



INSTITUTUL TEOLOGIC PENTICOSTAL DIN BUCUREȘTI

FACULTATEA DE TEOLOGIE PENTICOSTALĂ

Instituție acreditată prin Legea Nr. 194 din 21 octombrie 2008.

București, B-dul. Uverturii, nr. 210-220, Sect. 6, 060946,

Tel. 021. 4341623; Fax. 021. 4347515; secretariat@itpbucuresti.ro; www.itpbucuresti.ro

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	INSTITUTUL TEOLOGIC PENTICOSTAL DIN BUCUREȘTI
1.2. Facultatea	de TEOLOGIE PENTICOSTALĂ
1.3. Departamentul	de TEOLOGIE PENTICOSTALĂ PASTORALĂ
1.4. Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5. Ciclul de studii	MASTER
1.6. Programul de studii	BIBLIE ȘI SOCIETATE

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Hristologie și ucenicie creștină în Evanghelia după Marcu			2.2. Cod disciplină	M125		
2.3. Titularul activității de curs	Ioan BRIE						
2.4. Titularul activității de seminar	Ioan BRIE						
2.5. Anul de studiu	1	2.6. Semestrul	2	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	Op

3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămâna	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					45
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutorat					5
Examinări					3
Alte activități					-

3.7 Total ore studiu individual	133
3.8 Total ore din planul de învățământ	42
3.9 Total ore pe semestru	175
3.10 Numărul de credite	7

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<i>Sală dotată cu tablă / Sală dotată cu videoproiector</i>
5.2. de desfășurarea a seminarului / laboratorului	<i>Sală dotată cu tablă / Sală dotată cu videoproiector</i>

6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	<p>C1 Formează specialiștii în domeniul religios care asigură servicii religioase pentru împlinirea spirituală și mântuirea credincioșilor proprii; Specialiștii în religie perpetuează tradițiile sacre, practicile și credințele religioase. Aceștia oficiază servicii religioase, celebrează sau administrează ritualurile unei credințe religioase sau confesionale, oferă îndrumare spirituală și morală și îndeplinesc alte funcții asociate cu practicarea unei religii.</p> <p>C2 Formează specialiști care efectuează cercetări, îmbunătățesc sau dezvoltă concepte, teorii și metode operaționale din perspectiva teologiei comparate;</p> <p>C3 Formează personal clerical care aplică cunoștințe, sisteme și metode în domeniul teologie, religie, sociologie, antropologie, istorie, filologie, limbaj, psihologie și alte științe sociale.</p>
Competențe profesionale	<p>CP1. Îndeplinirea misiunii de propovăduire a credinței ținând cont de specificul Bisericii Creștine Penticostale, în spirit tolerant, irenic și deschis spre dialog interconfesional și multicultural;</p> <p>CP2. Precizarea corectă a doctrinei Bisericii Creștine Penticostale, precum și a mijloacelor transmise de aceasta pentru desăvârșirea persoanei, în lume;</p> <p>CP3. Interpretarea și aplicarea corecte în context contemporan a textului Sfințelor Scripturi, ținând cont de dinamica procesului de contextualizare a mesajelor acesteia;</p> <p>CP4. Recunoașterea complexității și interpretarea problemelor specifice dezvoltării interreligioase în spațiul multicultural european;</p> <p>CP5. Analiza lucidă a fenomenului religios, în lumina cercetărilor istoriei și filosofiei religiilor;</p> <p>CP6. Promovarea dialogului interreligios și multicultural;</p> <p>CP7. Formularea domeniului de cunoaștere, a paradigmatelor și orientărilor metodologice actuale în materie de teologie biblică pentru a funcționa ca specialist pe probleme de morală creștină la nivel individual și comunitar;</p> <p>CP8. Utilizarea nuanțată și pertinentă a strategiilor de contextualizare, precum și a metodologiilor de evaluare necesare pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Aplicarea valorilor și principiilor deontologice specifice teologiei textelor sacre (biblice), în condiții de autonomie și independență profesională;</p> <p>CT2. Planificarea și organizarea resurselor umane în vederea eficientizării activității în slujba Bisericii Creștine Penticostale, spre împlinirea țelurilor acesteia;</p> <p>CT3. Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica fenomenului religios și a promovării imaginii Bisericii Creștine Penticostale;</p> <p>CT4. Însușirea unor metode și tehnici de acumulare autodidactă.</p> <p>CT5. Cunoașterea aprofundată a ariei specializare și, în cadrul acesteia, a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice; utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite;</p> <p>CT6. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului;</p> <p>CT7. Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în condiții de informare incompletă, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Instruirea studentului în particularitățile specifice contextului istoric, socio-politic, cultural și religios specific contextului iudaic și greco-roman
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Înțelegerea hristologiei marcane din perspectiva motivului secretului mesianic, a titlurilor hristologice și a teologiei crucii, precum și raportul dintre hristologie și ucenicie. - Capacitatea de a face conexiuni între hristologia marcană și devenirea ca ucenic al lui Isus în context contemporan.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Evangelistul Marcu ca istoric și teolog	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Coordonatele principale ale hristologiei marcane	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Teoria secretului mesianic și cele mai importante interpretări – partea 1	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Teoria secretului mesianic și cele mai importante interpretări – partea 2	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Teoria secretului mesianic și cele mai importante interpretări – partea 3	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Motivul secretului mesianic: porunci care cer tăcerea	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Motivul secretului mesianic: teoria parabolei și ucenicia	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Motivul secretului mesianic: lipsa de înțelegere a discipolilor	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Revelarea secretului mesianic	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Aspecte de bază în înțelegerea motivului secretului mesianic marcan	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Interpretarea secretului mesianic în contextul teologiei crucii și a uceniciei	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Titlul Hristos în Evanghelia lui Marcu	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Titlul Fiul lui Dumnezeu în Evanghelia lui Marcu	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Titlul Fiul Omului în Evanghelia lui Marcu	Prelegere, discuții	2 ore fizice
8.2. Seminar		
Secretul mesianic în interpretarea lui William Wrede	Dialog, evaluări, studii de caz	2 ore fizice
Invocarea faptului istoric ca bază pentru interpretarea secretului mesianic: poziția lui J.D. Kingsbury	Dialog, evaluări, studii de caz	2 ore fizice
Interpretarea critico-redacțională: kerigma bisericii primare ca bază a secretului mesianic: poziția lui Rudolf Bultmann	Dialog, evaluări, studii de caz	2 ore fizice
Interpretarea motivului secretului mesianic în teologia biblică românească: poziția lui Stelian Tofană	Dialog, evaluări, studii de caz	2 ore fizice
Titlul Fiul lui David în hristologia marcană	Dialog, evaluări, studii de caz	2 ore fizice
Raportul dintre hristologie și ucenicie în Evanghelia lui Marcu	Dialog, evaluări, studii de caz	2 ore fizice
Funcția hristologică a miracolelor marcane	Dialog, evaluări, studii de caz	2 ore fizice
8.3. Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none">1. Boring, Eugene M., <i>Mark a Commentary</i>, London, Westminster John Knox Press, 2006;2. Cullmann, Oscar, <i>Die Christologie des Neuen Testament</i>, Tübingen, J.C.B. Mohr, 1957, tradus în engleză de Shirley Guthrie și Charles Hall, <i>The Christology of The New Testament</i>, Philadelphia, The Westminster Press, 1963;3. Hahn, Ferdinand, <i>Christologische Hoheitstitel, Ihre Geschichte im frühen Christentum</i>, Göttingen, Vandenhoeck & Ruprecht, 1963, tradus în engleză de H. Knight și G. Ogg, <i>The Titles of Jesus in Christology</i>, London, Lutterworth Press, 1969;4. Hooker, Morna D., <i>The Son of Man in Mark, A study of the background of term "Son of Man" and its use in St Mark's Gospels</i>, London, S.P.C. K., 1967;5. Kazmierski, Carl R., <i>Jesus, the Son of God. A Study of the Markan Tradition and its Redaction by the Evangelist</i>, Echter Verlag, 1979;6. Kingsbury, Jack Dean, <i>The Christology of Mark's Gospel</i>, Philadelphia, Fortress Press, 1989;7. Tuckett, C. M. (editor), <i>The Messianic Secret</i>, London, Fortress Press, 1983.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoaște, aplică și folosește corect principalele cunoștințele teologice dobândite.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen final	Examen final	70 %
10.5 Seminar/laborator	Evaluare pe parcursul consultației și în momentul susținerii referatului	Verificarea conținutului, a formei și a aparatului critic al referatului	30 %
10.6 Standard minim de performanță:			
A. Obținerea a cel puțin jumătate din punctajul examenului final.			
C. Predarea la termen a proiectului de jumătate de semestru realizat corespunzător.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....

Data avizării în catedră

Semnătura director de departament

.....

.....