

INSTITUTUL TEOLOGIC PENTICOSTAL DIN BUCUREȘTI

FACULTATEA DE TEOLOGIE PENTICOSTALĂ

Instituție acreditată prin Legea Nr. 194 din 21 octombrie 2008.

București, B-dul. Uverturii, nr. 210-220, Sect. 6, 060946,

Tel. 021. 4341623; Fax. 021. 4347515; secretariat@itpbucuresti.ro; www.itpbucuresti.ro

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	INSTITUTUL TEOLOGIC PENTICOSTAL DIN BUCUREȘTI
1.2. Facultatea	de TEOLOGIE PENTICOSTALĂ
1.3. Departamentul	de TEOLOGIE PENTICOSTALĂ PASTORALĂ
1.4. Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5. Ciclul de studii	MASTER
1.6. Programul de studii	BIBLIE ȘI SOCIETATE

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Teme teologice majore în Vechiul Testament			2.2. Cod disciplină	M111		
2.3. Titularul activității de curs	Marcel Valentin MĂCELARU						
2.4. Titularul activității de seminar	Marcel Valentin MĂCELARU						
2.5. Anul de studiu	1	2.6. Semestrul	1	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămâna	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					50
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					65
Tutorat					5
Examinări					3
Alte activități					-

3.7 Total ore studiu individual	158
3.8 Total ore din planul de învățământ	42
3.9 Total ore pe semestru	200
3.10 Numărul de credite	8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<i>Sală dotată cu tablă / Sală dotată cu videoproiector</i>
5.2. de desfășurarea a seminarului / laboratorului	<i>Sală dotată cu tablă / Sală dotată cu videoproiector</i>

6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	<p>C1 Formează specialiștii în domeniul religios care asigură servicii religioase pentru împlinirea spirituală și mântuirea credincioșilor proprii; Specialiștii în religie perpetuează tradițiile sacre, practicile și credințele religioase. Aceștia oficiază servicii religioase, celebrează sau administrează ritualurile unei credințe religioase sau confesionale, oferă îndrumare spirituală și morală și îndeplinesc alte funcții asociate cu practicarea unei religii.</p> <p>C2 Formează specialiști care efectuează cercetări, îmbunătățesc sau dezvoltă concepte, teorii și metode operaționale din perspectiva teologiei comparate;</p> <p>C3 Formează personal clerical care aplică cunoștințe, sisteme și metode în domeniul teologie, religie, sociologie, antropologie, istorie, filologie, limbaj, psihologie și alte științe sociale.</p>
Competențe profesionale	<p>CP1. Îndeplinirea misiunii de propovăduire a credinței ținând cont de specificul Bisericii Creștine Penticostale, în spirit tolerant, irenic și deschis spre dialog interconfesional și multicultural;</p> <p>CP2. Precizarea corectă a doctrinei Bisericii Creștine Penticostale, precum și a mijloacelor transmise de aceasta pentru desăvârșirea persoanei, în lume;</p> <p>CP3. Interpretarea și aplicarea corecte în context contemporan a textului Sfințelilor Scripturi, ținând cont de dinamica procesului de contextualizare a mesajelor acesteia;</p> <p>CP4. Recunoașterea complexității și interpretarea problemelor specifice dezvoltării interreligioase în spațiul multicultural european;</p> <p>CP5. Analiza lucidă a fenomenului religios, în lumina cercetărilor istoriei și filosofiei religiilor;</p> <p>CP6. Promovarea dialogului interreligios și multicultural;</p> <p>CP7. Formularea domeniului de cunoaștere, a paradigmatelor și orientărilor metodologice actuale în materie de teologie biblică pentru a funcționa ca specialist pe probleme de morală creștină la nivel individual și comunitar;</p> <p>CP8. Utilizarea nuanțată și pertinentă a strategiilor de contextualizare, precum și a metodologiilor de evaluare necesare pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizia constructivă.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Aplicarea valorilor și principiilor deontologice specifice teologiei textelor sacre (biblice), în condiții de autonomie și independență profesională;</p> <p>CT2. Planificarea și organizarea resurselor umane în vederea eficientizării activității în slujba Bisericii Creștine Penticostale, spre împlinirea țelurilor acesteia;</p> <p>CT3. Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica fenomenului religios și a promovării imaginii Bisericii Creștine Penticostale;</p> <p>CT4. Însușirea unor metode și tehnici de acumulare autodidactă.</p> <p>CT5. Cunoașterea aprofundată a ariei specializare și, în cadrul acesteia, a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice; utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite;</p> <p>CT6. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului;</p> <p>CT7. Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în condiții de informare incompletă, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Prezentarea omogenității istorice, literare și teologice a Vechiului Testament, evidențiată în abordarea sincronă și diacronică a unor teme teologice veterotestamentare specifice; realizarea interfaței hermeneutice dintre teologia Vechiului Testament și contextul contemporan
7.2 Obiectivele specifice	La finalul acestui curs studentul trebuie să fie capabil:

	<ul style="list-style-type: none"> - să sintetizeze tematica VT și să o organizeze pe doctrine, - să identifice tema centrală a VT în textele VT, - să conecteze temele specifice VT de o manieră coerentă, - să integreze teologia și etica VT în contextul studiilor moderne și contemporane, să articuleze standardul biblic al moralității lui Dumnezeu în diversele domenii ale vieții umane. Prezentarea dezvoltării istorice a conceptului de Teologie Biblică și a disciplinei Teologia Vechiului Testament <p>Prezentarea legăturii dintre canonul veterotestamentar și Teologia Vechiului Testament</p> <p>Descrierea a diferite metode de sistematizare a Teologiei Vechiului Testament</p> <p>Prezentarea omogenă a unor concepte teologice veterotestamentare esențiale (creație, legământ, alegere, promisiune, etc.)</p>
--	---

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Presupoziții și metode în TVT. Problema centrului TVT.	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Dumnezeu vorbește cu autoritate: creația	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Dumnezeu vorbește cu autoritate: legământul I	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Dumnezeu vorbește cu autoritate: legământul II	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Dumnezeu planifică cu autoritate destinul popoarelor	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Dumnezeu planifică cu autoritate destinul persoanelor	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Dumnezeu pretinde cu autoritate: închinare exclusivistă, partea I	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Dumnezeu pretinde cu autoritate: închinare exclusivistă, partea II	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Dumnezeu pretinde cu autoritate: moralitate strictă, partea I	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Dumnezeu pretinde cu autoritate: moralitate strictă, partea II	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Dumnezeu pretinde cu autoritate: devotament neîmpărțit	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Dumnezeu împărățește cu autoritate: slujit de îngeri	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Dumnezeu împărățește cu autoritate: reprezentat de persoane locuite de Duhul Sfânt, partea I	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Dumnezeu împărățește cu autoritate: reprezentat de persoane locuite de Duhul Sfânt, partea II	Prelegere, discuții	2 ore fizice
8.2. Seminar		
Revelația de Sine a lui Dumnezeu: mijloace, scop	Dialog, evaluări, studii de caz	2 ore fizice
Ființa lui Dumnezeu: antropomorfisme, natură, caracter	Dialog, evaluări, studii de caz	2 ore fizice
Omul: creație, cădere, mântuire	Dialog, evaluări, studii de caz	2 ore fizice
Păcatul: natură, consecințe	Dialog, evaluări, studii de caz	2 ore fizice
Legământul: Noe, Avraam, Israel	Dialog, evaluări, studii de caz	2 ore fizice
Legea: coduri, etică	Dialog, evaluări, studii de caz	2 ore fizice
Înțelepciunea: mijloace de transmitere, consecințe	Dialog, evaluări, studii de caz	2 ore fizice
8.3. Bibliografie	<p>Dyrness, William, <i>Teme în teologia Vechiului Testament</i>, trad. de Ruben Ologeanu, Logos, Cluj-Napoca, 2010.</p> <p>Hasel, Gerhard, <i>Old Testament Theology: Basic Issues in the Current Debate</i>, ediția a IV-a, Eerdmans, Grand Rapids, MI, 1991.</p> <p>Handaric, Mihai, <i>Introducere în Teologia Vechiului Testament</i>, Arad, Carmel Print, 2007.</p> <p>Klein, Hans, <i>Viața binecuvântată: scurt cuprins al învățaturii biblice</i>, București, Blueprint International, 2004.</p> <p>Măcelaru, Marcel V., <i>Identitatea între povară și privilegiu: reprezentări ale poporului sfânt în literatura deuteronomistă</i>, Cluj-Napoca: Editura Risoprint, 2012.</p> <p>Măcelaru, Marcel V., "Periodization in Biblical Historiography: On the Structure and Unity of Israel's Story," <i>Kairos</i> 7.2 (2012), pp. 117-33.</p>	

Negoită, Athanase, *Teologia biblică a Vechiului Testament*, ediția a II-a, Sophia, București, 2004.
 Wright, Christopher J. H., *Old Testament Ethics for the People of God*, InterVarsity Press, Leicester, 2004.
 Wright, Christopher J. H., *Misiunea lui Dumnezeu: înțelegerea metanarațiunii Bibliei*, trad. Ciprian-Flavius Terinte, Oradea, Casa Cărții / București, Pleroma, 2016.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Pregătirea studenților pentru o înțelegere corectă a teologiei Vechiului Testament, care să ajute la o interpretare corectă a textelor biblice.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen final	Lucrare scrisă (referat)	65%
10.5 Seminar/laborator	Evaluare pe parcurs	2 lucrări scrise (recenzii)	35%
10.6 Standard minim de performanță:			
A. Obținerea a cel puțin jumătate din punctajul acordat fiecărei lucrări scrise.			
B. Predarea și prezentarea referatului până la încheierea semestrului.			
C. Predarea la date prestabilite a celor două recenzii.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....

Data avizării în catedră

Semnătura director de departament

.....

.....