

# INSTITUTUL TEOLOGIC PENTECOSTAL DIN BUCUREȘTI

## FACULTATEA DE TEOLOGIE PENTECOSTALĂ

Instituție acreditată prin Legea Nr. 194 din 21 octombrie 2008.

București, B-dul. Uverturii, nr. 210-220, Sect. 6, 060946,

Tel. 021. 4341623; Fax. 021. 4347515; [secretariat@itpbucuresti.ro](mailto:secretariat@itpbucuresti.ro); [www.itpbucuresti.ro](http://www.itpbucuresti.ro)

### FIȘA DISCIPLINEI

#### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	<b>INSTITUTUL TEOLOGIC PENTECOSTAL</b>
1.2. Facultatea	<b>de TEOLOGIE PENTECOSTALĂ</b>
1.3. Departamentul	<b>de TEOLOGIE PENTECOSTALĂ PASTORALĂ</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>TEOLOGIE</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>LICENȚĂ</b>
1.6. Programul de studii	<b>TEOLOGIE PENTECOSTALĂ PASTORALĂ</b>

#### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Istoria gândirii creștine</b>			2.2. Cod disciplină	<b>TP4202</b>		
2.3. Titularul activității de curs	Dragoș ȘTEFĂNICĂ						
2.4. Titularul activității de seminar	Dragoș ȘTEFĂNICĂ						
2.5. Anul de studiu	<b>4</b>	2.6. Semestrul	<b>8</b>	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	<b>E</b>	2.8. Regimul disciplinei ( <b>O</b> – obligatorie, <b>Op</b> – opțională, <b>F</b> – facultativă)	<b>O</b>

#### 3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămâna	<b>3</b>	din care: 3.2. curs	<b>2</b>	3.3. seminar/laborator	<b>1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>42</b>	din care: 3.5. curs	<b>28</b>	3.6. seminar/laborator	<b>14</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>22</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>18</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>15</b>
Tutorat					<b>1</b>
Examinări					<b>2</b>
Alte activități					<b>-</b>

3.7 Total ore studiu individual	<b>58</b>
3.8 Total ore din planul de învățământ	<b>42</b>
3.9 Total ore pe semestru	<b>100</b>
3.10 Numărul de credite	<b>4</b>

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	- Istoria Bisericii Universale, Introducere în teologie
4.2. de competențe	-

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Sală dotată cu tablă și videoproiector
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	- Sală dotată cu tablă și videoproiector

#### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP3 Analizează și interpretează datele privind istoria și evoluția particulară a Bisericii Penticostale din România și a altor Biserici în contextul general determinat de nevoia de dialog interreligios, de multiconfesionalism și interculturalitate.
Competențe transversale	CT1 Aplică strategii de muncă riguroase, eficiente și responsabile, de punctualitate și conștiințozitate misionară, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinare, religios-morale și canonice ale Bisericii Penticostale din România.

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul de Istoria gândirii creștine urmărește familiarizarea studenților cu felul în care s-au pus bazele învățăturilor creștine, dinspre conținutul biblic spre scrierile patristice, hotărârile sinodale și mărturisirile de credință ale Bisericii.
7.2 Obiectivele specifice	La finele cursului, studentul trebuie să fie capabil să aibă o bună perspectivă de ansamblu asupra conținutului, scopului și fidelității diferitelor formulări dogmatice în raport cu Sfintele Scripturi și în raport cu dezvoltarea societății creștine.

#### 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni introductive: locul Istoriei gândirii creștine în „edificiul teologic”.	Predare, discuții	2 ore fizice
2. Perioada patristică, prezentare generală.	Predare, discuții	2 ore fizice
3. Principalii părinți bisericești: repere biografice și teologice.		
4. Principalele dezvoltări teologice ale perioadei patristice.	Predare, discuții	2 ore fizice
5. Tradiția răsăriteană în perioada bizantină. Prezentare generală.	Predare, discuții	2 ore fizice
6. Tradiția apuseană în Evul Mediu și Renaștere. Prezentare generală.	Predare, discuții	2 ore fizice
7. Principalii teologi răsăriteni și apuseni dintre anii 500-1500 d.Hr. Repere biografice și teologice.	Predare, discuții	2 ore fizice
8. Principalele dezvoltări teologice ale perioadei 500-1500 d. Hr., în Răsărit și Apus.	Predare, discuții	2 ore fizice
9. Contextul istoric și teologic al Reformei	Predare, discuții	2 ore fizice

protestante. Prezentare generală.		
10. Martin Luther și tradiția lutherană.	Predare, discuții	2 ore fizice
11. Jean Calvin și tradiția reformată.	Predare, discuții	2 ore fizice
12. Reforma radicală; anabapțiștii. Reforma pe țărâm; tradiția anglicană.	Predare, discuții	2 ore fizice
13. John Wesley și <i>Mișcările de trezire</i> .	Predare, discuții	2 ore fizice
14. Perioada Modernă (după 1750 d. Hr.). Mișcări și tendințe recente în teologia apuseană.	Predare, discuții	2 ore fizice
<b>8.2.Seminar</b>		
1. Filozofia greacă și demersul teologic în perioada patristică.	Dialog, evaluări	1 oră fizică
2. Gnosticismul și combaterea lui de către părinții bisericești.	Dialog, evaluări	1 oră fizică
3. Conciliile ecumenice: prezentare generală.	Dialog, evaluări	1 oră fizică
4. Controversa hristologică și răspunsul Bisericii creștine.	Dialog, evaluări	1 oră fizică
5. Controversa pelagiană.	Dialog, evaluări	1 oră fizică
6. Marea Schismă: context istoric și teologic; urmările despărțirii dintre Răsărit și Apus.	Dialog, evaluări	1 oră fizică
7. Misticismul medieval	Dialog, evaluări	1 oră fizică
8. John Wyclif și Jan Hus, precursori ai Reformei.	Dialog, evaluări	1 oră fizică
9. Biblia și Tradiția în dezbaterile Reformei.	Dialog, evaluări	1 oră fizică
10. Îndreptățirea prin credință în viziunea protestantă, respectiv catolică (conform Conciliului de la Trent).	Dialog, evaluări	1 oră fizică
11. Protestantismul liberal; aspecte generale.	Dialog, evaluări	1 oră fizică
12. Neo-ortodoxia; repere teologice.	Dialog, evaluări	1 oră fizică
13. Conciliul Vatican II și importanța lui pentru înnoirea Bisericii Catolice.	Dialog, evaluări	1 oră fizică
14. Mișcarea penticostală: rădăcini, apariție, teologie.	Dialog, evaluări	1 oră fizică
<b>8.3. Bibliografie</b>		
1. Adolf Von Harnack, <i>History of dogma</i> , vol. I-VII, New York, Dover Publications, 1961.		
2. Alister Mc.Grath, <i>Historical Theology</i> , ed. a 2-a, Oxford, Wiley-Blackwell, 2013.		
3. Jaroslav Pelikan, <i>Tradiția creștină</i> , vol. 1-5, Iași, Polirom, 2004.		
3. Jonathan Hill, <i>Istoria gândirii creștine</i> , Oradea, Casa Cărții, 2007.		
4. Tony Lane, <i>A Concise History of Christian Thought</i> , Grand Rapids, Baker Academic, 2006.		
5. Roger Olson, <i>The Story of Christian Theology. Twenty Centuries of Tradition &amp; Reform</i> , Downers Grove, IVP Academic, 1999.		
6. Jaroslav Pelikan, <i>Credo. Ghid istoric și teologic al crezurilor și mărturisirilor de credință în tradiția creștină</i> , Iași, Polirom, 2010.		
7. Louis Berkhof, <i>The History of Christian Doctrines</i> , Edinburgh, The Banner of Truth Trust, 1997.		
8. Reinhold Seeberg, <i>Text-book of the History of Doctrines</i> , vol. 1: <i>History of Doctrines in the Ancient Church</i> , trad. De Charles E. Hay, Eugene, Wipf and Stock Publishers, 1997.		
9. Reinhold Seeberg, <i>Text-book of the History of Doctrines</i> , vol. 2: <i>History of Doctrines in the Middle and Early Modern Ages</i> , trad. De Charles E. Hay, Eugene, Wipf and Stock Publishers, 1997.		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

*Cunoaște și aplică corect conceptul de dogmă și formulări dogmatice și le folosește din perspectiva întăririi crezului Bisericii Penticostale.*

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Evaluare finală</i>	- <i>răspunsurile la examen</i>	70%
	-	-	-
10.5 Seminar/laborator	<i>Verificare pe parcurs</i>	- <i>activitatea de clasă</i>	10%
	- <i>Activitate la seminar</i>	- <i>susținere referat</i>	20%
10.6 Standard minim de performanță:			
<i>Cunoașterea principalelor reprere în istoria gândirii creștine, hotărârile Conciliilor ecumenice, principalii Părinți răsăriteni și apuseni.</i>			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

17.09.2018

.....

.....

Data avizării în catedră

Semnătura director de departament

.....