

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	INSTITUTUL TEOLOGIC PENTICOSTAL DIN BUCUREȘTI
1.2. Facultatea	de TEOLOGIE PENTICOSTALĂ
1.3. Departamentul	de TEOLOGIE PENTICOSTALĂ PENTICOSTALĂ
1.4. Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5. Ciclul de studii	MASTER
1.6. Programul de studii	BIBLIE ȘI SOCIETATE

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Evangelhia și cultura			2.2. Cod disciplină	M223		
2.3. Titularul activității de curs	-						
2.4. Titularul activității de seminar	-						
2.5. Anul de studiu	2	2.6. Semestrul	2	2.7. Tipul de evaluare(E/C/VP)	E	2.8 Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămâna	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					45
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					45
Tutorat					4
Examinări					4
Alte activități					-

3.7 Total ore studiu individual	133
3.8 Total ore din planul de învățământ	42
3.9 Total ore pe semestru	175
3.10 Numărul de credite	7

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<i>Sală dotată cu tablă /Sală dotată cu videoproiector</i>
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	<i>Sală dotată cu tablă /Sală dotată cu videoproiector</i>

6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	C1 Formează specialiștii în domeniul religios care asigură servicii religioase pentru împlinirea spirituală și mântuirea credincioșilor proprii; Specialiștii în religie
---------------------	--

	<p>perpetuează tradițiile sacre, practicile și credințele religioase. Aceștia oficiază servicii religioase, celebrează sau administrează ritualurile unei credințe religioase sau confesionale, oferă îndrumare spirituală și morală și îndeplinesc alte funcții asociate cu practicarea unei religii.</p> <p>C2 Formează specialiști care efectuează cercetări, îmbunătățesc sau dezvoltă concepte, teorii și metode operaționale din perspectiva teologiei comparate;</p> <p>C3 Formează personal clerical care aplică cunoștințe, sisteme și metode în domeniul teologie, religie, sociologie, antropologie, istorie, filologie, limbaj, psihologie și alte științe sociale.</p>
Competențe profesionale	<p>C.P1. Îndeplinirea misiunii de propovăduire a credinței ținând cont de specificul Bisericii Creștine Penticostale, în spirit tolerant, irenic și deschis spre dialog interconfesional și multicultural;</p> <p>C.P2. Precizarea corectă a doctrinei Bisericii Creștine Penticostale, precum și a mijloacelor transmise de aceasta pentru desăvârșirea persoanei, în lume;</p> <p>CP3. Interpretarea și aplicarea corecte în context contemporan a textului Sfințelor Scripturi, ținând cont de dinamica procesului de contextualizare a mesajelor acesteia;</p> <p>C.P4. Recunoașterea complexității și interpretarea problemelor specifice dezvoltării interreligioase în spațiul multicultural european;</p> <p>CP5. Analiza lucidă a fenomenului religios, în lumina cercetărilor istoriei și filosofiei religiilor;</p> <p>CP6. Promovarea dialogului interreligios și multicultural;</p> <p>CP7. Formularea domeniului de cunoaștere, a paradigmelor și orientărilor metodologice actuale în materie de teologie biblică pentru a funcționa ca specialist pe probleme de morală creștină la nivel individual și comunitar;</p> <p>CP8. Utilizarea nuanțată și pertinentă a strategiilor de contextualizare, precum și a metodologiilor de evaluare necesare pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Aplicarea valorilor și principiilor deontologice specifice teologiei textelor sacre (biblice), în condiții de autonomie și independență profesională;</p> <p>CT2. Planificarea și organizarea resurselor umane în vederea eficientizării activității în slujba Bisericii Creștine Penticostale, spre împlinirea țărilor acesteia;</p> <p>CT3. Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica fenomenului religios și a promovării imaginii Bisericii Creștine Penticostale;</p> <p>CT4. Însușirea unor metode și tehnici de acumulare autodidactă.</p> <p>CT5. Cunoașterea aprofundată a ariei specializare și, în cadrul acesteia, a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice; utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite;</p> <p>CT6. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului;</p> <p>CT7. Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în condiții de informare incompletă, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Acest curs examinează interacțiunea complexă dintre Evanghelie și cultură și oferă câteva moduri diferite de a înțelege "cultura" ca și implicațiile acesteia asupra misiunii bisericii in lume. Punctul central al cursului il reprezintă o expunere și elaborare a relației complexe dintre Evanghelie și cultură, provocările ca și oportunitățile pe care această relație o reprezintă pentru misiunea bisericii. Nu în cele din urmă, cursul oferă o pledoarie pentru toți creștinii și pentru biserici de a rămâne credincioși lui Isus Hristos în mijlocul culturii.</p>
---------------------------------------	--

	<p>La finalul acestui curs studentul trebuie să fie capabil să:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Să ofere un fundament teoretic și teologic pentru înțelegerea și evaluarea relației complexe dintre Evanghelia și cultura; - Să articuleze și să illustreze aspectele centrale pe care cultura le aduce în fața creștinilor; <p>Să echipeze studenții cu acele unelte conceptuale necesare analizării dinamicii culturale.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>Studenții vor fi în stare să perceapă Evanghelia ca și adevăr public și vor înțelege contribuția acestui concept la elaborarea unei teologii publice</p> <p>Vor ști să creeze o perspectivă creștină inovatoare în ceea ce privește provocarea și formarea culturii</p>

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Preliminarii: prezentarea subiectului	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Teorii ale culturii	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Tipologia lui Richard Niebuhr: <i>Christ and Culture</i>	Prelegere, discuții	2 ore fizice
H.I. Yoder: Hristos și cultura, o critica la abordarea lui Niebuhr	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Ucenicia și schimbarea culturală	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Evanghelia: prieten sau dușman al culturii	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Conflict cultural și Evanghelia harului la Pavel	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Evanghelia ca adevăr public	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Fundamente biblice ale relației dintre Evanghelia și cultură	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Evanghelia, Cultura și Puterea	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Cultura și Libertatea creștină	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Rolul comunităților religioase în sfera publică	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Agenți ai transformării și reconcilierii sociale	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Elementele unei teologii publice în contextul românesc	Prelegere, discuții	2 ore fizice
8.2. Seminar		
Contextul evreiesc, elenist și greco-roman în interpretarea dimensiunii socio-politice a învățaturii bisericii primare	Dialog, evaluări, studiu de caz	2 ore fizice
Isus Hristos și cultura: 5 tipologii – R. Niebuhr	Dialog, evaluări, studiu de caz	2 ore fizice
Isus Hristos și cultura: o critică – J.H. Yoder	Dialog, evaluări, studiu de caz	2 ore fizice
Interpretarea politică și sociologia cunoașterii	Dialog, evaluări, studiu de caz	2 ore fizice
Semnificația politică a reconcilierii la Pavel	Dialog, evaluări, studiu de caz	2 ore fizice
Mitul violenței răscumpărătoare	Dialog, evaluări, studiu de caz	2 ore fizice
Distrușterea spiralei violenței	Dialog, evaluări, studiu de caz	2 ore fizice
8.3. Bibliografie		
<p>Niebuhr, H. Richard, <i>Christ and Culture</i></p> <p>Stassen & Yoder, <i>Authentic Transformation</i></p> <p>Baconski, Teodor (1999). <i>Ispita Binelui. Eseuri despre Urbanitatea Credinței</i>. București: Anastasia.</p> <p>Carp, Radu (2009). <i>Religia în tranziție. Ipostaze ale României creștine</i>. Cluj-Napoca: Eikon.</p> <p>Carp, Radu (2009). <i>Dumnezeu la Bruxelles. Religia în spațiul public European</i>. Cluj-Napoca: Eikon.</p> <p>Carp, Radu, Dacian Grațian Gal, Sorin Mureșan, Radu Preda (2008). <i>În căutarea binelui comun. Pentru o viziune creștină a democrației românești</i>. Cluj-Napoca: Eikon.</p> <p>Conovici, Iuliana (2009/2010). <i>Ortodoxia în România post-comunistă. Reconstrucția unei identități publice</i>, 2 vols. Cluj-Napoca: Eikon.</p> <p>Constantineanu, Corneliu (2009). "Postmodernity, Religion and Human Flourishing." În Alexandru Neagoe and Heleen Zorgdrager (editori). <i>Postmodernity, Friend or Foe? Communicating the Gospel to Postmodern People: Theological and Practical Reflections from Central and Eastern Europe</i>. Utrecht/Timisoara: Mirton.</p> <p>Constantineanu, Corneliu and Marcel V. Măcelaru, editori (2009). <i>Bible, Culture, Society: Postgraduate Explorations</i>. Osijek: Evangeoski teološki fakultet.</p> <p>Leb, Ioan Vasile (2001). <i>Biserica în Acțiune</i>. Cluj-Napoca: Limes.</p>		

Neamțu, Mihail (2009). *Elegii conservatoare. Reflecții est-europene despre religie și societate*. Cluj-Napoca: Eikon.
 Nemoianu, Virgil (2002). *Jocurile divinității. Gândirea Socială a Bisericii. Fundamente-documente-analize-perspective*. Sibiu: Deisis.
 Popescu, Dumitru (1998). *Cristos, Biserica, Societatea*. București: Institutul Biblic și de Misiune a BOR.
 Preda, Radu. „'Revenirea lui Dumnezeu'. Ambiguitățile unui diagnostic.” *Studii Teologice* 1/2009, pp. 103-125.
 Preda, Radu (2008). *Semnele vremii. Lecturi social-teologice*. Cluj-Napoca: Eikon.
 Von Schönborn, Christoph (2000). *Oamenii, Biserica, Țara. Creștinismul ca provocare socială*. București: Anastasia.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoaște, aplică și folosește corect principalele cunoștințele teologice dobândite.

10 Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen final	Examen final	-
10.5 Seminar/laborator	Evaluare pe parcursul consultanței și în momentul susținerii referatului	Verificarea conținutului, a formei și a aparatului critic al referatului	100 %
10.6 Standard minim de performanță:			
A. Obținerea a cel puțin jumătate din punctajul acordat referatului.			
B. Predarea la referatului până la finalul semestrului realizat corespunzător.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....

Data avizării în catedră

Semnătura director de departament

.....

.....