

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Institutul Teologic din București
1.2. Facultatea	de TEOLOGIE PENTICOSTALĂ
1.3. Departamentul	de TEOLOGIE PENTICOSTALĂ PASTORALĂ
1.4. Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii	TEOLOGIE PENTICOSTALĂ PASTORALĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Istoria dogmei creștine 2		2.2. Cod disciplină	TI4210			
2.3. Titularul activității de curs	Dragoș ȘTEFĂNICĂ						
2.4. Titularul activității de seminar	Dragoș ȘTEFĂNICĂ						
2.5. Anul de studiu	4	2.6. Semestrul	8	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămâna	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutorat					4
Examinări					4
Alte activități					-

3.7 Total ore studiu individual	58
3.8 Total ore din planul de învățământ	42
3.9 Total ore pe semestru	100
3.10 Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	- Istoria Dogmei Creștine 1
--------------------	-----------------------------

4.2. de competențe	-
--------------------	---

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Sală dotată cu tablă și videoproiector
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	- Sală dotată cu tablă și videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP3 Analizează și interpretează datele privind istoria și evoluția particulară a Bisericii Penticostale din România și a altor Biserici în contextul general determinat de nevoia de dialog interreligios, de multiconfesionalism și interculturalitate.
Competențe transversale	CT1 Aplică strategii de muncă riguroase, eficiente și responsabile, de punctualitate și conștiinciozitate misionară, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinare, religios-morale și canonice ale Bisericii Penticostale din România.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul de Istoria dogmei creștine 2 urmărește familiarizarea studenților cu contextul și teologia Reformei protestante, urmările acesteia pentru lumea creștină, precum și cu rădăcinile teologice ale mișcării evanghelice și penticostale, din ultimele secole. Cursul acoperă istoria dezvoltării doctrinelor creștine de la Reformă până la perioada contemporană.
7.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea diferențelor doctrinare între diferitele ramuri ale Protestantismului; cunoașterea apariției și dezvoltării Mișcării evanghelice și Mișcării penticostale.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Contextul istoric și teologic al Reformei protestante. Prezentare generală.	Predare, discuții	2 ore fizice
2. Martin Luther și tradiția lutherană.	Predare, discuții	2 ore fizice
3. Jean Calvin și tradiția reformată.	Predare, discuții	2 ore fizice
4. Reforma radicală. Anabapțiștii.	Predare, discuții	2 ore fizice
5. Reforma pe țărâm englez. Anglicanismul.	Predare, discuții	2 ore fizice
6. Conciliul de la Trent și Contrareforma.	Predare, discuții	2 ore fizice
7. Reacția Bisericii Romano Catolice la Reformă sau Contrareforma.	Predare, discuții	2 ore fizice
8. John Wesley și Mișcărilor de trezire.	Predare, discuții	
9. Principalele dezvoltări doctrinare.	Predare, discuții	2 ore fizice
10. Studii de caz: pedobaptismul; natura prezenței lui Hristos în elementele Cinei.	Predare, discuții	2 ore fizice
11. Perioada Modernă (după 1750 d. Hr.); introducere generală.	Predare, discuții	2 ore fizice
12. Iluminismul și critica adusă teologiei creștine.	Predare, discuții	2 ore fizice
13. Principalii teologi și gânditori ai perioadei moderne.	Predare, discuții	2 ore fizice
14. Mișcări și tendințe recente în teologia apuseană.	Predare, discuții	2 ore fizice

8.2.Seminar		
1. John Wyclif și Jan Hus, precursori ai Reformei.	Dialog, evaluări	1 oră fizică
2. Biblia și Tradiția în dezbaterile Reformei.	Dialog, evaluări	1 oră fizică
3. Îndreptățirea prin credință în viziunea protestantă, respectiv catolică (conform Conciliului de la Trent).	Dialog, evaluări	1 oră fizică
4. Doctrina despre Biserică: perspective diferite în sânul protestantismului.	Dialog, evaluări	1 oră fizică
5. Protestantismul liberal; aspecte generale.	Dialog, evaluări	1 oră fizică
6. Neo-ortodoxia; repere teologice.	Dialog, evaluări	1 oră fizică
7. Teologia feministă.		
8. Teologia eliberării.	Dialog, evaluări	1 oră fizică
9. Conciliul Vatican II și importanța lui pentru înnoirea Bisericii Catolice.	Dialog, evaluări	1 oră fizică
10. Mișcarea ecumenică; istoric, abordări și perspective.	Dialog, evaluări	1 oră fizică
11. Mișcarea pentecostală: rădăcini, apariție, teologie.	Dialog, evaluări	1 oră fizică
12. Creștinismul pe continentul african, respectiv asiatic; dinamică, tendințe teologice, perspective.	Dialog, evaluări	1 oră fizică
13. Doctrina Treimii, în teologia sec. XX.	Dialog, evaluări	1 oră fizică
14. Doctrina ecleziologică, în teologia sec. XX.	Dialog, evaluări	1 oră fizică
8.3. Bibliografie		
1. Timothy George, <i>Teologia reformatoarelor</i> , Oradea, Casa Cărții, 2017.		
2. Jean Calvin, <i>Învățătura religiei creștine, vol I – II</i> , Oradea, Cartea Creștină, Oradea, 2003.		
3. Martin Luther, <i>Scrieri</i> , vol. 1-3, Cluj-Napoca, Logos.		
4. Adolf Von Harnack, <i>History of dogma</i> , vol. I-VII, New York, Dover Publications, 1961.		
5. Alister Mc.Grath, <i>Historical Theology</i> , ed. a 2-a, Oxford, Wiley-Blackwell, 2013.		
6. Jaroslav Pelikan, <i>Tradiția creștină</i> , vol. 1-5, Iași, Polirom, 2004.		
7. Jonathan Hill, <i>Istoria gândirii creștine</i> , Oradea, Casa Cărții, 2007.		
8. Tony Lane, <i>A Concise History of Christian Thought</i> , Grand Rapids, Baker Academic, 2006.		
9. Reinhold Seeberg, <i>Text-book of the History of Doctrines</i> , vol. 2: <i>History of Doctrines in the Middle and Early Modern Ages</i> , trad. De Charles E. Hay, Eugene, Wipf and Stock Publishers, 1997.		
10. John H. Leith, <i>Creeds of the Church. A Reader in Christian Doctrine from the Bible to the Present</i> , Atlanta, John Knox Press, 1982.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoaște și evaluează, din perspectiva teologiei pentecostale, doctrinele Reformei și tendințele din teologia modernă și contemporană.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Evaluare finală</i>	- <i>răspunsurile la examen</i>	70%
	-	-	-
10.5 Seminar/laborator	<i>Verificare pe parcurs</i>	- <i>activitatea de clasă</i>	10%
	- <i>Activitate la seminar</i>	-	20%
10.6 Standard minim de performanță:			
Cunoaște principalele repere ale teologiei Reformei; cunoaște rădăcinile teologice, istoricul și tendințele actuale din sânul Mișcării pentecostale.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....

Data avizării în catedră

Semnătura director de departament

.....

.....