

FACULTATEA DE TEOLOGIE PENTICOSTALĂ
CATEDRA DE TEOLOGIE PENTICOSTALĂ PASTORALĂ
ANUL UNIVERSITAR: 2011-2012

DOMENIUL DE STUDII: TEOLOGIE
PROGRAMUL DE STUDII: TEOLOGIE PENTICOSTALĂ PASTORALĂ

PROGRAMA ANALITICĂ
CONSILIERE SPIRITUALĂ II

Statutul disciplinei: obligatorie, opțională, facultativă.

Nivelul de studii: Licență, Masterat, Doctorat.

Anul de studii: IV

Semestrul: 8

Titularul cursului: Lect. univ. dr. Radu Țârle

Număr de ore / verificarea / creditele					
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Examinare	Credite
14x2=28	7x2=14	--	temă de studiu individuală	Testări periodice	5 ¹

A. OBIECTIVELE DISCIPLINEI²

Cognitive

- să înțeleagă problematica consilierii în contextul penticostal
- să cunoască dinamica dezvoltării psiho - sociale a individului
- să conștientizeze influența spirituală în desfășurarea actului mental
- să accepte limitele personale și nevoia monitorizării
- să-și însușească metodologia și tehnica proceselor psihoterapeutice
- să-și însușească terminologia
- să-și formeze un limbaj corespunzător
- să-și formeze deprinderile corespunzătoare culegerii, integrării și evaluării datelor
- să-și formeze deprinderile corespunzătoare diagnosticării
- să poată explica diferitele procese, fenomene, tipare, cauze, efecte și perspective legate de probleme specifice cu care se confruntă indivizii

Afective

¹ Numărul total de ore pe semestru pentru un curs se calculează prin alocarea a 30 de ore de interacțiune cu respectivul curs pentru fiecare credit. În acest caz 4 x 30 = 120 de ore.

² Obiectivele sunt formulate în termeni de competențe profesionale.

- să aprecieze corect rolul consilierului în procesul vindecării
- să dorească sincer să ofere ajutor consiliaților
- să respecte persoanele cu probleme de orice natură
- să manifeste empatie și compasiune pentru cei consiliați în mod specific și pentru persoanele cu probleme în general

Comportamentale

- să-și formeze deprinderile de bază în vederea practicării cu succes consilierii spirituale
- să manifeste disponibilitate în oferirea consilierii
- să-și dezvolte propria identitate ca și consilier
- să integreze consilierea în contextul slujirii pastorale, dar și al slujirii creștine în general

B. PRECONDIȚII DE ACCESARE A DISCIPLINEI (se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior)

- Nu este cazul

C. COMPETENȚE SPECIFICE³

- Capacitatea de a analiza, diagnostica și trata diverse tulburări mentale și emoționale, bazat pe comunicarea verbală și nonverbală cu pacientul.
- Capacitatea de a stabili în mod deliberat o relație profesională cu un pacient, pentru a atinge următoarele obiective:
 - (a) înlăturarea, modificarea sau diminuarea unor simptome existente,
 - (b) modificarea unor modele inadecvate de comportament, optimizarea acestora,
 - (c) promovarea unei dezvoltări și creșteri pozitive a personalității

D. CONȚINUTUL DISCIPLINEI

a) Curs

Cap.	Conținutul	Nr. ore
1.	Consilierea în aspecte spirituale	2
2.	Consilierea în aspectele psihodezvoltării	2
3.	Consilierea în domeniul relațiilor interpersonale	2
4.	Consilierea premaritală	2
5.	Consilierea maritală	2
6.	Consilierea familiei	2
7.	Consilierea parentală	2
8.	Consilierea în caz de violență și abuz	2
9.	Consilierea în aspectele sexuale	2
10.	Consilierea în caz de homosexualitate	2
11.	Consilierea în adicții	2

³ Vizează competențele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina.

12.	Consilierea în caz de alcoolism	2
13.	Consilierea vocațională	2
14.	Consilierea în probleme financiare	2
	Total ore	28

b) Aplicații

Tipul de aplicație ⁴	Conținut	Nr. ore
Seminar	Relații în conflict; Reconcilierea	2
Seminar	Alegerea partenerului de viață	2
Seminar	Biblia și responsabilitatea parentală	2
Seminar	Problematika divorțului, consecințe și provocări ulterioare	2
Seminar	Consilierea tinerilor	2
Seminar	Chestionare și teste	2
Seminar	Consiliere în aspecte legate de etica creștină biblică	2
Total ore	14	

E. EVALUARE⁵

- Evaluarea studenților se va realiza prin:
 - o Teste lunare, din materia predată la orele de curs. Studenții vor susține 4 astfel de teste pe semestru.
 - o O temă de seminar pe care fiecare student o va prezenta în fața grupei și a cadrului didactic titular de curs.
 - o Un referat scris, pe o temă desemnată de cadrul didactic titular de curs.
- Nota finală va consta în media aritmetică a celor 6 note pe care studentul le-a obținut în timpul semestrului.
- Pentru a promova cursul, studentul trebuie să obțină notă de trecere la fiecare dintre aceste probe.

Cerințe legate de curs

- Achiziționarea, prin cumpărare sau fotocopiere, a materialelor indicate ca lecturi obligatorii.
- Pentru participarea la cursuri și seminarii, fiecare student trebuie să aibă la el o ediție a Sfintei Scripturi.
- Fiecare student va trebui să pregătească o temă pe care o va expune în prezența grupei și a cadrului didactic în timpul orei de seminar săptămânale.
- Fiecare student va trebui să redacteze un referat pe o temă desemnată de cadrul didactic.

⁴ Se va menționa: seminar, laborator, proiect sau practică.

⁵ Se precizează metodele, formele de evaluare și ponderea acestora în stabilirea notei finale. Se indică standardele minime de performanță, raportate la competențele definite la punctul A – **Obiectivele disciplinei**.

- Referatul trebuie să conțină o pagină de titlu, conținutul referatului și o listă bibliografică.
- Referatul va fi tehnoredactat după următoarele standarde:
 - Font – Times New Roman 12.
 - Paragraf – 1,5
 - 4-5 pagini.
- Referatul va fi predat în penultima oră de seminar a semestrului al doilea.

F. REPERE METODOLOGICE⁶

Timpul total estimat pentru activitățile de studiu individual pretinse studentului pe semestru ⁷			
Descifrarea și studiul notițelor de curs	12	Pregătire prezentări orale	0
Studiu după manual, suport de curs	12	Pregătire examinare finală	0
Studiul bibliografiei minimale indicate	20	Consultații	3
Documentare suplimentară în bibliotecă	14	Documentare pe teren	0
Activitate specifică de pregătire seminar și/sau laborator	14	Documentare pe INTERNET	4
Realizare teme de casă, eseuri, referate, proiecte, traduceri etc.	4	Alte activități: _____	0
Pregătire teste periodice sau parțiale	25	Alte activități: _____	0

G. BIBLIOGRAFIE⁸

1. **Săndulache, Sorin**, *Consiliere și psihoterapie pastorală*, Casa, Cărții Oradea, 2009.
2. **Adams, Jay E.**, *Manualul consilierului creștin*, trad. Dana Lighezan, SMR, Wheaton, 1993.
3. **Crabb, Larry**, *Înțelegând oamenii*, trad. Dumitru Iliesi, Shalom, Oradea, 1998.
4. **McDowell, Josh, & Hostetler, Bob**, *Manual de consiliere a tinerilor*, trad. Caludiu Vereș, vol. 1 și 2, Noua Speranță, Cluj-Napoca, 2000.
5. **Michael, Dieterich**, *Esența consilierii*, trad. Alex Sebastian și Lăcrimioara Madincea, Societatea Biblică din România, Oradea, 2010.

⁶ Se menționează strategia didactică, materialele și resursele.

⁷ Se notează cu 0 (zero) activitățile care nu sunt cerute. Numărul de ore de curs și de seminar trebuie incluse și ele în totalul de ore, chiar dacă nu apar rubrici distincte pe acest tabel.

⁸ Se indică bibliografia minimală obligatorie.