

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	INSTITUTUL TEOLOGIC PENTICOSTAL DIN BUCUREȘTI
1.2. Facultatea	de TEOLOGIE PENTICOSTALĂ
1.3. Departamentul	de TEOLOGIE PENTICOSTALĂ PENTICOSTALĂ
1.4. Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5. Ciclul de studii	MASTER
1.6. Programul de studii	BIBLIE ȘI SOCIETATE

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Istoria relației dintre Biserică și Stat			2.2. Cod disciplină	M221
2.3. Titularul activității de curs	Ciprian BĂLĂBAN				
2.4. Titularul activității de seminar	Ciprian BĂLĂBAN				
2.5. Anul de studiu	2	2.6. Semestrul	2	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E
				2.8 Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămâna	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					58
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					58
Tutorat					4
Examinări					4
Alte activități					-

3.7 Total ore studiu individual	144
3.8 Total ore din planul de învățământ	56
3.9 Total ore pe semestru	200
3.10 Numărul de credite	8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<i>Sală dotată cu tablă / Sală dotată cu videoproiector</i>
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	<i>Sală dotată cu tablă / Sală dotată cu videoproiector</i>

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP3. Interpretarea și aplicarea corecte în context contemporan a textului Sfințelor Scripturi, ținând cont de dinamica procesului de contextualizare a mesajelor acestea; C.P4. Recunoașterea complexității și interpretarea problemelor specifice dezvoltării interreligioase în
-------------------------	--

	spațiul multicultural european; CP8. Utilizarea nuanțată și pertinentă a strategiilor de contextualizare, precum și a metodologiilor de evaluare necesare pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive.
Competențe transversale	C.T2. Planificarea și organizarea resurselor umane în vederea eficientizării activității în slujba Bisericii Creștine Penticostale, spre împlinirea țelurilor acesteia; CT6. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului; CT7. Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în condiții de informare incompletă, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Exercitarea conducerii bisericești și organizaționale (para-bisericești) în acord cu principiile teologice ale Sfințelor Scripturi.
7.2 Obiectivele specifice	<p>Cunoașterea evenimentelor principale din istoria creștinismului care au influențat relația dintre stat și Biserică, a contextului istoric în care acestea au avut loc și a persoanelor care au avut un rol foarte important în desfășurarea acestor evenimente.</p> <p>Formarea capacității de a analiza modul în care un anumit eveniment istoric a influențat relația dintre stat și Biserică.</p> <p>Educarea atitudinilor de apreciere și apărare a valorilor obținute în relația stat-Biserică de-a lungul secolelor și de condamnare a greșelilor care au fost făcute în acest context de-a lungul istoriei.</p> <p>La finalul acestui curs studentul trebuie să fie capabil să:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cunoască detaliile temporale, geografice și teologice ale evenimentelor istorice care au influențat relația dintre Biserică și stat; - fie familiarizat cu particularitățile religioase, culturale, sociale și politice în care a viețuit Biserica de-a lungul istoriei; - deosebească influențe ale Bisericii asupra statului și societății și ale statului și societății asupra Bisericii, în diferite contexte istorice; - poată prezenta cauzele, desfășurarea și consecințele pentru evenimentele majore din istoria creștinismului care au influențat relația stat-Biserică; <p>poată analiza un eveniment din istoria creștinismului care a avut efecte asupra relației stat-Biserică, folosind diverse surse bibliografice.</p>

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Preliminarii: prezentarea subiectului	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Biserica și statul în secolul I	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Creștinismul sub interdicție de stat	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Criza Imperiului Roman și creștinismul	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Creștinismul liantul Imperiului Roman	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Stat și Biserică în imperiul Bizantin I	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Stat și Biserică în imperiul Bizantin II	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Dezvoltarea și impunerea conceptului „teocrației” în Apus I	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Dezvoltarea și impunerea conceptului „teocrației” în Apus I	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Criza papalității și schisma apuseană	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Inchiziția	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Statul și Biserica în perioada reformei	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Reforma radicală	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Biserica și statul comunist	Prelegere, discuții	2 ore fizice
8.2. Seminar		
Biserica și Statul în timpul lui Constantin I și a lui Teodosie I	Dialog, evaluări, studiu de caz	2 ore fizice
Augustin – <i>Despre Cetatea lui Dumnezeu</i>	Dialog, evaluări, studiu de caz	2 ore fizice

Episodul Canossa	Dialog, evaluări, studiu de caz	2 ore fizice
Niccolo Machiavelli - <i>Principele</i>	Dialog, evaluări, studiu de caz	2 ore fizice
Marsiglio din Padova – <i>Defensor pacis</i>	Dialog, evaluări, studiu de caz	2 ore fizice
Edictul din Nantes	Dialog, evaluări, studiu de caz	2 ore fizice
Biserica Penticostală din România și statul comunist	Dialog, evaluări, studiu de caz	2 ore fizice

8.3. Bibliografie

Cairns, Earle E., *Creștinismul de-a lungul secolelor*, Cartea Creștină, Oradea, 1997.
 Chifăr, Nicolae; Boicu, Dragoș; (editori), *Imperiu și sacerdoșiu – Dinamica raporturilor Biserică-Stat în imperiul Romano-Bizantin (306-867)*, Doxologia, Iași, 2017.
 Eslin, Jean-Claude, *Dumnezeu și puterea – teologie și politică în occident*, Anastasia, București, 2001.
 Hertling, Ludwig, *Istoria Bisericii*, Ars Longa, Iași, 2001, traducere de Emil Dumea.
 Hill, Jonathan, *Ghid al istoriei creștinismului*, Casa Cărții, Oradea, 2008.
 Negruț, Paul, *Biserica și statul – o interogație asupra modelului „simfoniei” bizantine*, Editura Institutului Biblic Emanuel, Oradea, 2000.
 Petcu, Adrian-Nicolae (coord.), *Partidul, Securitatea și cultele 1945-1989*, Nemira, București, 2005.
 Quillet, Jeannine, *Cheile puterii în Evul Mediu*, Corint, București, 2003.
 Rămureanu, Ioan, *Istoria bisericească universală*, Editura IBMBOR, București, 2004.
 Romanato, Gianpaolo; Lombarde, Mario; Culiuanu, Ioan-Petru; *Religie și putere*, Polirom, Iași, 2005.
 Stan, Lavinia; Turcescu Lucian, *Religie și politică în România postcomunistă*, Curtea veche, București, 2010.
 Sandru, Trandafir, *Biserica creștină, evoluție și spiritualitate*, Ed. I. T. P., București, 1995.
 Ungureanu, Camil (coord.), *Religia în democrație – O dilemă a modernității*, Polirom, Iași, 2011.
 Vasiliev, Aleksandr, *Istoria imperiului Bizantin*, Polirom, Iași, 2010.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Exercitarea conducerii bisericești și organizaționale (para-bisericești) în acord cu principiile teologice ale Sfintelor Scripturi.

9. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen final	Examen final	-
10.5 Seminar/laborator	Evaluare pe parcursul consultanței și în momentul susținerii referatului	Verificarea conținutului, a formei și a aparatului critic al referatului	100 %
10.6 Standard minim de performanță:			
A. Obținerea a cel puțin jumătate din punctajul acordat referatului.			
B. Predarea la referatului până la finalul semestrului realizat corespunzător.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....

Data avizării în catedră

Semnătura director de departament

.....

.....