

**FIȘA DISCIPLINEI**

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ	<b>INSTITUTUL TEOLOGIC PENTECOSTAL DIN BUCUREȘTI</b>
1.2. Facultatea	<b>de TEOLOGIE PENTECOSTALĂ</b>
1.3. Departamentul	<b>de TEOLOGIE PENTECOSTALĂ PASTORALĂ</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>TEOLOGIE</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>MASTER</b>
1.6. Programul de studii	<b>BIBLIE ȘI SOCIETATE</b>

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Teme teologice majore în Noul Testament</b>			2.2. Cod disciplină	<b>M112</b>		
2.3. Titularul activității de curs	Victor Vladimir NEAMȚU						
2.4. Titularul activității de seminar	Victor Vladimir NEAMȚU						
2.5. Anul de studiu	<b>1</b>	2.6. Semestrul	<b>1</b>	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	<b>E</b>	2.8. Regimul disciplinei ( <b>O</b> – obligatorie, <b>Op</b> – opțională, <b>F</b> – facultativă)	<b>O</b>

**3. Timpul total estimat**

3.1. Număr ore pe săptămâna	<b>3</b>	din care: 3.2. curs	<b>2</b>	3.3. seminar/laborator	<b>1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>42</b>	din care: 3.5. curs	<b>28</b>	3.6. seminar/laborator	<b>14</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>35</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>50</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>65</b>
Tutorat					<b>5</b>
Examinări					<b>3</b>
Alte activități					<b>-</b>

3.7 Total ore studiu individual	158
3.8 Total ore din planul de învățământ	42
3.9 Total ore pe semestru	200
3.10 Numărul de credite	<b>8</b>

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	<i>Sală dotată cu tablă / Sală dotată cu videoproiector</i>
5.2. de desfășurarea a seminarului / laboratorului	<i>Sală dotată cu tablă / Sală dotată cu videoproiector</i>

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe generale	C1 Formează specialiștii în domeniul religios care asigură servicii religioase pentru împlinirea spirituală și mântuirea credincioșilor proprii; Specialiștii în religie perpetuează tradițiile sacre, practicile și credințele religioase. Aceștia
---------------------	---

	<p>oficiază servicii religioase, celebrează sau administrează ritualurile unei credințe religioase sau confesionale, oferă îndrumare spirituală și morală și îndeplinesc alte funcții asociate cu practicarea unei religii.</p> <p>C2 Formează specialiști care efectuează cercetări, îmbunătățesc sau dezvoltă concepte, teorii și metode operaționale din perspectiva teologiei comparate;</p> <p>C3 Formează personal clerical care aplică cunoștințe, sisteme și metode în domeniul teologie, religie, sociologie, antropologie, istorie, filologie, limbaj, psihologie și alte științe sociale.</p>
Competențe profesionale	<p>CP1. Îndeplinirea misiunii de propovăduire a credinței ținând cont de specificul Bisericii Creștine Penticostale, în spirit tolerant, irenic și deschis spre dialog interconfesional și multicultural;</p> <p>CP2. Precizarea corectă a doctrinei Bisericii Creștine Penticostale, precum și a mijloacelor transmise de aceasta pentru desăvârșirea persoanei, în lume;</p> <p>CP3. Interpretarea și aplicarea corecte în context contemporan a textului Sfințelor Scripturi, ținând cont de dinamica procesului de contextualizare a mesajelor acesteia;</p> <p>CP4. Recunoașterea complexității și interpretarea problemelor specifice dezvoltării interreligioase în spațiul multicultural european;</p> <p>CP5. Analiza lucidă a fenomenului religios, în lumina cercetărilor istoriei și filosofiei religiilor;</p> <p>CP6. Promovarea dialogului interreligios și multicultural;</p> <p>CP7. Formularea domeniului de cunoaștere, a paradigmelor și orientărilor metodologice actuale în materie de teologie biblică pentru a funcționa ca specialist pe probleme de morală creștină la nivel individual și comunitar;</p> <p>CP8. Utilizarea nuanțată și pertinentă a strategiilor de contextualizare, precum și a metodologiilor de evaluare necesare pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Aplicarea valorilor și principiilor deontologice specifice teologiei textelor sacre (biblice), în condiții de autonomie și independență profesională;</p> <p>CT2. Planificarea și organizarea resurselor umane în vederea eficientizării activității în slujba Bisericii Creștine Penticostale, spre împlinirea țărilor acesteia;</p> <p>CT3. Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica fenomenului religios și a promovării imaginii Bisericii Creștine Penticostale;</p> <p>CT4. Însușirea unor metode și tehnici de acumulare autodidactă.</p> <p>CT5. Cunoașterea aprofundată a ariei specializare și, în cadrul acesteia, a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice; utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite;</p> <p>CT6. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului;</p> <p>CT7. Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în condiții de informare incompletă, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi.</p>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Instruirea studentului în particularitățile specifice contextului istoric, socio-politic, cultural și religios specific Noului Testament
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- să cunoască și să prezinte succint principalele teme teologice din scrierile NT;</li> <li>- să cunoască conținuturile teologice esențiale al mesajului NT atât în diversitatea sa, cât și în unitatea sa conceptuală;</li> <li>- să argumenteze diversitatea și unitatea pozițiilor teologice;</li> <li>- să înțeleagă și să evalueze diverse abordări în studiul teologiei NT;</li> <li>- să evalueze și să utilizeze metodologii integrative în abordarea teologiei NT ținând cont de cele trei dimensiuni cruciale ale textului biblic: istoric, literar și teologic;</li> </ul>

### 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Prolegomena: introducere în natura, istoria și metodologia NT Abordări principale în studiul NT	Prelegere, discuții	2 ore

2. Teologia NT ca parte a teologiei Biblice; Contextul/matrița iudaică a teologiei NT	Prelegere, discuții	2 ore
3. Metodologie: istorie, literatură și teologie. O abordare integrativă.	Prelegere, discuții	2 ore
4. Dumnezeu și Împărăția lui Dumnezeu - Ev. sinoptice, iohanine fapte, pauline, ep. generale și apocalipsa	Prelegere, discuții	2 ore
5. Hristologia – Ev.sinoptice, iohanine, fapte, pauline, ep. generale apocalipsa	Prelegere, discuții	2 ore
6. Pneumatologia - evanghelii, fapte, pauline, ep. generale, Apocalipsa	Prelegere, discuții	2 ore
7. Doctrina despre justificare – Pavel, Iacov	Prelegere, discuții	2 ore
9. Doctrina despre mântuire – evanghelii, fapte, pauline, ep. generale, Apocalipsa	Prelegere, discuții	2 ore
10. Noua creație - pauline Etica vieții noi creștine – evanghelii, fapte, pauline, ep. generale, Apocalipsa	Prelegere, discuții	2 ore
11. În Hristos / împreună cu Hristos - pauline	Prelegere, discuții	2 ore
12. Doctrina despre Botez și Cina Domnului - evanghelii, fapte, pauline, ep. generale, Apocalipsa	Prelegere, discuții	2 ore
13. Ecclesiologie - evanghelii, fapte, pauline, ep. generale, Apocalipsa	Prelegere, discuții	2 ore
14. Eshatologie - evanghelii, fapte, pauline, ep. generale, Apocalipsa	Prelegere, discuții	2 ore
15. O pledoarie pentru interpretarea teologică a NT	Prelegere, discuții	2 ore
<b>8.2. Seminar</b>		
1. Teologia NT ca disciplină distinctă în Teologia Biblică Principalele propuneri pentru structura teologiei NT	Dialog, evaluări, studii de caz	2 ore
2. Abordări diacronice ale teologiei NT Abordări tematice ale teologiei NT Fundamentul iudaic al concepțiilor teologice din NT	Dialog, evaluări, studii de caz	2 ore
3. Presupozițiile fundamentale ale teologiei VT/iudaice Isus, Evangheliile și Faptele Apostolilor	Dialog, evaluări, studii de caz	2 ore
4. Locul și rolul lui Isus în teologia NT Ucenicia ca temă teologică majoră în NT	Dialog, evaluări, studii de caz	2 ore
5. Apostolul Pavel: fondator sau continuator al creștinismului? Noua perspectivă în studiul epistolelor Pauline	Dialog, evaluări, studii de caz	2 ore
6. Reflecția teologică în epistolele NT Integrarea istoriei, literaturii și teologiei într-un studiu comprehensiv al teologiei NT	Dialog, evaluări, studii de caz	2 ore
7. Eschatologia și noua creație în teologia NT Teologia NT și viața bisericii	Dialog, evaluări, studii de caz	2 ore
<b>8.3. BIBLIOGRAFIE</b>		
Reid, Daniel G., (ed.), <i>Dicționarul Noului Testament</i> . Oradea: Casa Cărții, 2007.		
Tipei, John. <i>Teologia epistolelor pauline</i> , București, Ed. ITP, 1994.		
Carson, D. A. "New Testament Theology" in Martin, R. P., & Davids, P. H. Eds. (2000, c1997). <i>Dictionary of the later New Testament and its developments</i> (electronic ed.). Downers Grove, IL: InterVarsity Press.		
Reventlow, Henning Graf, "Theology (biblical), history of" in Freedman, D. N. ed. (1996, c1992). <i>The Anchor Bible Dictionary</i> (6:503). New York: Doubleday [electronic edition].		
Marshall, I. Howard., <i>New Testament Theology: Many Witnesses, One Gospel</i> . Downers Grove: IVP 2004.		
Matera, Frank J., „New Testament Theology: History, Method, and Identity”, <i>Catholic Biblical Quarterly</i> 67(2005): 1-21.		
Morgan, Robert, "Theology (NT)" in D. N. Freedman ed. (1996, c1992). <i>The Anchor Bible Dictionary</i> (6:483). New York: Doubleday		
Wright, N. T., <i>The New Testament and the People of God</i> . Minneapolis: Augsburg, 1992.		
Balla, Peter, <i>Challenges to NTT: An Attempt to Justify the Enterprise</i> . Peabody: Hendrickson, 1997.		
Childs, Brevard, <i>Biblical Theology of the Old and New Testaments</i> . Philadelphia: Fortress, 1993.		
Hafemann, Scott, ed., <i>Biblical Theology: Retrospect and Prospect</i> . Downers Grove, IL: IVP, 2002.		
Wright, N. T., <i>Jesus and the Victory of God</i> . Minneapolis: Fortress, 1996.		
Esler, Philip F., <i>New Testament Theology. Communion and Community</i> . Minneapolis: Fortress Press, 2005.		

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoaște, aplică și folosește corect principalele cunoștințele teologice dobândite.

**10. Evaluare**

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Realizarea unei lucrări de cercetare		80%
10.5 Seminar/laborator	Evaluarea activității la seminar și pe parcursul consultanței		20%
10.6 Standard minim de performanță:			
A. Obținerea a cel puțin jumătate din punctajul lucrării de cercetare.			
B. Predarea la termen a lucrării de cercetare, realizată corespunzător.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....

Data avizării în catedră

Semnătura director de departament

.....

.....