

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	<b>INSTITUTUL TEOLOGIC PENTICOSTAL</b>
1.2. Facultatea	<b>de TEOLOGIE PENTICOSTALĂ</b>
1.3. Departamentul	<b>de TEOLOGIE PENTICOSTALĂ PASTORALĂ</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>TEOLOGIE</b>
1.5. Ciclu de studii	<b>LICENȚĂ</b>
1.6. Programul de studii	<b>TEOLOGIE PENTICOSTALĂ PASTORALĂ</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Teologie evanghelică</b>			2.2. Cod disciplină	<b>TP4106</b>		
2.3. Titularul activității de curs	Dragoș ȘTEFĂNICĂ						
2.4. Titularul activității de seminar	Dragoș ȘTEFĂNICĂ						
2.5. Anul de studiu	<b>4</b>	2.6. Semestrul	<b>7</b>	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	<b>E</b>	2.8. Regimul disciplinei ( <b>O</b> – obligatorie, <b>Op</b> – opțională, <b>F</b> – facultativă)	<b>O</b>

### 3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămâna	<b>1</b>	din care: 3.2. curs	<b>1</b>	3.3. seminar/laborator	<b>1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>28</b>	din care: 3.5. curs	<b>14</b>	3.6. seminar/laborator	<b>14</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>20</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>14</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>10</b>
Tutorat					<b>1</b>
Examinări					<b>2</b>
Alte activități					<b>-</b>

3.7 Total ore studiu individual	<b>47</b>
3.8 Total ore din planul de învățământ	<b>28</b>
3.9 Total ore pe semestru	<b>75</b>
3.10 Numărul de credite	<b>3</b>

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	- Introducere în teologie
4.2. de competențe	-

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Sală dotată cu tablă și videoproiector
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	- Sală dotată cu tablă și videoproiector

#### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP3 Analizează și interpretează datele privind istoria și evoluția particulară a Bisericii Penticostale din România și a altor Biserici în contextul general determinat de nevoia de dialog interreligios, de multiconfesionalism și interculturalitate.
Competențe transversale	CT1 Aplică strategii de muncă riguroase, eficiente și responsabile, de punctualitate și conștiințozitate misionară, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinare, religios-morale și canonice ale Bisericii Penticostale din România.

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul de Teologie evanghelică urmărește familiarizarea studenților cu istoricul Mișcării evanghelice, precum și cu particularitățile doctrinare pe care le prezintă teologia evanghelică.
7.2 Obiectivele specifice	La finele cursului, studentul trebuie să cunoască principalele repere din dezvoltarea istorică a Mișcării evanghelice și să fie capabil să prezinte principalele învățături care sunt specifice teologiei evanghelice.

#### 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Ce înseamnă „evanghelic”?	Predare, discuții	1 oră fizică
2. Trăsături generale ale teologiei și Mișcării evanghelice		
3. Rădăcinile istorice ale mișcării evanghelice	Predare, discuții	1 oră fizică
4. Trezirile spirituale din secolul al XVIII-lea	Predare, discuții	1 oră fizică
5. Mișcarea evanghelică în secolul XIX	Predare, discuții	1 oră fizică
6. Fundamentalism și neo-evangelism	Predare, discuții	1 oră fizică
7. Penticostalismul clasic și Mișcarea carismatică	Predare, discuții	1 oră fizică
8. Postconservatorismul evanghelic	Predare, discuții	1 oră fizică
9. Biblia și metodele hermeneutice, în teologia evanghelică	Predare, discuții	1 oră fizică
10. Relația dintre credință și tradiție	Predare, discuții	1 oră fizică
11. Fundamentele teologiei evanghelice	Predare, discuții	1 oră fizică
12. Doctrina despre mântuire; particularitățile teologiei evanghelice.	Predare, discuții	1 oră fizică

13. Doctrina despre Biserică; particularitățile teologiei evanghelice.	Predare, discuții	1 oră fizică
14. Abordări teologice ale vieții cotidiene	Predare, discuții	1 oră fizică
<b>8.2.Seminar</b>		
1. Evanghelicismul și catolicismul.	Dialog, evaluări	1 oră fizică
2. Evanghelicismul și teologia liberală.	Dialog, evaluări	1 oră fizică
3. Întâietatea Scripturii. Infallibilitate și ineranță.	Dialog, evaluări	1 oră fizică
4. Perspectiva asupra căderii în păcat și optimismul modern.	Dialog, evaluări	1 oră fizică
5. Apărarea divinității lui Hristos, în disputa cu liberalismul teologic.	Dialog, evaluări	1 oră fizică
6. Învățătura despre ispășire; înțelegeri greșite în teologia modernă.	Dialog, evaluări	1 oră fizică
7. Mijloacele harului: o perspectivă evanghelică.	Dialog, evaluări	1 oră fizică
8. „Numai prin credință” – locul, rolul și înțelesul credinței în teologia evanghelică.	Dialog, evaluări	1 oră fizică
9. Nașterea din nou – învățatură de bază a teologiei evanghelice.	Dialog, evaluări	1 oră fizică
10. Învățătura despre sfințire; justificare și regenerare.	Dialog, evaluări	1 oră fizică
11. Locul și importanța predicării, în Mișcarea evanghelică.	Dialog, evaluări	1 oră fizică
12. Preoția universală a credincioșilor. O perspectivă evanghelică.	Dialog, evaluări	1 oră fizică
13. Misiunea spirituală a bisericii, din perspectivă evanghelică.	Dialog, evaluări	1 oră fizică
14. Întoarcerea lui Hristos și lucrurile de pe urmă; principalele repere ale teologiei evanghelice.	Dialog, evaluări	1 oră fizică
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mc.Dermott, G.R. (ed.), <i>The Oxford Handbook of Evangelical Theology</i>, Oxford, Oxford University Press, 2010.</li> <li>- Bloesch, Donald G., <i>Essentials of Evangelical Theology</i>, vol. 1 și 2, San Francisco, Harper &amp; Row, 1978-1979.</li> <li>- Elwell, W.A. (ed.), <i>Dicționar evanghelic de teologie</i>, Oradea, Cartea Creștină, 2012.</li> <li>- Boice, J.M., <i>Fundamente ale credinței creștine</i>, Oradea, Institutul Biblic Emanuel, 2000.</li> <li>- Noll, M.A., <i>The Rise of Evangelicalism</i>, Nottingham, IVP, 2004.</li> <li>- Murray, I., <i>Evangelicals Divided</i>, Edinburgh, Banner of Truth, 2000.</li> <li>- Bebbington, D.W., <i>The Dominance of Evangelicalism: The Age of Spurgeon and Moody</i>, Nottingham, IVP, 2005.</li> <li>- Wells, D.F., <i>No Place for Truth or Whatever Happened to Evangelical Theology?</i>, Grand Rapids, Eerdmans, 1993.</li> <li>- Dockery, D.S. (ed.), <i>The Challenge of Protestantism. An Evangelical Engagement</i>, Grand Rapids, Baker Books, 1995.</li> </ul>		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

*Cunoaște și aplică corect conceptul de dogmă și formulări dogmatice și le folosește din perspectiva întăririi crezului Bisericii Penticostale.*

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Evaluare finală</i>	- <i>răspunsurile la examen</i>	70%
	-	-	-
10.5 Seminar/laborator	<i>Verificare pe parcurs</i>	- <i>activitatea de clasă</i>	10%
	- <i>Activitate la seminar</i>	- <i>susținere referat</i>	20%
10.6 Standard minim de performanță:			
<i>Cunoașterea principalelor reprere în istoria gândirii creștine, hotărârile Conciliilor ecumenice, principalii Părinți răsăriteni și apuseni.</i>			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

17.09.2018

.....

.....

Data avizării în catedră

Semnătura director de departament

.....