

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|-------------------------------|--|
| 1.1. Instituția de învățământ | INSTITUTUL TEOLOGIC PENTICOSTAL DIN BUCUREȘTI |
| 1.2. Facultatea | de TEOLOGIE PENTICOSTALĂ |
| 1.3. Departamentul | de TEOLOGIE PENTICOSTALĂ PASTORALĂ |
| 1.4. Domeniul de studii | TEOLOGIE |
| 1.5. Ciclul de studii | Licență |
| 1.6. Programul de studii | TEOLOGIE PENTICOSTALĂ PASTORALĂ |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|---------------------------------------|------------------------------------|----------------|----------|---|---------------|---|----------|
| 2.1. Denumirea disciplinei | Teologia Noului Testament 2 | | | 2.2. Cod disciplină | TP3201 | | |
| 2.3. Titularul activității de curs | Ioan BRIE | | | | | | |
| 2.4. Titularul activității de seminar | Ioan BRIE | | | | | | |
| 2.5. Anul de studiu | 3 | 2.6. Semestrul | 6 | 2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP/Referat) | R | 2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă) | O |

3. Timpul total estimat

| | | | | | |
|--|-----------|---------------------|-----------|------------------------|-----------|
| 3.1. Număr ore pe săptămâna | 3 | din care: 3.2. curs | 2 | 3.3. seminar/laborator | 2 |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ | 42 | din care: 3.5. curs | 28 | 3.6. seminar/laborator | 28 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 10 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 20 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 30 |
| Tutorat | | | | | 5 |
| Examinări | | | | | 4 |
| Alte activități | | | | | - |

| | |
|--|------------|
| 3.7 Total ore studiu individual | 69 |
| 3.8 Total ore din planul de învățământ | 56 |
| 3.9 Total ore pe semestru | 125 |
| 3.10 Numărul de credite | 5 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--------------------|--|
| 4.1. de curriculum | <i>Studiul Vechiului Testament 1, 2, 3,4</i> <i>Studiul Noului Testament 1, 2, 3,4</i> <i>Teologia Noului Testament 1</i> <i>Teologia Vechiului Testament 1</i> |
| 4.2. de competențe | - |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|--|
| 5.1. de desfășurare a cursului | <i>Sală dotată cu tablă și cu videoproiector</i> |
| 5.2. de desfășurarea seminarului/laboratorului | <i>Sală dotată cu tablă și cu videoproiector</i> |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | Capacitatea de a cunoaște și înțelege elementele specifice teologisirii pauline: a) cadrul teologic iudaic, b) influențele elenistice și greco-romane, c) redefinirea principalelor doctrine ale iudaismului din perspective hristologice și pneumatologice, contextul apocaliptic/eschatologic, d) viața „in Hristos” ca definire a vieții creștine, e) structura narativă a gândirii și a teologiei apostolului Pavel; Capacitatea de adaptare a noțiunilor exegetice/teologice specifice dobândite la analiza altor texte biblice; Capacitatea de aplicare a noțiunilor dobândite la formularea și elaborarea diferitelor „teologii” din textele pauline, i.e. teologia reconcilierii, teologia creației, teologia muncii, etc. |
| Competențe transversale | Capacitate sporită pentru dobândirea unor aptitudini de exegeză și hermeneutică, a unor atitudini responsabile față de domeniul didactic-științific, pentru valorificarea creativă a propriului potențial, cu respectarea principiilor și a normelor de etică profesională |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Disciplina urmărește dobândirea cunoștințelor teoretice și practice privind teologia scrierilor pauline și capacitatea studenților de ași însuși și transmite convingeri cu privire la importanța teologiei pauline în slujirea pastorală |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> – cunoașterea cadrului general pentru înțelegerea teologiei pauline și principalele teme teologice ale scrierilor pauline; – aprecierea contextului complex al celor „trei lumi” care au contribuit la formarea și exprimarea teologiei pauline; – identificarea factorilor majori care au condiționat teologia lui Pavel; înțelegerea și interacțiunea cu diferitele abordări contemporane ale teologiei pauline; – înțelegerea modului în care a teologhit apostolul Pavel, avându-se în vedere contextul misiunii și al lucrării sale apostolice; dezvoltarea capacității de a urma exemplul de credincioșie a apostolului Pavel; – dezvoltarea unei gândiri și a unei abordări biblice/pauline asupra vieții creștine, care să-l determine pe student să transmită vestea bună a dragostei și a mântuirii oferite de Domnul Isus Hristos în mijlocul acestei lumi aflată în mari nevoi. |

8. Conținuturi

| 8.1. Curs | Metode de predare | Observații |
|--|------------------------------------|--------------|
| 1. Prolegomena – o introducere la viața și gândirea Apostolul Pavel | Prelegere, prezentare PP, discuții | 2 ore fizice |
| 2. Cele trei „lumi” ale apostolului Pavel: lumea iudaică (contextual religios), lumea elenistă (contextual social/cultural), lumea romană (contextual politic). Argument pentru integrare: dincolo de dihotomia iudaică/elenistă | Prelegere, prezentare PP, discuții | 2 ore fizice |
| 3. Schimbarea de paradigmă: convertirea și redefinițiile teologice ale apostolului Pavel | Prelegere, prezentare PP, discuții | 2 ore fizice |
| 4. Contextul teologiei pauline: <i>misiunea</i> | Prelegere, prezentare PP, discuții | 2 ore fizice |
| 5. Teologhisire paulină: de la „centru” teologic la narațiune – teologie „narativă” | Prelegere, prezentare PP, discuții | 2 ore fizice |
| 6. Teologie și etică la Pavel: importanța fundamentală a relației dintre indicativ și imperativ în teologia și viața creștină la Pavel | Prelegere, prezentare PP, discuții | 2 ore fizice |
| 7. Dimensiunea socială și politică a evangheliei în teologia paulină | Prelegere, prezentare PP, discuții | 2 ore fizice |

| | | |
|---|--|--------------|
| 8. Teme centrale în teologia paulină 1: Dumnezeu Tatăl și Dumnezeu Duhul Sfânt | Prelegere, prezentare PP, discuții | 2 ore fizice |
| 9. Teme centrale în teologia paulină 2: Hristologia (Isus: Hristosul, Domnul, Mântuitorul, Fiul lui Dumnezeu, etc.) | Prelegere, prezentare PP, discuții | 2 ore fizice |
| 10. Teme centrale în teologia paulină 3: Soteriologia (a. Mântuire; b. Răscumpărarea; c. Îndreptățirea; d. Neprihănirea; e. Pacea și Reconcilierea) | Prelegere, prezentare PP, discuții | 2 ore fizice |
| 11. Teme centrale în teologia paulină 4: Eclesiologie (a. Botez; b. Cina/Eucharistie; c. Etică) | Prelegere, prezentare PP, discuții | 2 ore fizice |
| 12. Teme centrale în teologia paulină 5: Cosmologia și eshatologia (a. Lumea; b. Puterile și autoritățile; c. Învierea; d. A doua venire) | Prelegere, prezentare PP, discuții | 2 ore fizice |
| 13. Alte teme importante în teologia paulină 1: Creația și noua creație; Teologia crucii; Evanghelia. | Prelegere, prezentare PP, discuții | 2 ore fizice |
| 14. Alte teme importante în teologia paulină 2: Israel și Neamurile; Legea; Rugăciunea; Satan; Triumful final a lui Dumnezeu; alte teme | Prelegere, prezentare PP, discuții | 2 ore fizice |
| 8.2. Seminar | | |
| 1. Nevoia unei abordări holistice, integratoare a teologiei pauline | Dialog, prezentări, discuții, evaluări | 1 oră fizică |
| 2. Istorie, literatură, teologie: teologia paulină din perspectivă istorică, literară și teologică | Dialog, prezentări, discuții, evaluări | 1 oră fizică |
| 3. Drumul Damascului: întâlnirea lui Pavel cu Hristosul invitat – semnificațiile teologice și | Dialog, prezentări, discuții, evaluări | 1 oră fizică |
| 4. Semnificațiile convertirii la Pavel: soteriologice, eclesiologice și misiologice. | Dialog, prezentări, discuții, evaluări | 1 oră fizică |
| 5. Societate, politică și religie la Pavel: credința și viața de zi cu zi în accepțiunea lui Pavel | Dialog, prezentări, discuții, evaluări | 1 oră fizică |
| 6. Conceptul paulin al: „puterilor”; „domniilor și stăpânirilor”; „autorităților”; bisericii și statului – Romani 13 | Dialog, prezentări, discuții, evaluări | 1 oră fizică |
| 7. Implicațiile teologiei creației pentru viața creștină contemporană | Dialog, prezentări, discuții, evaluări | 1 oră fizică |
| 8. Implicațiile teologiei muncii pentru viața creștină contemporană | Dialog, prezentări, discuții, evaluări | 1 oră fizică |
| 9. Centralitatea Duhul Sfânt pentru viața creștină „în Hristos” în gândirea apostolului Pavel | Dialog, prezentări, discuții, evaluări | 1 oră fizică |
| 10. Semnificațiile darurilor spirituale în scrierile pauline | Dialog, prezentări, discuții, evaluări | 1 oră fizică |
| 11. Viața și ascultarea lui Hristos – exemplu paradigmatic pentru credincioși | Dialog, prezentări, discuții, evaluări | 1 oră fizică |
| 12. Dimensiunea verticală și orizontală a reconcilierii în Epistola către Romani | Dialog, prezentări, discuții, evaluări | 1 oră fizică |
| 13. Biserica și societatea în teologia paulină | Dialog, prezentări, discuții, evaluări | 1 oră fizică |
| 14. Teologia morții și învierii lui Hristos – ca răspuns la teologia prosperității | Dialog, prezentări, discuții, evaluări | 1 oră fizică |
| 8.3. Bibliografie | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Fee, Gordon, <i>Pavel, Duhul și Poporul lui Dumnezeu</i>, Oradea, Casa Cărții, 2010. 2. Reid, Daniel G., ed. <i>Dicționarul Noului Testament</i>, Oradea, Casa Cărții, 2007. 3. Schreiner, Thomas R., <i>Teologia Noului Testament</i>, Oradea, Făclia, 2011. 4. Tipei, John. <i>Teologia epistolelor pauline</i>, București, Ed. ITP, 1994. 5. Wright, N.T., <i>Mesia</i>. Cluj: Logos, 2008. 6. Dunn, James D.G. <i>The Theology of Paul the Apostle</i>. Grand Rapids: Eerdmans, 1998. 7. Hawthorne, Gerald F., Ralph P. Martin & Daniel G. Reid, eds. <i>Dictionary of Paul and His Letters</i>. Downer's Grove, InterVarsity Press, 1993. | | |

8. Fee, Gordon. *God's Empowering Presence: the Holy Spirit in the Letters of Paul*. Peabody: Hendrickson, 1994.
9. Fowl, Stephen E. *The Story of Jesus in the Letters of Paul*. JSNTS 36. Sheffield: Sheffield Academic Press, 1990
10. Furnish, Victor Paul. *Theology and Ethics in Paul*. Nashville: Abingdon Press, 1968.
11. Hays, Richard B. *The Moral Vision of the New Testament. A Contemporary Introduction to Christian Ethics*. San Francisco: Harper San Francisco, 1996.
12. Horrell, David G. *Solidarity and Difference: a Contemporary Reading of Paul's Ethics*. London: T & T Clark, 2005.
13. Hurtado, Larry W. *Lord Jesus Christ: Devotion to Jesus in Earliest Christianity*. Grand Rapids: Eerdmans, 2003.
14. Ladd, G. E. *A Theology of the New Testament*. Grand Rapids: Eerdmans, 1974.
15. Longenecker, Bruce W., ed. *Narrative Dynamics in Paul: A Critical Assessment*. Louisville: Westminster John Knox, 2002.
16. Longenecker, Richard N., ed. *The Road from Damascus: The Impact of Paul's Conversion on His Life, Thought and Ministry*. Grand Rapids: Eerdmans, 1997.
17. Marshall, I. Howard. *New Testament Theology*, Downers Grove, InterVarsity Press, 2004.
18. Meeks, Wayne A. *The Moral World of the First Christians* (London, SPCK, 1986) și *The Origin of Christian Morality: the first two centuries* (New Haven: Yale University Press, 1993).
19. Moo, Douglas *The Epistle to the Romans*. NICNT. Grand Rapids: Eerdmans, 1996
20. Sampley, J. Paul, ed. *Paul in the Greco-Roman World. A Handbook*. Harrisburg: Trinity, 2003.
21. Witherington III, Ben, *Paul's Narrative Thought World: The Tapestry of Tragedy and Triumph* (Louisville, Westminster/John Knox Press, 1994) și *The Paul Quest: The Renewed Search for the Jew of Tarsus* (Leicester, Inter-Varsity Press, 1998)
22. Watson, Francis. *Paul and the Hermeneutics of Faith* London: T & T Clark International, 2004.
23. Wright, N.T., *The Climax of the Covenant: Christ and the Law in Pauline Theology* (Edinburgh, T&T Clark, 1991) și *The New Testament and the People of God*, London, SPCK, 1992.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Înțelege și interpretează corect temele majore a teologiei pauline, analizează cu discernământ contextul religios, social și politic al apstolului Pavel și aplică teologia paulină la viața biericii în societatea contemporană.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|--|--|------------------------------|
| 10.4 Curs | Evaluare pe parcursul consultanței și în momentul susținerii referatului | Verificarea conținutului, a formei și a aparatului critic al referatului | 100% |
| | - | - | - |
| 10.5 Seminar/laborator | - | - | - |
| | - | - | - |
| 10.6 Standard minim de performanță: | | | |
| A. Înțelegerea contribuției și specificului teologie pauline. | | | |
| B. Obținerea a cel puțin jumătate din punctajul acordat referatului. | | | |

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....

Data avizării în catedră

Semnătura director de departament

.....

.....