

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	INSTITUTUL TEOLOGIC PENTECOSTAL DIN BUCUREȘTI
1.2. Facultatea	de TEOLOGIE PENTECOSTALĂ
1.3. Departamentul	de TEOLOGIE PENTECOSTALĂ PASTORALĂ
1.4. Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5. Ciclul de studii	MASTER
1.6. Programul de studii	BIBLIE ȘI SOCIETATE

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Dreptatea socială în scrierile profetice			2.2. Cod disciplină	M223
2.3. Titularul activității de curs	Silviu TATU				
2.4. Titularul activității de seminar	Silviu TATU				
2.5. Anul de studiu	2	2.6. Semestrul	4	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E
				2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămâna	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					55
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					55
Tutorat					7
Examinări					7
Alte activități					-

3.7 Total ore studiu individual	144
3.8 Total ore din planul de învățământ	56
3.9 Total ore pe semestru	200
3.10 Numărul de credite	8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Exegeza Vechiului Testament 1
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu tablă / Sală dotată cu videoproiector
5.2. de desfășurarea a seminarului / laboratorului	Sală dotată cu tablă / Sală dotată cu videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	C1 Formează specialiștii în domeniul religios care asigură servicii religioase pentru
---------------------	---

	<p>împlinirea spirituală și mântuirea credincioșilor proprii; Specialiștii în religie perpetuează tradițiile sacre, practicile și credințele religioase. Aceștia oficiază servicii religioase, celebrează sau administrează ritualurile unei credințe religioase sau confesionale, oferă îndrumare spirituală și morală și îndeplinesc alte funcții asociate cu practicarea unei religii.</p> <p>C2 Formează specialiști care efectuează cercetări, îmbunătățesc sau dezvoltă concepte, teorii și metode operaționale din perspectiva teologiei comparate;</p> <p>C3 Formează personal clerical care aplică cunoștințe, sisteme și metode în domeniul teologie, religie, sociologie, antropologie, istorie, filologie, limbaj, psihologie și alte științe sociale.</p>
Competențe profesionale	<p>C.P1. Îndeplinirea misiunii de propovăduire a credinței ținând cont de specificul Bisericii Creștine Penticostale, în spirit tolerant, irenic și deschis spre dialog interconfesional și multicultural;</p> <p>C.P2. Precizarea corectă a doctrinei Bisericii Creștine Penticostale, precum și a mijloacelor transmise de aceasta pentru desăvârșirea persoanei, în lume;</p> <p>CP3. Interpretarea și aplicarea corecte în context contemporan a textului Sfintelor Scripturi, ținând cont de dinamica procesului de contextualizare a mesajelor acesteia;</p> <p>C.P4. Recunoașterea complexității și interpretarea problemelor specifice dezvoltării interreligioase în spațiul multicultural european;</p> <p>CP5. Analiza lucidă a fenomenului religios, în lumina cercetărilor istoriei și filosofiei religiilor;</p> <p>CP6. Promovarea dialogului interreligios și multicultural;</p> <p>CP7. Formularea domeniului de cunoaștere, a paradigmelor și orientărilor metodologice actuale în materie de teologie biblică pentru a funcționa ca specialist pe probleme de morală creștină la nivel individual și comunitar;</p> <p>CP8. Utilizarea nuanțată și pertinentă a strategiilor de contextualizare, precum și a metodologiilor de evaluare necesare pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Aplicarea valorilor și principiilor deontologice specifice teologiei textelor sacre (biblice), în condiții de autonomie și independență profesională;</p> <p>CT2. Planificarea și organizarea resurselor umane în vederea eficientizării activității în slujba Bisericii Creștine Penticostale, spre împlinirea țelurilor acesteia;</p> <p>CT3. Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica fenomenului religios și a promovării imaginii Bisericii Creștine Penticostale;</p> <p>CT4. Însușirea unor metode și tehnici de acumulare autodidactă.</p> <p>CT5. Cunoașterea aprofundată a ariei specializare și, în cadrul acesteia, a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice; utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite;</p> <p>CT6. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului;</p> <p>CT7. Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în condiții de informare incompletă, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului specific slujirii profetice.</p> <p>Fundamentarea istorică a preocupării profeților pentru dreptate socială.</p> <p>Descrierea caracteristicilor discursului social al profeților în cele trei mari perioade: preclasică, clasică și postclasică.</p> <p>Distingerea specificului teologic al discursului social al profeților în fiecare dintre</p>
---------------------------------------	---

	<p>cele trei mari perioade: preclasică, clasică și postclasică. Aprecierea valorii unui text profetic din Biblia ebraică. Să contribuie la formarea personalului clerical care aplică cunoștințe, sisteme și metode în domeniul teologie, religie, sociologie, antropologie, istorie, filologie, limbaj, psihologie și alte științe sociale.</p>
7.2 Obiectivele profesionale	<p>Să faciliteze interpretarea și aplicarea corecte în context contemporan a textului Sfințelilor Scripturi, ținând cont de dinamica procesului de contextualizare a mesajelor acestora. Să permită o analiză lucidă a fenomenului religios, în lumina cercetărilor istoriei și filosofiei religiilor. Să încurajeze la utilizarea nuanțată și pertinentă a strategiilor de contextualizare, precum și a metodologiilor de evaluare necesare pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive.</p>

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Dreptatea socială în perioada preclasică	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Instituțiile dreptății sociale: garanții (prezbiterii și monarhul) și arbitrii (preotul-judecător și profetul)	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Dreptatea socială după Legea lui Moise: relația cu semenii	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Dreptatea socială după Legea lui Moise: libertatea și sclavia	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Dreptatea socială după Legea lui Moise: proprietatea	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Dreptatea socială în perioada monarhică prin lucrarea profeților Ilie și Elisei	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Dreptatea socială în discursul profeților din perioada clasică (sec. al VIII-lea): Isaia	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Dreptatea socială în discursul profeților din perioada clasică (sec. al VIII-lea): Osea	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Dreptatea socială în discursul profeților din perioada clasică (sec. al VIII-lea): Mica și Amos	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Dreptatea socială în discursul profeților din sec. VII-VI: Ieremia	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Dreptatea socială în discursul profeților din sec. VII-VI: Ezechiel	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Dreptatea socială în discursul profeților din sec. VII-VI: Țefania și Habacuc	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Dreptatea socială în discursul profeților din perioada exilică și post-exilică: Hagai și Maleahi	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Dreptatea socială în discursul profeților din perioada exilică și post-exilică: Zaharia	Prelegere, discuții	2 ore fizice
8.2. Seminar		
Dreptatea socială în perioada preclasică	Dialog, evaluări, studiu de caz	2 ore fizice
Dreptatea socială după Legea lui Moise	Dialog, evaluări, studiu de caz	2 ore fizice
Dreptatea socială după Legea lui Moise	Dialog, evaluări, studiu de caz	2 ore fizice
Dreptatea socială în perioada monarhică prin lucrarea profeților Ilie și Elisei	Dialog, evaluări, studiu de caz	2 ore fizice
Dreptatea socială în discursul profeților din perioada clasică (sec. al VIII-lea)	Dialog, evaluări, studiu de caz	2 ore fizice
Dreptatea socială în discursul profeților din sec. VII-VI	Dialog, evaluări, studiu de caz	2 ore fizice
Dreptatea socială în discursul profeților din perioada exilică și post-exilică	Dialog, evaluări, studiu de caz	2 ore fizice
8.3. Bibliografie	<p>Barton, John. 2002. <i>Ethics and the Old Testament</i>. Londra: SCM. Brueggeman, Walter. 1997. <i>Theology of the Old Testament: Testimony, Dispute, Advocacy</i>. Minneapolis, MN:</p>	

Fortress.

Bullock, C. Hassell. 1986. *An Introduction to the Old Testament Prophetic Books*. Chicago, IL: Moody.

Conrad, Edgar. 2003. *Reading the Latter Prophets: Toward a New Canonical Criticism*. JSOTSup, 376. Londra: T&T Clark.

Hiebert, Theodore. 1986. *God of My Victory: The Ancient Hymn in Habakkuk 3*. Harvard Semitic Monographs, 38. Atlanta, GA: Scholars.

Mein, Andrew. 2001. *Ezekiel and the Ethics of Exile*. Oxford: University.

Morris, Gerald. 1996. *Prophecy, Poetry and Hosea*. JSOTSup, 219. Sheffield: Academic.

Negoia, Athanase. 2004. *Teologia biblică a Vechiului Testament*. Ediția a II-a. București: Sophia.

Tatu, Silviu. 2007. *Dumnezeu a vorbit în vechime prin profeți*. Oradea: Metanoia.

_____. 2008. *Profetismul israelit în documentele biblice: între fals și autentic*. Cluj-Napoca: Casa cărții de știință.

Weinfeld, Moshe. 1995. *Social Justice in Ancient Israel and in the Ancient Near East*. Publications of the Perry Foundation for Biblical Research in the Hebrew University of Jerusalem. Ierusalim: Magnes / Minneapolis, MN: Fortress.

Wendland, Ernst R. 1995. *The Discourse Analysis of Hebrew Prophetic Literature: Determining the Larger Textual Units of Hosea and Joel*. Mellen Biblical Press Series, 40. Lewiston: Mellen Biblical.

Williamson, H.G.M. 2012. *He Has Shown You What is Good: Old Testament Justice*. Cambridge: Lutterworth.

Wright, Cristopher J.H. 2004. *Old Testament Ethics for the People of God*. Leicester: Inter-Varsity.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Să încurajeze la aplicarea valorilor și principiilor deontologice specifice teologiei textelor sacre (biblice), în condiții de autonomie și independență profesională.

Să sprijine însușirea unor metode și tehnici de acumulare autodidactă.

Să faciliteze utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen final	Redactarea unui referat de 3000-3500 de cuvinte pe un subiect la alegere dintre cele propuse.	70%
10.5 Seminar/laborator	Evaluare pe parcursul consultanței și în momentul susținerii referatului	Redactarea unei recenzii de 500-700 de cuvinte pe o carte impusă.	30%
10.6 Standard minim de performanță:			
A. Obținerea a cel puțin jumătate din punctajul fiecărei probe în parte.			
B. Predarea temei de final de semestru la termenul stabilit.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....

Data avizării în catedră

Semnătura director de departament

.....

.....