

INSTITUTUL TEOLOGIC PENTICOSTAL DIN BUCUREȘTI
FACULTATEA DE TEOLOGIE PENTICOSTALĂ
CATEDRA DE TEOLOGIE PENTICOSTALĂ PASTORALĂ
ANUL UNIVERSITAR: 2009-2010

DOMENIUL DE STUDII: TEOLOGIE

PROGRAMUL DE STUDII: TEOLOGIE PENTICOSTALĂ PASTORALĂ

FIȘA DISCIPLINEI
ISTORIE ȘI CIVILIZAȚIE EBRAICĂ

Statutul disciplinei: obligatorie, opțională, facultativă.

Nivelul de studii: Licență, Masterat, Doctorat.

Anul de studii: I

Semestrul: 1

Titularul cursului: Lector univ. drd. Romulus Vasile Ganea

Număr de ore / verificarea / creditele					
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Examinare	Credite
14x2=28	7x2=14	-	Săptămâna a 13-a	Testări periodice pe parcursul semestrului	2

A. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

La finalul acestui curs studentul trebuie să fie capabil să:

- cunoască aspectele fundamentale ale istoriei poporului, începând cu exilul babilonian și terminând cu perioada talmudică (epoca iudaismului clasic);
- cunoască elementele definiției ale gândirii religioase și ale vieții socio-politice și culturale evreiești specifice iudaismului clasic;
- înțeleagă modul în care toate fluctuațiile de pe firmamentul istoriei intertestamentare a poporului evreu au influențat gândirea religioasă ebraică, vizând în special înțelegerea contextului religios, social și politic al epocii neotestamentare;
- să cunoască literatura epocii iudaismului clasic, utilă pentru înțelegerea învățăturilor noutestamentare

B. PRECONDIȚII DE ACCESARE A DISCIPLINEI (se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior)

Nu este cazul.

C. COMPETENȚE SPECIFICE

- *Cunoașterea și înțelegerea fundalului religios, cultural și socio-politic iudaic al Noului Testament.*
- *Capacitatea de a selecta, interpreta și utiliza în mod critic sursele istoriografice și literare iudaice necesare studiului Noului Testament*
- *Capacitatea de adaptare și aplicare a noțiunilor dobândite la studiul introductiv și exegetic al Noului Testament, așa încât să se realizeze o contextualizare corectă a pasajelor neotestamentare.*

D. CONȚINUTUL DISCIPLINEI

a) Curs

Cap.	Conținutul	Nr. ore
1.	Exilul evreilor în Asiria și Babilonia. Teologia exilului. Reîntoarcerea evreilor din exil.	2
2.	Bazele iudaismului clasic: definire și surse. Reforma lui Ezra și Marea sinagogă	2
3.	Marea Sinagogă: rolul și misiunea sa. Continuitatea rabinică. Părinții Marii Sinagogi și începuturile tradiției rabinice. Cărturarii - fondatorii iudaismului normativ. Cartea lui Isus fiul lui Sirah: Isus fiul lui Sirah ca prototip al cărturarului evreu.	2
4.	Expansiunea greco-macedoneană în orient. Iuda sub dominația grecească. Criza religioasă. Războaiele macabeilor. Statul independent sub conducerea hașmoneilor. Hyrcanus al II-lea și Aristobul al II-lea și războiul fratricid pentru putere. Intervenția Romei: Pompei	2
5.	Influența elenismului asupra societății iudaice intertestamentare. Ideologia scrierilor intertestamentare necanonice.	2
6.	Statul Iudeu sub protectorat Roman. Domniile lui Irod (41 î.d.Hr., 37-4 î.d.Hr.). Succesorii direcți ai lui Irod și dinastia irodiană.	2
7.	Iudeea și Galileea: orașele și neamurile, limbile vorbite, situația socio-economică.	2
8.	Religia iudaică (partea I): pilonii religiei iudaice (Legea, Templul, pământul și familia)	2
9.	Religia iudaică (partea a II-a): grupări politico-religioase, mișcări populare, grupuri de rezistenți.	2
10.	Religia iudaică (partea a III-a): principalele dogme. Evreii și neevreii – Convertirea la iudaism.	2
11.	Instituția sinagogală. Diaspora evreiască.	2
12.	Ultimii procuratori romani. Irod Agrippa al II-lea. Sacerdoțiul în timpul procuratorilor romani. Răscoala evreilor împotriva romanilor (66 d.Hr.). Războiul galileic (66-67 d.Hr.). Războiul civil. Asediul și caderea Ierusalimului.	2
13.	Reorganizarea iudaismului: Yavne, tanaim, amoraim. Literatura iudaismului clasic: Talmudul – Mișna și Ghemara, targumurile etc.	2
14.	Ultima revoltă a evreilor împotriva Romanilor și „Mesia” Șimeon Bar Kochba.	2
Total ore		28

b) Aplicații

Tipul de aplicație	Conținut	Nr. ore
Seminar	Prezentarea 3D a geografiei Țării Sfinte însoțită de explicații.	2
Seminar	Prezentarea surselor bibliografice iudaice și a felului de utilizare a acestora. Prezentarea metodelor hermeneutice iudaice.	2
Seminar	Proiecție video și discuții pe marginea unui documentar. (BBC Ancient Rome – Rebellion)	2
Seminar	Credințele și ideile religioase ale iudaismului normativ în NT (Matei 16:13-20, 5: 21-26, 5: 27-32 etc).	2
Seminar	Proiecție video și discuții pe marginea unui documentar. (BBC Bible Mysteries - Herod and the Bethlehem Massacre)	2
Seminar	Credințele și ideile religioase ale iudaismului normativ în NT (Matei 5: 33-37, 19: 1-12 și Marcu 3: 23-28 etc).	2
Seminar	Credințele și ideile religioase ale iudaismului normativ în NT (Matei 5: 38-48 și Luca 14: 15-24 etc).	2
Total ore		14

E. EVALUARE

Nota finală este realizată din adunarea rezultatelor obținute la evaluarea proiectului și a temei de seminar - 30% (15% + 15%) și la cele două testări din timpul semestrului - 70% (35% + 35%). Pentru absolvirea cursului este necesară obținerea a cel puțin jumătate din punctajul fiecărei probe în parte.

Cele două teste administrate în timpul semestrului vor verifica asimilarea materiei predate la zi. Proiectul constă din recenzarea unor capitole din bibliografia de referință: 1) Cap 3. *Contextul*, p. 63-140; Armand Puig, *Iisus – un profil biografic* (București, Meronia, 2007). 2) Cap. 1. *Despre buna utilizare a surselor iudaice*, p. 19-40, Cap. 14, *Lecturi iudaice și creștine ale Scripturii*, p. 207-222, cap. *Tradiția iudaică veche și exegeza creștină primară*, p. 223-254; Michel Remaud, *Evangelie și tradiție rabinică* (Iași, Sapienția, 2009).

Cerințe minime pentru absolvirea cursului:

- A. Obținerea a cel puțin jumătate din punctajul testelor periodice și a examenului final.
- B. Predarea și prezentarea temei de seminar până la încheierea semestrului.
- C. Predarea la termen a proiectului realizat corespunzător.

Cerințe pentru absolvirea cursului cu notă maximă:

- A. Obținerea a cel puțin 90% din punctele testelor periodice și a examenului final.
- B. Predarea și prezentarea temei de seminar în funcție de programare.
- C. Predarea la termen a proiectului, realizat cu grijă, consistent, cu spirit critic și cu note de originalitate.

F. REPERE METODOLOGICE

Timpul total estimat pentru activitățile de studiu individual preținse studentului pe semestru			
Descifrarea și studiul notițelor de curs	6	Pregătire prezentări orale	2
Studiu după manual, suport de curs	8	Pregătire examinare finală	8
Studiul bibliografiei minimale indicate	8	Consultații	0
Documentare suplimentară în bibliotecă	1	Documentare pe teren	0
Activitate specifică de pregătire seminar și/sau laborator	3	Documentare pe INTERNET	0
Realizare teme de casă, eseuri, referate, proiecte, traduceri etc.	8	Alte activități: _____	0
Pregătire teste periodice sau parțiale	4	Alte activități: _____	0

G. BIBLIOGRAFIE

Aldea, Traian, *Povestea smochinului – Cauzele conflictului în docietatea iudaică în sec. I d.Hr.*, București, Ed. Academiei Române, 2006.

Baslez, Marie-Farcoise, *Biblie și istorie*, București, Artemis, 2007.

Cohen, A., *Talmudul*, București, Hasefer, 1999.

Ganea, Romulus Vasile, *Istorie și civilizație ebraică: Note curs*, București, ITP, 2009.

Puig, Armand, *Iisus – un profil biografic*, București, Meronia, 2007.

Remaud, Michel, *Evanghelie și tradiție rabinică*, Iași, Sapienția, 2009.

Goldberg, Sylvie Anne, „Schiță a poporului evreu”, pp. 871-1140 în *Dicționar enciclopedic de iudaism* (București, Hasefer, 2001).