



# INSTITUTUL TEOLOGIC PENTICOSTAL DIN BUCUREȘTI

## FACULTATEA DE TEOLOGIE PENTICOSTALĂ

Instituție acreditată prin Legea Nr. 194 din 21 octombrie 2008.

București, B-dul. Uverturii, nr. 210-220, Sect. 6, 060946,

Tel. 021. 4341623; Fax. 021. 4347515; [secretariat@itpbucuresti.ro](mailto:secretariat@itpbucuresti.ro); [www.itpbucuresti.ro](http://www.itpbucuresti.ro)

### FIȘA DISCIPLINEI

#### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	<b>INSTITUTUL TEOLOGIC PENTICOSTAL DIN BUCUREȘTI</b>
1.2. Facultatea	<b>de TEOLOGIE PENTICOSTALĂ</b>
1.3. Departamentul	<b>de TEOLOGIE PASTORALĂ PENTICOSTALĂ</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>TEOLOGIE</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>LICENȚĂ</b>
1.6. Programul de studii	<b>TEOLOGIE PENTICOSTALĂ PASTORALĂ</b>

#### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Studiul Vechiului Testament 3</b>			2.2. Cod disciplină	<b>TP 2101</b>
2.3. Titularul activității de curs	Silviu TATU				
2.4. Titularul activității de seminar	Silviu TATU				
2.5. Anul de studiu	<b>2</b>	2.6. Semestrul	<b>3</b>	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	<b>E</b>
				2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	<b>O</b>

#### 3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămâna	<b>3</b>	din care: 3.2. curs	<b>2</b>	3.3. seminar/laborator	<b>1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>42</b>	din care: 3.5. curs	<b>28</b>	3.6. seminar/laborator	<b>14</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Pregătire în cursul semestrului					<b>28</b>
Pregătirea în sesiunea de examene					<b>27</b>
Tutorat					--
Examinări					<b>3</b>
Alte activități					--

3.7 Total ore studiu individual	58
3.8 Total ore din planul de învățământ	42
3.9 Total ore pe semestru	100
3.10 Numărul de credite	<b>4</b>

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Studiul VT 1,2
4.2. de competențe	LE 1,2

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurarea a seminarului / laboratorului	Sală dotată cu tablă

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2.2 Adaptarea tipurilor, stilurilor și modalităților discursive în contexte diferite C2.4 Analiza critică a discursului și enunțarea exegezei și hermeneuticii corecte C2.6 Alcătuirea unui discurs după un plan dinainte stabilit, incluzând adevăruri revelate în textele sacre C3.3 Dezvoltarea și aplicarea metodelor de sistematizare a doctrinei, în vederea exprimării și argumentării unor învățături de bază ale cultului/Bisericii
Competențe transversale	CT2: Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară (intra și extra teologic), pe diverse paliere ierahice, respectând principiile de credință religioasă

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Instruirea studentului în particularitățile narațiunilor biblice.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cunoașterea conținutului narațiunilor despre patriarhi;</li> <li>• familiarizarea cu particularitățile culturale ale textelor în lucru;</li> <li>• recunoașterea diversilor tropi folosiți de autorul biblic în redactarea textului său;</li> <li>• deosebirea vorbirii directe de cea indirectă în textul biblic;</li> <li>• aprecierea valorii literare a unui text narativ;</li> <li>• însușirii unei tehnice exegetice utile extragerii mesajului central dintr-un text narativ în vederea valorificării sale homiletice.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Scurt istoric al abordării exegetice a <i>Genezei</i> .	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Strategii de abordare a narațiunilor. Metoda D.I.S.E.C.T.I.A. Tipuri de discurs literar: caracteristicile narațiunilor.	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Structura literară a <i>Genezei</i> . Mărci disjunctive.	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Evaluarea versiunilor textului	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Elemente de context socio-istoric și cultural.	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Aspecte ale temporalității și ale spațialității.	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Reprezentarea vorbirii: perechile adiacente.	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Vorbirea indirectă, directă și semidirectă. Conversația și salutul.	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Repetiția. Întrebarea retorică. Metonimia, sinecdoxa și metafora. Ironia.	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Autorul și personajele sale. Referenții narațiunii: personaje și eroul.	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Momentele subiectului	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Diagramarea rezultatelor exegezei: cartografierea și profilul intrigii	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Evaluarea discronologizărilor, anonimatului personajelor, figurilor și tropilor	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Teologia Genezei. Inter-textualitate. Întocmirea schiței homiletice	Prelegere, discuții	2 ore fizice
<b>8.2. Seminar</b>		
Mărci disjunctive în Geneza 12	Dialog, evaluări	1 oră fizică
Mărci disjunctive în Geneza 13	Dialog, evaluări	1 oră fizică
Elemente de context cultural în Geneza 14	Dialog, evaluări	1 oră fizică
Elemente de context cultural în Geneza 15	Dialog, evaluări, studiu de caz	1 oră fizică

Tipuri de text literar în Geneza 16	Dialog, evaluări, studiu de caz	1 oră fizică
Tipuri de text literar în Geneza 17	Dialog, evaluări, studiu de caz	1 oră fizică
Perechi adiacente în Geneza 18	Dialog, evaluări, studiu de caz	1 oră fizică
Perechi adiacente în Geneza 19	Dialog, evaluări, studiu de caz	1 oră fizică
Personajele și eroul din Geneza 20	Dialog, evaluări, studiu de caz	1 oră fizică
Personajele și eroul din Geneza 21	Dialog, evaluări, studiu de caz	1 oră fizică
Momentele subiectului în Geneza 22	Dialog, evaluări, studiu de caz	1 oră fizică
Momentele subiectului în Geneza 23	Dialog, evaluări, studiu de caz	1 oră fizică
De la text la homilie în Geneza 24	Dialog, evaluări, studiu de caz	1 oră fizică
Teme teologice în Geneza 12-24	Dialog, evaluări, studiu de caz	1 oră fizică

### 8.3. Bibliografie

Bar-Efrat, Shimon, 1989, *Narrative Art in the Bible*, Almond, Sheffield.

Fokkelman, Jan P., 1999, *Reading Biblical Narrative: An Introductory Guide*, trad. din olandeză în engleză de Ineke Smit, Westminster/ John Knox, Louisville, KY.

Fontanier, Pierre, 1977, *Figurile limbajului*, trad. A. Constantinescu, București, Univers.

Packer, James, Merrill Tenney și William White, 1998, *Viața cotidiană în vremurile biblice*, trad. O.S. Cosma, Agape, Făgăraș.

Stuart, Douglas, 2006, *Exegeza Vechiului Testament*, trad. E. Coțac, Logos, Cluj-Napoca.

Tatu, Silviu, 2019, *O patrie nouă și un neam mare: exegeza narațiunilor despre patriarhi*, ed. a 2-a, Scriptum, Oradea/ Pleroma, București.

Veith, G. E., jr, 1999, *Citind printre rânduri: ghid pentru o înțelegere a literaturii creștine*, trad. D. Tomuleț, Cartea Creștină, Oradea.

Walton, John H., Victor H. Matthews și Mark W. Chavalas, 2014, *Comentariu cultural-istoric al Vechiului Testament*, trad. Silviu Tatu et al., Casa Cărții, Oradea.

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Pregătirea studenților pentru abordarea textelor biblice de tip narativ în vederea pregătirii mesajelor omiletice și a extragerii principiilor de viață.

## 10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală	Examen scris	60%
10.5 Seminar/laborator	Evaluare intrasemestrială	Colocviu	40%
10.6 Standard minim de performanță:			
Cunoaște și aplică regulile de interpretare a narațiunilor biblice.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....

Data avizării în catedră

Semnătura director de departament

.....

.....