



# INSTITUTUL TEOLOGIC PENTICOSTAL DIN BUCUREȘTI

## FACULTATEA DE TEOLOGIE PENTICOSTALĂ

*Instituție acreditată prin Legea Nr. 194 din 21 octombrie 2008.*

București, B-dul. Uverturii, nr. 210-220, Sect. 6, 060946,

Tel. 021. 4341623; Fax. 021. 4347515; [secretariat@itpbucuresti.ro](mailto:secretariat@itpbucuresti.ro); [www.itpbucuresti.ro](http://www.itpbucuresti.ro)

### FIȘA DISCIPLINEI

#### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	<b>INSTITUTUL TEOLOGIC PENTICOSTAL DIN BUCUREȘTI</b>
1.2. Facultatea	<b>de TEOLOGIE PENTICOSTALĂ</b>
1.3. Departamentul	<b>de TEOLOGIE PENTICOSTALĂ PASTORALĂ</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>TEOLOGIE</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>MASTER</b>
1.6. Programul de studii	<b>BIBLIE ȘI SOCIETATE</b>

#### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Alegere, răscumpărare și identitate în viața poporului lui Dumnezeu</b>			2.2. Cod disciplină	<b>M125</b>		
2.3. Titularul activității de curs	Marcel Valentin MĂCELARU						
2.4. Titularul activității de seminar	Marcel Valentin MĂCELARU						
2.5. Anul de studiu	<b>1</b>	2.6. Semestrul	<b>2</b>	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	<b>E</b>	2.8. Regimul disciplinei ( <b>O</b> – obligatorie, <b>Op</b> – opțională, <b>F</b> – facultativă)	<b>Op</b>

#### 3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămâna	<b>3</b>	din care: 3.2. curs	<b>2</b>	3.3. seminar/laborator	<b>1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>42</b>	din care: 3.5. curs	<b>28</b>	3.6. seminar/laborator	<b>14</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>45</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>40</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>40</b>
Tutorat					<b>5</b>
Examinări					<b>3</b>
Alte activități					<b>-</b>

3.7 Total ore studiu individual	<b>133</b>
3.8 Total ore din planul de învățământ	<b>42</b>
3.9 Total ore pe semestru	<b>175</b>
3.10 Numărul de credite	<b>7</b>

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<i>Sală dotată cu tablă /Sală dotată cu videoproiector</i>
5.2. de desfășurarea a seminarului / laboratorului	<i>Sală dotată cu tablă /Sală dotată cu videoproiector</i>

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	<p>C1 Formează specialiștii în domeniul religios care asigură servicii religioase pentru împlinirea spirituală și mântuirea credincioșilor proprii; Specialiștii în religie perpetuează tradițiile sacre, practicile și credințele religioase. Aceștia oficiază servicii religioase, celebrează sau administrează ritualurile unei credințe religioase sau confesionale, oferă îndrumare spirituală și morală și îndeplinesc alte funcții asociate cu practicarea unei religii.</p> <p>C2 Formează specialiști care efectuează cercetări, îmbunătățesc sau dezvoltă concepte, teorii și metode operaționale din perspectiva teologiei comparate;</p> <p>C3 Formează personal clerical care aplică cunoștințe, sisteme și metode în domeniul teologie, religie, sociologie, antropologie, istorie, filologie, limbaj, psihologie și alte științe sociale.</p>
Competențe profesionale	<p>CP1. Îndeplinirea misiunii de propovăduire a credinței ținând cont de specificul Bisericii Creștine Penticostale, în spirit tolerant, irenic și deschis spre dialog interconfesional și multicultural;</p> <p>CP2. Precizarea corectă a doctrinei Bisericii Creștine Penticostale, precum și a mijloacelor transmise de aceasta pentru desăvârșirea persoanei, în lume;</p> <p>CP3. Interpretarea și aplicarea corecte în context contemporan a textului Sfințelilor Scripturi, ținând cont de dinamica procesului de contextualizare a mesajelor acesteia;</p> <p>CP4. Recunoașterea complexității și interpretarea problemelor specifice dezvoltării interreligioase în spațiul multicultural european;</p> <p>CP5. Analiza lucidă a fenomenului religios, în lumina cercetărilor istoriei și filosofiei religiilor;</p> <p>CP6. Promovarea dialogului interreligios și multicultural;</p> <p>CP7. Formularea domeniului de cunoaștere, a paradigmelor și orientărilor metodologice actuale în materie de teologie biblică pentru a funcționa ca specialist pe probleme de morală creștină la nivel individual și comunitar;</p> <p>CP8. Utilizarea nuanțată și pertinentă a strategiilor de contextualizare, precum și a metodologiilor de evaluare necesare pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Aplicarea valorilor și principiilor deontologice specifice teologiei textelor sacre (biblice), în condiții de autonomie și independență profesională;</p> <p>CT2. Planificarea și organizarea resurselor umane în vederea eficientizării activității în slujba Bisericii Creștine Penticostale, spre împlinirea țelurilor acesteia;</p> <p>CT3. Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica fenomenului religios și a promovării imaginii Bisericii Creștine Penticostale;</p> <p>CT4. Însușirea unor metode și tehnici de acumulare autodidactă.</p> <p>CT5. Cunoașterea aprofundată a ariei specializare și, în cadrul acesteia, a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice; utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite;</p> <p>CT6. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului;</p> <p>CT7. Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în condiții de informare incompletă, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Instruirea studentului în particularitățile contextului istoric, socio-politic, cultural și religios în care a apărut și s-a dezvoltat poporul Israel.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizarea cunoștințelor de teologie biblică pentru explicarea și interpretarea situațiilor noi în context cultural.</li> <li>- Realizarea de distincții între informațiile și deprinderile de analiză biblică, pe de</li> </ul>

o parte, și aplicabilitatea lor, pe de altă parte; conștientizarea motivațiilor în procesul învățării continue; integrarea informațiilor în practica interpretării de text biblic și în contextul procesului de transformare a persoanei în lume.

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Profetul ca și ocupație vocațională: chemarea profetului	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Funcțiile profetului în Israelul antic: ambasadorul lui Dumnezeu	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Funcțiile profetului în Israelul antic: mijlocitorul lui Israel	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Funcțiile profetului în Israelul antic: văzătorul	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Funcțiile profetului în Israelul antic: învățătorul	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Funcțiile profetului în Israelul antic: taumaturgul	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Funcțiile profetului în Israelul antic: investitorul și consilierul regelui	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Slujiri NT care au preluat slujirea vocațională a profetului VT	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Biserica ambasadoare	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Biserica mijlocitoare	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Biserica și mesajele de călăuzire	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Biserica: stâlpul și temelia adevărului	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Biserica și lucrările miraculoase	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Biserica și statul	Prelegere, discuții	2 ore fizice
<b>8.2. Seminar</b>		
Scurt istoric al abordării exegetice a <i>Genezei</i> .	Dialog, evaluări	2 ore fizice
Tipuri de discurs literar: caracteristicile narațiunilor.	Dialog, evaluări	2 ore fizice
Structura literară a <i>Genezei</i> . Mărci disjunctive	Dialog, evaluări	2 ore fizice
Evaluarea versiunilor textului	Dialog, evaluări	2 ore fizice
Elemente de context socio-istoric și cultural	Dialog, evaluări	2 ore fizice
Aspecte ale temporalității și ale spațialității.	Dialog, evaluări	2 ore fizice
Reprezentarea vorbirii: perechile adiacente.	Dialog, evaluări	2 ore fizice
<b>8.3. Bibliografie</b>		
<p>Blenkinsopp, Joseph. 1983. <i>A History of Prophecy in Israel</i>. Louisville, KY: Westminster John Knox Press.</p> <p>Bullock, C. Hassell. 1986. <i>An Introduction to the Old Testament Prophetic Books</i>, Chicago, IL: Moody Press.</p> <p>Colson, Charles. 1989. <i>Kingdoms in Conflict</i>. Londra: HodderandStoughton.</p> <p>_____. 2000. <i>Justice that Restores</i>. Leicester: Inter-Varsity.</p> <p>de Gruchy, J. W. 1995. <i>Christianity and Democracy</i>, David Philip: Cape Town.</p> <p>Holloway, D. 1987. <i>A Nation Under God</i>, Kingsway: Eastbourne.</p> <p>Negruț, Paul. 1996. <i>Revelație, Scriptură, Comuniune: O interogație asupra autorității în cunoașterea teologică</i>. Oradea: Cartea creștină.</p> <p>_____. 2000. <i>Biserica și statul: O interogație asupra modelului „simfoniei bizantine”</i>. Oradea: Ed. Institutului Biblic Emanuel din Oradea.</p> <p>Oosthuizen, M. J. 1996. <i>The Deuteronomic Code as a Resource for Christian Ethics</i>, JTSA 96, November.</p> <p>Tatu, Silviu. 2008. <i>Profetismul israelit în documentele biblice: Între fals și autentic</i>, Cluj-Napoca: Casa cărții de știință.</p> <p>Volf, Miroslav. 1996. <i>Exclusion and embrace: a theological exploration of identity, otherness, and reconciliation</i>. Nashville, TN: Abingdon.</p> <p>_____. 2005. <i>Free of charge : giving and forgiving in a culture stripped of grace</i>. GrandRapids, MI: Zondervan.</p> <p>Weber, Max. 2003. <i>Etica protestantă și spiritul capitalismului</i>, ed. a II-a, Cluj-Napoca: Humanitas.</p> <p>P. Wogaman, <i>Protestant Faith and Religious Liberty</i>, Abingdon: Nashville, 1969.</p>		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Pregătirea studenților pentru o înțelegere corectă a contextului specific religiei și identității poporului Israel în perioada biblică.

**10. Evaluare**

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen final	Lucrare scrisă (referat)	70%
10.5 Seminar/laborator	Evaluare pe parcurs	Lucrare scrisă (recenzie)	30%
10.6 Standard minim de performanță:			
A. Obținerea a cel puțin jumătate din punctajul maxim acordat fiecărei lucrări scrise.			
B. Predarea referatului până la încheierea semestrului.			
C. Predarea recenziei până la o dată prestabilită.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....

Data avizării în catedră

Semnătura director de departament

.....

.....