

# INSTITUTUL TEOLOGIC PENTICOSTAL DIN BUCUREȘTI

## FACULTATEA DE TEOLOGIE PENTICOSTALĂ

Instituție acreditată prin Legea Nr. 194 din 21 octombrie 2008.

București, B-dul. Uverturii, nr. 210-220, Sect. 6, 060946,

Tel. 021. 4341623; Fax. 021. 4347515; [secretariat@itpbucuresti.ro](mailto:secretariat@itpbucuresti.ro); [www.itpbucuresti.ro](http://www.itpbucuresti.ro)

### FIȘA DISCIPLINEI

#### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	<b>INSTITUTUL TEOLOGIC PENTICOSTAL DIN BUCUREȘTI</b>
1.2. Facultatea	<b>de TEOLOGIE PENTICOSTALĂ</b>
1.3. Departamentul	<b>de TEOLOGIE PENTICOSTALĂ PASTORALĂ</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>TEOLOGIE</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>MASTER</b>
1.6. Programul de studii	<b>BIBLIE ȘI SOCIETATE</b>

#### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Duhul Sfânt în misiunea Bisericii</b>		2.2. Cod disciplină	<b>M122</b>			
2.3. Titularul activității de curs	John TIPEI						
2.4. Titularul activității de seminar	John TIPEI						
2.5. Anul de studiu	<b>1</b>	2.6. Semestrul	<b>2</b>	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	<b>E</b>	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	<b>O</b>

#### 3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămâna	<b>3</b>	din care: 3.2. curs	<b>2</b>	3.3. seminar/laborator	<b>1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>42</b>	din care: 3.5. curs	<b>28</b>	3.6. seminar/laborator	<b>14</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>35</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>50</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>65</b>
Tutorat					<b>5</b>
Examinări					<b>3</b>
Alte activități					<b>-</b>

3.7 Total ore studiu individual	158
3.8 Total ore din planul de învățământ	42
3.9 Total ore pe semestru	200
3.10 Numărul de credite	<b>8</b>

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<i>Sală dotată cu tablă / Sală dotată cu videoproiector</i>
5.2. de desfășurarea a seminarului / laboratorului	<i>Sală dotată cu tablă / Sală dotată cu videoproiector</i>

#### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	<p>C1 Formează specialiștii în domeniul religios care asigură servicii religioase pentru împlinirea spirituală și mântuirea credincioșilor proprii; Specialiștii în religie perpetuează tradițiile sacre, practicile și credințele religioase. Aceștia oficiază servicii religioase, celebrează sau administrează ritualurile unei credințe religioase sau confesionale, oferă îndrumare spirituală și morală și îndeplinesc alte funcții asociate cu practicarea unei religii.</p> <p>C2 Formează specialiști care efectuează cercetări, îmbunătățesc sau dezvoltă concepte, teorii și metode operaționale din perspectiva teologiei comparate;</p> <p>C3 Formează personal clerical care aplică cunoștințe, sisteme și metode în domeniul teologie, religie, sociologie, antropologie, istorie, filologie, limbaj, psihologie și alte științe sociale.</p>
Competențe profesionale	<p>CP1. Îndeplinirea misiunii de propovăduire a credinței ținând cont de specificul Bisericii Creștine Penticostale, în spirit tolerant, irenic și deschis spre dialog interconfesional și multicultural;</p> <p>CP2. Precizarea corectă a doctrinei Bisericii Creștine Penticostale, precum și a mijloacelor transmise de aceasta pentru desăvârșirea persoanei, în lume;</p> <p>CP3. Interpretarea și aplicarea corecte în context contemporan a textului Sfințelor Scripturi, ținând cont de dinamica procesului de contextualizare a mesajelor acesteia;</p> <p>CP4. Recunoașterea complexității și interpretarea problemelor specifice dezvoltării interreligioase în spațiul multicultural european;</p> <p>CP5. Analiza lucidă a fenomenului religios, în lumina cercetărilor istoriei și filosofiei religiilor;</p> <p>CP6. Promovarea dialogului interreligios și multicultural;</p> <p>CP7. Formularea domeniului de cunoaștere, a paradigmatelor și orientărilor metodologice actuale în materie de teologie biblică pentru a funcționa ca specialist pe probleme de morală creștină la nivel individual și comunitar;</p> <p>CP8. Utilizarea nuanțată și pertinentă a strategiilor de contextualizare, precum și a metodologiilor de evaluare necesare pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Aplicarea valorilor și principiilor deontologice specifice teologiei textelor sacre (biblice), în condiții de autonomie și independență profesională;</p> <p>CT2. Planificarea și organizarea resurselor umane în vederea eficientizării activității în slujba Bisericii Creștine Penticostale, spre împlinirea țelurilor acesteia;</p> <p>CT3. Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica fenomenului religios și a promovării imaginii Bisericii Creștine Penticostale;</p> <p>CT4. Însușirea unor metode și tehnici de acumulare autodidactă.</p> <p>CT5. Cunoașterea aprofundată a ariei specializare și, în cadrul acesteia, a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice; utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite;</p> <p>CT6. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului;</p> <p>CT7. Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în condiții de informare incompletă, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea cunoștințelor despre exigențele misiunii creștine în contextul lumii contemporane, secularizate și pluraliste precum și formarea conștiinței misionare.
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finele acestui curs, studentul masterand trebuie să atingă următoarele obiective:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoașterea modalităților de realizare a misiunii creștine în contextul societății secularizate și pluraliste;</li> <li>- raportarea misiunii creștine la societatea contemporană.</li> <li>- înțelegerea rolului pe care îl are Sfântul Duh în susținerea misiunii Bisericii;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- deprinderea modalităților de realizare a misiunii creștine în contextul societății actuale secularizate și pluraliste;</li> <li>- dobândirea cunoștințelor teoretice și practice necesare pentru angajarea în slujirea Bisericii ca pastor, profesor de religie, asistent social etc.</li> </ul>
--	---

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Misiunea lui Isus, fundamenul misiunii Bisericii, Trupul lui Hristos	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Biserica în lume: Separare și Solidarizare după modelul lui Isus	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Diverse perspective asupra misiunii Bisericii în lume	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Duhul Sfânt, coordonatorul misiunii principale a Bisericii: Propovăduirea Evangheliei și ucenicizarea	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Locul semnelor și a minunilor în misiunea de propovăduire a Bisericii	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Rolul Duhului în formarea și edificarea comunității creștine	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Duhul Sfânt și misiunea Bisericii de a păstra învățătura apostolilor	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Duhul Sfânt și transformarea etică a individului și a societății: „Lumina și sarea pământului”	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Biserica și statul: „Binele vostru atârnă de binele ei”	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Dimensiunea filantropică a misiunii Bisericii - ameliorarea sărăciei și a suferinței, apărarea celor oprimați/persecutați	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Duhul Sfânt, agentul reconcilierii: Perspectiva lucană și paulină asupra rasismului, nationalismului și antagonismului religios	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Biserica și dreptatea socială, politică și religioasă	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Biserica și promovarea păcii în lume	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Duhul Sfânt ca factor integrator al Misiunii și Eshatologiei	Prelegere, discuții	2 ore fizice
<b>8.2. Seminar</b>		
Importanța sinodului apostolic din FA 15 pentru organizarea și misiunea Bisericii din primul secol	Dialog, evaluări, studii de caz	2 ore fizice
Aspecte iudaice ale comunității creștine din Fapte 1-5	Dialog, evaluări, studii de caz	2 ore fizice
Conținutul kerygmei apostolice a Sfântului Apostol Petru din <i>Faptele Apostolilor</i>	Dialog, evaluări, studii de caz	2 ore fizice
Obiceiul comuniunii materiale în Biserica Primară din Faptele Apostolilor (4:32-37) – motivații și scopuri	Dialog, evaluări, studii de caz	2 ore fizice
Terminologia folosită pentru slujitorii Cuvântului în <i>Faptele Apostolilor</i>	Dialog, evaluări, studii de caz	2 ore fizice
Concepția lucanică despre plinătatea Duhului în cartea <i>Faptele apostolilor</i>	Dialog, evaluări, studii de caz	2 ore fizice
Cronologia activității misionare a Sf. Apostol Pavel	Dialog, evaluări, studii de caz	2 ore fizice
<b>8.3. Bibliografie</b>		
<b>Documente</b>		
World Synod of Catholic Bishops, <i>Catholic Social Teaching</i> , <a href="http://www.osjspm.org/catholic_social_teaching.aspx">http://www.osjspm.org/catholic_social_teaching.aspx</a> <i>The Nature and Mission of the Church - A Stage on the Way to a Common Statement</i> (Faith and Order Paper no. 198) - <a href="http://www.oikoumene.org/fileadmin/files/wcc-main/documents/p2/FO2005_198_en.pdf">http://www.oikoumene.org/fileadmin/files/wcc-main/documents/p2/FO2005_198_en.pdf</a>		
<b>Articole și cărți</b>		
Bel, Valer, <i>Misiunea Bisericii în lumea contemporană. 2. Exigențe</i> , Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2002.		
Boer, Harry R. <i>Pentecost and Missions</i> . Grand Rapids: Eerdmans, 1962.		

Bosch, David J. "Reflections on biblical models of mission." In James M Phillips, and Robert T Coote., eds. *Toward the 21<sup>st</sup> Century in Christian Mission*, Grand Rapids MI: Eerdmans, 1993, 175-192.

\_\_\_\_\_. "Towards a hermeneutic of "Biblical Studies and Mission," *Mission Studies* 3(2), pp.65-79.

\_\_\_\_\_. "Mission in Biblical Perspective" *International Review of Mission*, 74 (1985), 531-38.

Bowers, W. P. "Mission" in *Dictionary of Paul and His Letters*, eds. Gerald F. Hawthorne, Ralph P. Martin, and Daniel G. Reid, 608-619. Downers Grove: IVP, 1993.

Dempster, Murray A. *The Globalization of Pentecostalism: A Religion Made to Travel*. Irvine, CA: Regnum Books International, 1999.

Drummond, Lewis A. *Mesajul Crucii*, Editura Institutului Biblic "Emanuel", Oradea, 2001.

Hedlund, Roger E. *The Mission of the Church in the World: A Biblical Theology*. Grand Rapids: Baker Book House, 1991.

Himcinschi, Mihai, *Misiune și dialog. Ontologia misionară a bisericii din perspectiva dialogului interreligios*, Editura Reîntregirea, Alba-Iulia, 2003.

\_\_\_\_\_, *Biserica în societate. Aspecte misionare ale Bisericii în societatea actuală*, Editura Reîntregirea, Alba-Iulia, 2006.

Negruț Paul, *Biserica și statul: O interogație asupra modelului simfoniei Bizantine*, Ed. Institutului Biblic Emanuel, Oradea, 2000.

Petersen, Douglas. *Not by Might nor by Power: A Pentecostal Theology of Social Concern in Latin America*. Irvine, CA: Regnum Books International, 1996.

Stot, John R. W. *Christian Mission in the Modern World*. Downers Grove, IL: IVP, 1975.

York, John V., *Missions in the Age of the Spirit*. Springfield: Logion, 2000.

Winter Ralph D and Steven C. Hawthorne, eds., *Perspectives on the World Christian Movement*, Fourth Edition, Pasadena, CA: William Carey Library, 2009.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Cunoaște, aplică și folosește corect principalele cunoștințele teologice dobândite.

**10. Evaluare**

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen final	Examen final	70 %
10.5 Seminar/laborator	Evaluare pe parcursul consultației și în momentul susținerii referatului	Verificarea conținutului, a formei și a aparatului critic al referatului	30 %
10.6 Standard minim de performanță:			
A. Obținerea a cel puțin jumătate din punctajul examenului final.			
B. Predarea proiectului de semestru până la încheierea semestrului.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....

Data avizării în catedră

Semnătura director de departament

.....

.....