interpreților heterodocși timpurii ai Scripturii
- să identifice și să înțeleagă principiile de interpretare a Scripturii aduse de Reformă
- să cunoască evoluțiile recente în istoria interpretării Scripturii

B. PRECONDIȚII DE ACCESARE A DISCIPLINEI (se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior)

- *Limba greacă I și II*
- *Limba ebraică I și II*
- *Studiul Noului Testament I și II*
- *Studiul Vechiului Testament I și II*
- *Hermeneutică I*

¹ Numărul total de ore pe semestru pentru un curs se calculează prin alocarea a 30 de ore de interacțiune cu respectivul curs pentru fiecare credit. În acest caz 4 x 30 = 120 de ore.

² Obiectivele sunt formulate în termeni de competențe profesionale.

C. COMPETENȚE SPECIFICE³

- capacitatea de a pune în contextul istoric argumentația unui comentator biblic
- capacitatea de a corecta interpretările eronate în lumina consensului interpretativ din istoria Bisericii
- capacitatea de a interpreta un text biblic din perspectiva criticii retorice

D. CONȚINUTUL DISCIPLINEI

a) Curs

Cap.	Conținutul	Nr. ore
1.	Importanța istoriei interpretării. Isus și interpretarea VT	2
2.	Apostolul Pavel ca interpret al VT	2
3.	Interpretarea Scripturii de către Părinții Apostolici	2
4.	Utilizarea Scripturii în scop apologetic (Iustin și Tertulian)	2
5.	Interpretări heterodoxe ale Bibliei în primele secole	2
6.	Irineu ca interpret al Scripturii	2
7.	Școala alexandrină. Origen	2
8.	Augustin ca interpret al Bibliei	2
9.	Școala antiohiană. Ioan Hrisostomul	2
10.	Interpretarea Bibliei în Evul Mediu apusean	2
11.	Interpretarea Bibliei în perioada Reformei. Luther	2
12.	Interpretarea Bibliei în perioada Reformei. Calvin	2
13.	Interpretarea Bibliei din perspectivă istorico-critică	2
14.	Interpretarea teologică a Bibliei. Bonhoeffer și Predica de pe Munte	2
	Total ore	28

b) Aplicații

Tipul de aplicație ⁴	Conținutul	Nr. ore
Seminar	Citarea și interpretarea Scripturilor veterotestamentare în scrierile Noului Testament	2
Seminar	Citarea și interpretarea Scripturii în lucrările Părinților Apostolici și ale Apologeților timpurii.	2
Seminar	Cerintus și Marcion – interpreți heterodocși ai Scripturii	2
Seminar	Utilizarea polemică a Scripturii de către Irineu și Origen	2
Seminar	Utilizarea omiletică și catehetică a textului biblic de către scriitorii bisericești din sec. IV	2
Seminar	Martin Luther ca interpret al Scripturii	2
Seminar	Jean Calvin ca interpret al Scripturii	2
	Total ore	14 ore

³ Vizează competențele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina.

⁴ Se va menționa: seminar, laborator, proiect sau practică.

E. EVALUARE⁵

Nota finală este realizată din cumularea notei obținute la seminar (40%) cu nota obținută la examenul final (60%).

Cerințe minime pentru absolvirea cursului:

- Prezentarea temei de seminar repartizate
- Obținerea a cel puțin jumătate din punctajul examenului final.

Cerințe pentru absolvirea cursului cu notă maximă:

- Susținerea la timp a seminarului programat
- Obținerea a cel puțin 95% din punctajul alocat examenului

F. REPERE METODOLOGICE⁶

Timpul total estimat pentru activitățile de studiu individual pretinse studentului pe semestru ⁷			
Descifrarea și studiul notițelor de curs	14	Pregătire prezentări orale	0
Studiu după manual, suport de curs	14	Pregătire examinare finală	14
Studiul bibliografiei minimale indicate	8	Consultații	2
Documentare suplimentară în bibliotecă	14	Documentare pe teren	0
Activitate specifică de pregătire seminar și/sau laborator	12	Documentare pe INTERNET	0
Realizare teme de casă, eseuri, referate, proiecte, traduceri etc.	0	Alte activități: _____	0
Pregătire teste periodice sau parțiale	0	Alte activități: _____	0

G. BIBLIOGRAFIE⁸

***, *Apologeți de limbă latină*, (PSB, vol. 3), trad. N. Chițescu, E. Constantinescu, P. Papadopol, D. Popescu, București, EIBMBOR, 1981.

***, *Scrierile Părinților Apostolici*, (PSB, vol. 1), trad. D. Fecioru, București, EIBMBOR, 1979.

***, *Apologeți de limbă greacă*, (PSB, vol. 2), trad. T. Bodogae, O Căciulă și D. Fecioru, București, EIBMBOR, 1980.

***, *Ante-Nicene Fathers*, vol. 1, ed. A. Roberts și J. Donaldson, Grand Rapids, Eerdmans, 1997.

AUGUSTIN, *De doctrina christiana*, trad. Marian Ciucă, București, Humanitas, 2002, p. 101-142.

AUGUSTIN, *Despre iubirea absolută. Comentariu la Prima Epistolă a lui Ioan*, ed. bilingvă, trad. Roxana Matei, Iași, Polirom, 2003.

AUGUSTIN, *Prima cateheză. Inițiere în viața creștină*, trad. George Bogdan Tira, Iași, Polirom, 2002.

BEALE, G. K. & CARSON, D. A. (editori), *Commentary on the New Testament use of the Old Testament*, Grand Rapids, Baker Academic, 2007, p. 695-753.

CALVIN, Jean, *Ioan*, trad. Ștefan Gugura, Cluj-Napoca, Logos, 2011.

⁵ Se precizează metodele, formele de evaluare și ponderea acestora în stabilirea notei finale. Se indică standardele minime de performanță, raportate la competențele definite la punctul A – **Obiectivele disciplinei**.

⁶ Se menționează strategia didactică, materialele și resursele.

⁷ Se notează cu 0 (zero) activitățile care nu sunt cerute. Numărul de ore de curs și de seminar trebuie incluse și ele în totalul de ore, chiar dacă nu apar rubrici distincte pe acest tabel.

⁸ Se indică bibliografia minimală obligatorie.

- CHIRIL AL IERUSALIMULUI**, *Cateheze baptismale*, trad. D. Fecioru, București, EIBMBOR, 2003.
- IOAN GURĂ DE AUR**, *Omilii la Matei*, (PSB, vol. 23), trad. D. Fecioru, București, EIBMBOR, 1994.
- IOAN GURĂ DE AUR**, *Omilii la statui*, trad. Dumitru Fecioru, București, EIBMBOR, 2007.
- LUTHER**, Martin, *Scrieri*, vol. 2, trad. Petru Forna, Cluj-Napoca, Logos, 2006, p. 293-346.
- MAJANEN**, Antti & **LUOMANEN**, Petri, *A Companion to Second-Century Christian „Heretics”*, Leiden, Brill, 2005.
- ORIGEN**, *Scrieri alese II*, (PSB, vol. 7), trad. T. Bodogae, N. Neaga și Z. Lațcu, București, EIBMBOR, 1982.
- SILVA**, Moises & **KAISER**, Walter C., *Introducere în hermeneutică. În căutarea înțelesului*, trad. de E. Conțac, Cluj-Napoca, Logos, 2006, p. 237-322.
- TERTULIAN**, *Tratate dogmatice și apologetice*, trad. Dionisie Pîrvuloiu, Iași, Polirom, 2007.
- VASILE CEL MARE**, *Omilii și cuvântări*, trad. Dumitru Fecioru, rev. C. Georgescu, București, Ed. Basilica, 2009.
- VASILE CEL MARE**, *Scrieri I* (PSB, vol. 17), trad. D. Fecioru, București, EIBMBOR, 1986.