

# INSTITUTUL TEOLOGIC PENTECOSTAL DIN BUCUREȘTI

## FACULTATEA DE TEOLOGIE PENTECOSTALĂ

Instituție acreditată prin Legea Nr. 194 din 21 octombrie 2008.

București, B-dul. Uverturii, nr. 210-220, Sect. 6, 060946,

Tel. 021. 4341623; Fax. 021. 4347515; [secretariat@itpbucuresti.ro](mailto:secretariat@itpbucuresti.ro); [www.itpbucuresti.ro](http://www.itpbucuresti.ro)

### FIȘA DISCIPLINEI

#### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	<b>INSTITUTUL TEOLOGIC PENTECOSTAL</b>
1.2. Facultatea	<b>de TEOLOGIE PENTECOSTALĂ</b>
1.3. Departamentul	<b>de TEOLOGIE PENTECOSTALĂ PASTORALĂ</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>TEOLOGIE</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>LICENȚĂ</b>
1.6. Programul de studii	<b>TEOLOGIE PENTECOSTALĂ PASTORALĂ</b>

#### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Istoria dogmei creștine 1</b>			2.2. Cod disciplină	<b>TI4110</b>
2.3. Titularul activității de curs	Dragoș ȘTEFĂNICĂ				
2.4. Titularul activității de seminar	Dragoș ȘTEFĂNICĂ				
2.5. Anul de studiu	<b>4</b>	2.6. Semestrul	<b>7</b>	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	<b>E</b>
				2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	<b>O</b>

#### 3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămâna	<b>3</b>	din care: 3.2. curs	<b>2</b>	3.3. seminar/laborator	<b>1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>42</b>	din care: 3.5. curs	<b>28</b>	3.6. seminar/laborator	<b>14</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>32</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>28</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>20</b>
Tutorat					<b>1</b>
Examinări					<b>2</b>
Alte activități					-

3.7 Total ore studiu individual	83
3.8 Total ore din planul de învățământ	42
3.9 Total ore pe semestru	125
3.10 Numărul de credite	<b>5</b>

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	- Istoria Bisericii Universale, Introducere în teologie
4.2. de competențe	-

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Sală dotată cu tablă și videoproiector
--------------------------------	--

5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	- Sală dotată cu tablă și videoproiector
--	--

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP3 Analizează și interpretează datele privind istoria și evoluția particulară a Bisericii Penticostale din România și a altor Biserici în contextul general determinat de nevoia de dialog interreligios, de multiconfesionalism și interculturalitate;
Competențe transversale	CT1 Aplică strategii de muncă riguroase, eficiente și responsabile, de punctualitate și conștiinciozitate misionară, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinare, religios-morale și canonice ale Bisericii Penticostale din România;

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul de Istoria Dogmei Creștine urmărește familiarizarea studenților cu felul în care s-au pus bazele învățăturilor creștine, dinspre conținutul biblic spre scrierile patristice și Conciliilor Ecumenice. Istoria Dogmei creștine 1 acoperă problematica sus amintită până la perioada Reformei.
7.2 Obiectivele specifice	La finele primului modul, studentul trebuie să fie capabil să aibă o perspectivă complexă și completă cu privire la conținutul, scopul și fidelitatea formulărilor dogmatice în raport cu Sfintele Scripturi și în raport cu dezvoltarea societății creștine.

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni introductive: locul Istoriei gândirii creștine în „edificiul teologic”.	Predare, discuții	2 ore fizice
2. Perioada patristică, prezentare generală.	Predare, discuții	2 ore fizice
3. Centre ale reflecției teologice în perioada patristică.		
4. Principalii părinți bisericești: repere biografice și teologice.	Predare, discuții	2 ore fizice
5. Principalele dezvoltări teologice ale perioadei patristice.	Predare, discuții	2 ore fizice
6. Studiu de caz: Biblia și Tradiția	Predare, discuții	2 ore fizice
7. Studiu de caz: Persoana și lucrarea lui Hristos. Arianismul, apolinarianismul, nestorianismul.	Predare, discuții	2 ore fizice
8. Studiu de caz: Învățătura despre Treime	Predare, discuții	2 ore fizice
9. Tradiția răsăriteană în perioada bizantină. Prezentare generală.	Predare, discuții	2 ore fizice
10. Tradiția apuseană în Evul Mediu și Renaștere. Prezentare generală.	Predare, discuții	2 ore fizice
11. Principalii teologi răsăriteni și apuseni dintre anii 500-1500 d.Hr. Repere biografice și teologice.	Predare, discuții	2 ore fizice
12. Principalele dezvoltări teologice ale perioadei 500-1500 d. Hr., în Răsărit și Apus.	Predare, discuții	2 ore fizice
13. Studiu de caz: dezvoltarea teologiei sacramentelor	Predare, discuții	2 ore fizice
14. Studii de caz: interpretarea Scripturii; Umanismul renescentist și Scriptura.	Predare, discuții	2 ore fizice
<b>8.2.Seminar</b>		
1. Filozofia greacă și demersul teologic în perioada patristică.	Dialog, evaluări	1 oră fizică
2. Gnosticismul și combaterea lui de către părinții bisericești.	Dialog, evaluări	1 oră fizică
3. Convertirea lui Constantin și efectele asupra dezvoltării gândirii creștine.		

4. Conciliile de la Nicea (325) și Constantinopol (381): context, decizii, urmări.	Dialog, evaluări	1 oră fizică
5. Controversa donatistă.	Dialog, evaluări	1 oră fizică
6. Controversa pelagiană.	Dialog, evaluări	1 oră fizică
7. Conciliile de la Efes și Calcedon.	Dialog, evaluări	1 oră fizică
8. Conciliile Constantinopol II (553) și Constantinopol III (680-681)	Dialog, evaluări	1 oră fizică
9. Marea Schismă: context istoric și teologic; urmările despărțirii dintre Răsărit și Apus.	Dialog, evaluări	1 oră fizică
10. Conciliul Niceea II (787) și controversa privind cinstirea icoanelor.	Dialog, evaluări	1 oră fizică
11. Argumente ale existenței lui Dumnezeu, la teologii Evului Mediu.	Dialog, evaluări	1 oră fizică
12. Misticismul medieval	Dialog, evaluări	1 oră fizică
13. Nașterea Sfântului Imperiu Roman și căderea Constantinopolului; consecințe pentru dezvoltarea teologică în Apus și Răsărit.	Dialog, evaluări	1 oră fizică
14. Recapitulare și evaluări.	Dialog, evaluări	1 oră fizică

### 8.3. Bibliografie

1. Adolf Von Harnack, *History of dogma*, vol. I-VII, New York, Dover Publications, 1961.
2. Alister Mc.Grath, *Historical Theology*, ed. a 2-a, Oxford, Wiley-Blackwell, 2013.
3. Jaroslav Pelikan, *Tradiția creștină*, vol. 1-5, Iași, Polirom, 2004.
3. Jonathan Hill, *Istoria gândirii creștine*, Oradea, Casa Cărții, 2007.
4. Tony Lane, *A Concise History of Christian Thought*, Grand Rapids, Baker Academic, 2006.
5. Roger Olson, *The Story of Christian Theology. Twenty Centuries of Tradition & Reform*, Downers Grove, IVP Academic, 1999.
6. Jaroslav Pelikan, *Credo. Ghid istoric și teologic al crezurilor și mărturisirilor de credință în tradiția creștină*, Iași, Polirom, 2010.
7. Reinhold Seeberg, *Text-book of the History of Doctrines*, vol. 1: *History of Doctrines in the Ancient Church*, trad. De Charles E. Hay, Eugene, Wipf and Stock Publishers, 1997.
8. John H. Leith, *Creeeds of the Church. A Reader in Christian Doctrine from the Bible to the Present*, Atlanta, John Knox Press, 1982.

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

*Cunoaște și aplică corect conceptul de dogmă și formulări dogmatice și le folosește din perspectiva întăririi crezului Bisericii Penticostale.*

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Evaluare finală</i>	- <i>răspunsurile la examen</i>	70%
	-	-	-
10.5 Seminar/laborator	<i>Verificare pe parcurs</i>	- <i>activitatea de clasă</i>	10%
	- <i>Activitate la seminar</i>	- <i>susținere referat</i>	20%
10.6 Standard minim de performanță:			
<i>Cunoașterea principalelor reprere în istoria gândirii creștine, hotărârile Conciliilor ecumenice, principalii Părinți răsăriteni și apuseni.</i>			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....

Data avizării în catedră

.....

Semnătura director de departament

.....