



INSTITUTUL TEOLOGIC PENTICOSTAL DIN BUCUREȘTI
FACULTATEA DE TEOLOGIE PENTICOSTALĂ

Instituție acreditată prin Legea Nr. 194 din 21 octombrie 2008.

București, B-dul. Uverturii, nr. 210-220, Sect. 6, 060946,

Tel. 021. 4341623; Fax. 021. 4347515; secretariat@itpbucuresti.ro; www.itpbucuresti.ro

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	INSTITUTUL TEOLOGIC PENTICOSTAL DIN BUCUREȘTI
1.2. Facultatea	de TEOLOGIE PENTICOSTALĂ
1.3. Departamentul	de TEOLOGIE PENTICOSTALĂ PENTICOSTALĂ
1.4. Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii	Biblie și societate

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Principii biblice ale conducerii creștine			2.2. Cod disciplină	M211		
2.3. Titularul activității de curs	Ciprian-Flavius TERINTE						
2.4. Titularul activității de seminar	Ciprian-Flavius TERINTE						
2.5. Anul de studiu	2	2.6. Semestrul	3	2.7. Tipul de evaluare (E, C)	E	2.8. Regimul disciplinei	DI

3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămâna	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					55
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					55
Tutorat					7
Examinări					7
Alte activități					-

3.7 Total ore studiu individual	144
3.8 Total ore din planul de învățământ	56
3.9 Total ore pe semestru	200
3.10 Numărul de credite	8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	<i>Sală dotată cu tablă</i>

6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	<p>C1 Formează specialiștii în domeniul religios care asigură servicii religioase pentru împlinirea spirituală și mântuirea credincioșilor proprii; Specialiștii în religie perpetuează tradițiile sacre, practicile și credințele religioase. Aceștia oficiază servicii religioase, celebrează sau administrează ritualurile unei credințe religioase sau confesionale, oferă îndrumare spirituală și morală și îndeplinesc alte funcții asociate cu practicarea unei religii.</p> <p>C2 Formează specialiști care efectuează cercetări, îmbunătățesc sau dezvoltă concepte, teorii și metode operaționale din perspectiva teologiei comparate;</p> <p>C3 Formează personal clerical care aplică cunoștințe, sisteme și metode în domeniul teologie, religie, sociologie, antropologie, istorie, filologie, limbaj, psihologie și alte științe sociale.</p>
Competențe profesionale	<p>C.P1. Îndeplinirea misiunii de propovăduire a credinței ținând cont de specificul Bisericii Creștine Penticostale, în spirit tolerant, irenic și deschis spre dialog interconfesional și multicultural;</p> <p>C.P2. Precizarea corectă a doctrinei Bisericii Creștine Penticostale, precum și a mijloacelor transmise de aceasta pentru desăvârșirea persoanei, în lume;</p> <p>CP3. Interpretarea și aplicarea corecte în context contemporan a textului Sfintelor Scripturi, ținând cont de dinamica procesului de contextualizare a mesajelor acesteia;</p> <p>C.P4. Recunoașterea complexității și interpretarea problemelor specifice dezvoltării interreligioase în spațiul multicultural european;</p> <p>CP5. Analiza lucidă a fenomenului religios, în lumina cercetărilor istoriei și filosofiei religiilor;</p> <p>CP6. Promovarea dialogului interreligios și multicultural;</p> <p>CP7. Formularea domeniului de cunoaștere, a paradigmei și orientărilor metodologice actuale în materie de teologie biblică pentru a funcționa ca specialist pe probleme de morală creștină la nivel individual și comunitar;</p> <p>CP8. Utilizarea nuanțată și pertinentă a strategiilor de contextualizare, precum și a metodologiilor de evaluare necesare pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizia constructivă.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Aplicarea valorilor și principiilor deontologice specifice teologiei textelor sacre (biblice), în condiții de autonomie și independență profesională;</p> <p>CT2. Planificarea și organizarea resurselor umane în vederea eficientizării activității în slujba Bisericii Creștine Penticostale, spre împlinirea țărilor acesteia;</p> <p>CT3. Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica fenomenului religios și a promovării imaginii Bisericii Creștine Penticostale;</p> <p>CT4. Însușirea unor metode și tehnici de acumulare autodidactă.</p> <p>CT5. Cunoașterea aprofundată a ariei specializare și, în cadrul acesteia, a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice; utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite;</p> <p>CT6. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului;</p> <p>CT7. Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în condiții de informare incompletă, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Exercitarea conducerii bisericești și organizaționale (para-bisericești) în acord cu principiile teologice ale Sfintelor Scripturi.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Selectarea și interpretarea în context a pasajelor pauline care se referă la conducător și conducerea creștină. • Identificarea trăsăturilor spirituale și morale ale conducătorului creștin, așa cum reies din epistolele Sfântului Apostol Pavel. • Clasificarea riguroasă a învățăturilor pauline privind conducătorul și conducerea creștină, în vederea sistematizării acestor învățături biblice. • Sintetizarea datelor exegetice în vederea schițării unui portret spiritual, moral și profesional al conducătorului creștin, în conformitate cu învățăturile Sfântului Apostol Pavel. • Sintetizarea datelor exegetice în vederea elaborării unui set de principii pauline privind etica și practica slujirii prin conducerea spirituală creștină. • Încurajarea studenților în vederea asumării calităților conducătorului creștin și a principiilor de conducere spirituală ce reies din analiza textelor pauline relevante.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Apostolul Pavel și viziunea sa spirituală	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Apostolul Pavel – un conducător cu inimă de slujitor	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Relația apostolului Pavel cu colaboratorii de lucrare	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Relația apostolului Pavel cu discipolii săi	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Transparența apostolului Pavel în calitate de conducător spiritual	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Menținerea legăturii cu Bisericele întemeiate de către apostol Pavel	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Căi de edificare spirituală a comunității în epistolele apostolului Pavel	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Apostolul Pavel în confruntarea cu oponenții personali	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Apostolul Pavel în confruntarea cu învățătorii falși	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Principii pauline privind disciplina bisericească	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Apostolul Pavel ca mediator în situații conflictuale	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Apostolul Pavel și delegarea autorității	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Apostolul Pavel – susținător al diversității în slujire	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Raportarea apostolului Pavel la ceilalți apostoli din vremea sa	Prelegere, discuții	2 ore fizice
8.2. Seminar		
Exemple de viziuni ale unor biserici locale și organizații creștine.	Dialog, evaluări	2 ore fizice
Exemple de viziuni ale unor biserici locale și organizații creștine	Dialog, evaluări	2 ore fizice
Conducerea în VT	Dialog, evaluări	2 ore fizice
Conducerea în VT	Dialog, evaluări, studiu de caz	2 ore fizice
Presbiterii și diaconii în Biserica primului secol	Dialog, evaluări, studiu de caz	2 ore fizice
Presbiterii și diaconii în Biserica primului secol	Dialog, evaluări, studiu de caz	2 ore fizice

Părinții Apostolici despre slujirea conducătoare	Dialog, evaluări, studiu de caz	2 ore fizice
Părinții Apostolici despre slujirea conducătoare	Dialog, evaluări, studiu de caz	2 ore fizice
Păstorire aduhovnicească în gândirea lui Ioan Gură de Aur	Dialog, evaluări, studiu de caz	2 ore fizice
Păstoria duhovnicească în gândirea lui Ioan Gură de Aur	Dialog, evaluări, studiu de caz	2 ore fizice
Conducerea bisericească în diferite tradiții teologice	Dialog, evaluări, studiu de caz	2 ore fizice
Conducerea bisericească în diferite tradiții teologice	Dialog, evaluări, studiu de caz	2 ore fizice
Tendențe noi în conducerea bisericească. Biserica emergentă – o evaluare biblic-patristică	Dialog, evaluări, studiu de caz	2 ore fizice
Tendențe noi în conducerea bisericească. Biserica emergentă – o evaluare biblic-patristică	Dialog, evaluări, studiu de caz	2 ore fizice

8.3. Bibliografie

Terinte, Ciprian-Flavius, *Conducerea bisericească în scrierile Noului Testament*, Oradea, Casa Cărții, 2016.

Ascough, Richard; Cotton, A. Charles, *Passionate Visionary. Leadership Lessons from the Apostle Paul*, Peabody, MA, Hendrikson, 2006.

Fung, Ronald Y.K., *New International Commentary on the New Testament: The Epistle to the Galatians*, Grand Rapids, Eerdmans, 1988.

Fee, Gordon, *The First Epistle to the Corinthians*, Grand Rapids, Eerdmans, 1987.

Garland, David, *The New American Commentary. 2 Corinthians*, Nashville, Broadman & Holman Publishers, 1999.

Quinn, Jerome D.; Wacker, William C., *Eerdmans Critical Commentary. The First and the Second Letters to Timothy*, Grand Rapids, Eerdmans, 2000.

Sfântul Ioan Gură de Aur, Sfântul Grigore de Nazianz, Sfântul Efreem Sirul, *Despre preoție*, trad. Dumitru Fecioru, București, Sophia, 2004.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Exercitarea conducerii bisericești și organizaționale (para-bisericești) în acord cu principiile teologice ale Sfințelor Scripturi.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Evaluare periodică</i>	<i>Teste de verificare</i>	50%
	-	-	-
10.5 Seminar/laborator	<i>Verificare pe parcurs</i>	-	-
	<i>- Activitate la seminar</i>	-	50%
10.6 Standard minim de performanță:			
Cunoaște și aplică corect învățăturile Noului Testament în diverse situații pastorale întâmpinate în slujirea parohiei.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....

Data avizării în catedră

Semnătura director de departament

.....

.....