

PROGRAMA ANALITICĂ

Denumirea disciplinei	STUDIUL VECHIULUI TESTAMENT 4			
-----------------------	--------------------------------------	--	--	--

Codul disciplinei	VT 2210	Semestrul	4	Numărul de credite	4
-------------------	---------	-----------	---	--------------------	---

Facultatea	Teologie Penticostală	Numărul orelor pe semestru/activități				
Profilul	Teologie	Total	SI	S	L	P
Specializarea	Teologie penticostală pastorală	120	92	14	-	14

Categoria formativă a disciplinei: DF -fundamentală, DG -generală, DS -de specialitate, DE -economică/managerială, DU -umanistă	DF
Categoria de opționalitate a disciplinei: DI -impusă, DO -opțională, DL -liber aleasă (facultativă)	DI

Discipline Anterioare	Obligatorii (condiționate)	-
	Recomandate	<i>Studiul Vechiului Testament I, II</i>

Obiective	<p>La finalul acestui curs studentul trebuie să fie capabil să:</p> <ul style="list-style-type: none"> • recunoască tipologia activității profeților israeliți în contextul mișcării profetice a Orientului Apropiat al Antichității; • identifice discursul profetic și să facă distincția în raport cu alte tipuri de discurs; • cunoască formele literare preferate de profeții Israelului antic; • recunoască structurile paralelismului cu variantele ei uzitate pentru incorporarea mesajului profetic; • recunoască tipurile și funcția tropilor uzitați în exprimarea profetică; • identifice formulele logice preferate de profeții biblici în exprimarea oraculară; • prelucreze un text profetic din perspectiva teoriei însușite.
Conținut (descriptori)	<p>Discursul predictiv. Secvența verbală predictivă. Comentariu la Amos 1:1-2. Formule oraculare și tipologie oraculară. Comentariu la Amos 1:3-8. Manuscrise și versiuni moderne ale cărților profetice. Comentariu la Amos 1:9-14. Paralelismul ideilor. Comentariu la Amos 1:15-2:3. Discutarea elementelor temporale ale predicției; identificarea perechilor adiacente. Comentariu la Amos 2:4-5. Limbajul figurativ. Comentariu la Amos 2:6-16. Contribuția nemijlocită a naratorului. Comentariu la Amos 3:1-15. Elemente de coeziune ale discursului. Comentariu la Amos 4:1-13. Schimbarea persoanei. Comentariu la Amos 5:1-17. Comentariu la Amos 5:18-27. Profilul profeției. Comentariu la Amos 6:1-14. Cartografierea textului. Comentariu la Amos 7:1-8:3. Identificarea mesajului central. Comentariu la Amos 8:4-14. Intratextualitate, intertextualitate, relația cu NT, contemporaneizarea mesajului. Comentariu la Amos 9:1-15.</p>

Teste și teme de control	<p>Izolarea unităților oraculare cu referință la elementele disjunctive din text; identificarea formelor literare utilizate – aplicație Amos 1-2.</p> <p>Studiul comparativ al textului în diverse versiuni; interliniarul ebraic-român – aplicație Amos 3.</p> <p>Fragmentarea textului pe linii poetice – Aplicație Amos 4.</p> <p>Figuri artistice – Aplicație Amos 5.</p> <p>Evidențierea structurilor retorice folosite de autor – Aplicație Amos 6.</p> <p>Cartografierea pragmatică - aranjarea textului pe linii, versuri și strofe – Aplicație Amos 7-8.</p> <p>Identificarea mesajului central al pericopei – Aplicație Amos 9.</p>
--------------------------	---

Forma de evaluare (E -examen, C -colocviu/test final, LP -lucrari de control)		E
Stabilirea notei finale (procentaje)	Teme de seminar	60%
	Examen în sesiune	40%
Bibliografia	<p>Green, Joel B. 1984. <i>How to Read Prophecy</i>. Leicester: InterVarsity.</p> <p>Heschel, Abraham J. 1962. <i>The Prophets</i>. New York, NY: Harper and Row.</p> <p>Negoia, Athanase. 2004. <i>Teologia biblică a Vechiului Testament</i>. Ediția a II-a. București: Sophia.</p> <p>Tatu, Silviu. 2008. <i>Profetismul israelit în documentele biblice: între fals și autentic</i>. Ediția a II-a. Cluj-Napoca: Casa Cărții de Știință.</p> <p>Watson, Wilfred G.E. 1984. <i>Classical Hebrew Poetry: A Guide to Its Techniques</i>. Sheffield: Academic.</p>	
Lista materialelor didactice necesare	<p>Fontanier, Pierre, 1977, <i>Figurile limbajului</i>, trad. de Antonia Constantinescu, Univers, București.</p> <p>Tatu, Silviu. 2010. <i>Când leul rage: comentariu la cartea profetului Amos</i>. SBR / Metanoia, Oradea.</p>	

Legendă: SI-studiu individual, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice