



# INSTITUTUL TEOLOGIC PENTICOSTAL DIN BUCUREȘTI

## FACULTATEA DE TEOLOGIE PENTICOSTALĂ

Acreditat prin Legea Nr. 194 din 21 octombrie 2008.

București, B-dul. Uverturii, nr. 210-220, Sect. 6, 060946,

Tel. 021. 4341623; Fax. 021. 4347515; [secretariat@itpbucuresti.ro](mailto:secretariat@itpbucuresti.ro); [www.itpbucuresti.ro](http://www.itpbucuresti.ro)

---

### Regulament pentru evaluarea cadrelor didactice

Conform prevederilor legislative din O.G. nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, modificată ulterior prin Legea 87/2006, evaluarea cadrelor didactice se realizează prin: autoevaluare, evaluare colegială, evaluare de către studenți, evaluare anuală de către Șeful de catedră.

1. **Autoevaluarea** se realizează la sfârșitul fiecărui an calendaristic de către cadrele didactice prin completarea unui formular multicriterial tipizat conform ghidului adoptat la nivelul I.T.P. Comisia de evaluare internă și asigurare a calității (CEIAC) din ITP prelucrează punctajele individuale și completează centralizatorul tipizat cu datele finale. Rezultatele autoevaluării sunt calculate conform grilei de interpretare adoptate în cadrul catedrei.
2. **Evaluarea colegială** este obligatorie și periodică desfășurându-se la nivelul catedrei, fiind coordonată de Șeful catedrei și se bazează pe cunoașterea activității cadrelor didactice realizată prin: inter-asistențe la activitățile didactice, analiza participărilor la manifestări științifice, lucrul în echipă, etc. La sfârșitul fiecărui an calendaristic se completează fișa de evaluare colegială conform instrucțiunilor adoptate la nivelul Universității, iar CEIAC prelucrează punctajele individuale și completează raportul tipizat cu datele finale. Raportul de evaluare colegială se încheie cu un punctaj rezultat din media aritmetică a evaluărilor colegiale pentru cadrul didactic respectiv.
3. **Evaluarea cadrelor didactice de către studenți** se face prin completarea unui chestionar ce constituie o metodă de colectare a datelor privind prestația cadrelor didactice în timpul cursurilor și seminariilor / lucrărilor practice. Rezultatele evaluării studenților pentru fiecare curs / seminar / lucrare practică sunt confidențiale fiind accesibile doar Șefului de catedră, Rectorului și persoanei evaluate la finalul sesiunii, după afișarea notelor. Completarea chestionarului se face sub protecția anonimatului, bifându-se un singur nivel de la 1 (insuficient) la 5 (excelent) pentru fiecare afirmație, în absența cadrului didactic evaluat, cu prelucrarea datelor de către membrii CEIAC. Raportul de evaluare a cadrului didactic de către student se încheie cu un punctaj general obținut din prelucrarea ca medie aritmetică generală a punctajelor obținute.
4. **Evaluarea anuală de către Șeful de catedră** se bazează pe cunoașterea activității cadrelor didactice și se realizează prin: asistențe la activitățile didactice, participări la manifestări științifice, implicarea în activitățile catedrei, etc. La sfârșitul fiecărui an calendaristic se completează fișa de evaluare, Șeful de catedră acordând calificative de la 1 (insuficient) la 5 (excelent) pentru fiecare cadru didactic, evidențiind punctele tari / slabe și recomandări pentru optimizarea activității.

În urma celor patru tipuri de evaluări, fiecare cadru didactic din catedră va întruni un punctaj final de evaluare multicriterială (EM), pe scala 1 (insuficient) – 5 (excelent), compus din media aritmetică a rezultatelor obținute la: autoevaluare (AE), evaluare colegială (EC), evaluare de către studenți (ES), evaluare de Șeful de catedră (ESC).

Rezultatele obținute se centralizează de CEIAC, se înaintează spre analiză, evaluare și aprobare la nivelul catedrei în vederea evidențierii punctelor forte și a punctelor slabe în activitatea cadrelor didactice, identificându-se modalitățile de îmbunătățire și măsurile adecvate.

Ponderea criteriilor de evaluare pentru fiecare grad universitar în parte trebuie să corespundă următoarelor grile:

Grad universitar	Profesor	Conferențiar	Lector	Asistent	Preparator
Publicare materiale științifice	20%	25%	30%	30%	35%
Cercetare științifică	30%	25%	20%	20%	15%
Recunoaștere la nivel internațional	20%	20%	10%	10%	5%
Activități cu studenții ITP	10%	10%	20%	25%	30%
Alte activități din ITP	10%	10%	10%	10%	10%
Activități în vederea dezvoltării ITP	10%	10%	10%	5%	5%

Prezentul regulament a fost adoptat în ședința Senatului I.T.P. din data de 5 noiembrie 2009.

RECTOR,  
Pastor, conf. univ. dr. John Fleter Tipei

