INSTITUTUL TEOLOGIC PENTICOSTAL DIN BUCUREŞTI
FACULTATEA DE TEOLOGIE PENTICOSTALĂ

Instituţie acreditată prin Legea Nr. 194 din 21 octombrie 2008.
Bucureşti, B-dul. Uverturii, nr. 210-220, Sect. 6, 060946,
Tel. 021. 4341623; Fax. 021. 4347515; secretariat@itpbucuresti.ro; www.itpbucuresti.ro

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ	**INSTITUTUL TEOLOGIC PENTICOSTAL DIN BUCUREŞTI**
1.2. Facultatea	**de TEOLOGIE PENTICOSTALĂ**
1.3. Departamentul	**de TEOLOGIE PASTORALĂ PENTICOSTALĂ**
1.4. Domeniul de studii	**TEOLOGIE**
1.5. Ciclul de studii	**LICENŢĂ**
1.6. Programul de studii	**TEOLOGIE PENTICOSTALĂ PASTORALĂ**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	**Studiul Vechiului Testament 3**			2.2. Cod disciplină		**TP 2101**	
2.3. Titularul activităţii de curs			Ganea Vasile Romulus				
2.4. Titularul activităţii de seminar			Ganea Vasile Romulus				
2.5. Anul de studiu	**2**	2.6. Semestrul	**3**	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	**E**	2.8. Regimul disciplinei (**O** – obligatorie, **Op** – opţională, **F** – facultativă)	**O**

3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămâna	**3**	din care: 3.2. curs	**2**	3.3. seminar/laborator	**1**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**42**	din care: 3.5. curs	**28**	3.6. seminar/laborator	**14**
Distribuţia fondului de timp					ore
Pregătire în cursul semestrului					**28**
Pregătirea în sesiunea de examene					**27**
Tutorat					**--**
Examinări					**3**
Alte activităţi					**--**

3.7 Total ore studiu individual	58
3.8 Total ore din planul de învăţământ	42
3.9 Total ore pe semestru	100
3.10 Numărul de credite	**4**

4. **Precondiţii** (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Studiul VT 1,2
4.2. de competenţe	LE1,2

5. **Condiţii** (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	*Sală dotată cu videoproiector, tablă de scris şi tablă inteligentă*
5.2. de desfăşurarea a seminarului / laboratorului	*Sală dotată cu videoproiector, tablă de scris şi tablă inteligentă*

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	C2.2 Adaptarea tipurilor, stilurilor şi modalităţilor discursive în contexte diferite C2.4 Analiza critică a discursului şi enunţarea exegezei şi hermeneuticii corecte C2.6 Alcătuirea unui discurs după un plan dinainte stabilit, incluzând adevăruri revelate în textele sacre C3.3 Dezvoltarea şi aplicarea metodelor de sistematizare a doctrinei, în vederea exprimării şi argumentării unor învăţături de bază ale cultului/Bisericii
Competenţe transversale	CT2: Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară (intra și extra teologic), pe diverse paliere ierahice, respectând principii de credinţă religioasă

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competențelor de analiză exegetică, interpretare teologică și valorificare discursivă a textelor veterotestamentare cu caracter legislativ și narativ, prin aplicarea metodelor istorico-critice, literare și teologice, în vederea utilizării acestora în contexte academice, pastorale și omiletice. Corelare competențe: C2.2, C2.4, C2.6, C3.3
7.2 Obiectivele specifice	La finalul disciplinei, studentul va fi capabil să: 1. Identifice, delimiteze și justifice corect o pericopă veterotestamentară cu caracter legislativ sau narativ, argumentând limitele textului în funcție de contextul literar și structura internă. → C2.4 2. Compare critic variantele textuale ale Vechiului Testament (TM, LXX, DSS, traduceri moderne) și evalueze implicațiile exegetice ale diferențelor constatate. → C2.4 3. Elaboreze o traducere proprie a pasajului analizat, fundamentată lexical, gramatical și contextual, utilizând instrumente exegetice de specialitate. → C2.4 4. Analizeze contextul literar, istoric, geografic, social și cultural al textelor veterotestamentare, integrând aceste date în procesul interpretativ. → C2.4 5. Clasifice și interpreteze legile veterotestamentare (cazuistice, apodictice; penale, sociale, rituale etc.), identificând scopul și funcția acestora în cadrul Israelului antic. → C3.3 6. Analizeze structura și dinamica narațiunii biblice, identificând cadrul, personajele, conflictul, intriga, punctul culminant și deznodământul. → C2.4 7. Identifice strategiile literare și teologice prin care Dumnezeu Se revelează în textele legislative și narative ale Vechiului Testament. → C2.6 8. Formuleze ideea exegetică și ideea teologică centrală a unui pasaj veterotestamentar, pe baza analizei textuale și contextuale. → C2.6 9. Evalueze relevanța și aplicabilitatea contemporană a textului biblic, evitând atât legalismul hermeneutic, cât și relativizarea mesajului scriptural. → C3.3 10. Valorifice concluziile exegetice într-un discurs teologic coerent (exegetic, omiletic sau pastoral), adaptat contextului comunicării și auditoriului. → C2.2, C2.6 11. Aplice metodele de sistematizare teologică în integrarea concluziilor exegetice în cadrul doctrinar unitar al Scripturii. → C3.3

8. Conţinuturi

8.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
Introducere în exegeza VT. Tipuri de texte legislative și narative. Relația dintre revelație, istorie și literatură	Prelegere, discuţii	2 ore fizice
Delimitarea pericopei și contextul literar în textele legislative și narative	Prelegere, discuţii	2 ore fizice
Critica textuală a VT: TM, LXX, DSS, traduceri modern. Sinopsă comparativă a traducerilor VT	Prelegere, discuţii	2 ore fizice
Principii de traducere a textului ebraic: probleme lexicale și semantice. Traducerea și adnotarea unui pasaj legislativ	Prelegere, discuţii	2 ore fizice
Contextul istoric, geografic și cultural al textelor legislative Analiza contextului istoric și social al unei legi	Prelegere, discuţii	2 ore fizice
Clasificarea legilor în Pentateuh: forme și tipuri Identificarea tipului de lege și a scopului ei	Prelegere, discuţii	2 ore fizice
Scopul Legii în Israelul antic: Legea ca dar, har, misiune și revelație a caracterului lui Dumnezeu, Aplicabilitatea contemporană a textului legislativ	Prelegere, discuţii	2 ore fizice
Formularea ideii exegetice și teologice în textele legislative. Aplicabilitatea contemporană a textelor legislative	Prelegere, discuţii	2 ore fizice
Introducere în exegeza narațiunilor din VT Delimitarea și structura unei narațiuni biblice	Prelegere, discuţii	2 ore fizice
Structura narațiunii biblice: cadru, intrigă, conflict, punct culminant, deznodământ	Prelegere, discuţii	2 ore fizice
Personajele în narațiunea biblică: tipologie și funcție teologică Identificarea punctului culminant și a mesajului teologic	Prelegere, discuţii	2 ore fizice
Dumnezeu ca personaj în narațiunea VT: providență, transcendență și imanență	Prelegere, discuţii	2 ore fizice
Formularea ideii exegetice și teologice în textele narative	Prelegere, discuţii	2 ore fizice
Integrarea exegezei legislative și narative în predicare și pastorație	Prelegere, discuţii	2 ore fizice
8.2. Seminar		
Aplicații exegetice din texte legislative	Dialog, evaluări, studiu de caz	1 oră fizică
Aplicații exegetice din texte legislative	Dialog, evaluări, studiu de caz	1 oră fizică
Aplicații exegetice din texte legislative	Dialog, evaluări, studiu de caz	1 oră fizică
Aplicații exegetice din texte legislative	Dialog, evaluări, studiu de caz	1 oră fizică
Aplicații exegetice din texte legislative	Dialog, evaluări, studiu de caz	1 oră fizică
Aplicații exegetice din texte legislative	Dialog, evaluări, studiu de caz	1 oră fizică
Aplicații exegetice din texte legislative	Dialog, evaluări, studiu de caz	1 oră fizică
Aplicații exegetice din texte narative	Dialog, evaluări, studiu de caz	1 oră fizică

Aplicații exegetice din texte narative	Dialog, evaluări, studiu de caz	1 oră fizică
Aplicații exegetice din texte narative	Dialog, evaluări, studiu de caz	1 oră fizică
Aplicații exegetice din texte narative	Dialog, evaluări, studiu de caz	1 oră fizică
Aplicații exegetice din texte narative	Dialog, evaluări, studiu de caz	1 oră fizică
Aplicații exegetice din texte narative	Dialog, evaluări, studiu de caz	1 oră fizică
Aplicații exegetice din texte narative	Dialog, evaluări, studiu de caz	1 oră fizică

8.3. Bibliografie

Vogt, Peter, *Interpreting the Pentateuch: An Exegetical Handbook (Handbooks for Old Testament Exegesis)*, Grand Rapids, Kregel, 2009.
Chisholm, Robert B., *Interpreting the historical books: an exegetical handbook*, (*Handbooks for Old Testament exegesis)*, Grand Rapids, Kregel, 2006.
Notițe curs

Bar-Efrat, Shimon, *Narrative Art in the Bible*, Sheffield, Almond, 1989.
Fokkelman, Jan P., *Reading Biblical Narrative: An Introductory Guide*, trad. Ineke Smit, Louisville, Westminster John Knox, 1999.
Fontanier, Pierre, *Figurile limbajului*, trad. A. Constantinescu, București, Univers, 1977.
Packer, James, Merill Tenney şi William White, *Viaţa cotidiană în vremurile biblice*, trad. O.S. Cosma, Făgăraș, Agape, 1998.
Stuart, Douglas, *Exegeza Vechiului Testament*, trad. E. Conţac, Logos, Cluj-Napoca, 2006.
Tatu, Silviu, *O patrie nouă şi un neam mare: exegeza narațiunilor despre patriarhi*, ed. a 2-a, Oradea, București, Scriptum, Plērōma, 2019.
Veith, G. E., jr, 1999, *Citind printre rânduri: ghid pentru o înțelegere a literaturii creștine*, trad. D. Tomuleț, Oradea, Cartea Creştină, 1999.
Walton, John H., Victor H. Matthews şi Mark W. Chavalas, *Comentariu cultural-istoric al Vechiului Testament*, trad. Silviu Tatu *et al.*, Oradea, Casa Cărții, 2014.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Pregătirea studenților pentru abordarea textelor biblice de tip narativ în vederea pregătirii mesajelor omiletice și a extragerii principiilor de viață.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală	Schiță exegetică	60%
10.5 Seminar/laborator	Verificări pe parcurs	Prezentare seminar	40%
10.6 Standard minim de performanţă:			
Cunoaște și aplică regulile de interpretare a textelor legislative și a narațiunilor biblice.			

Data completării Semnătura titularului de curs Semnătura titularului de seminar

…...15.09.2023…..... ……..……. …….

Data avizării în catedră Semnătura director de departament

……..……. …….