# INSTITUTUL TEOLOGIC PENTICOSTAL DIN BUCUREŞTI
# FACULTATEA DE TEOLOGIE PENTICOSTALĂ

*Instituţie acreditată prin Legea Nr. 194 din 21 octombrie 2008.*
Bucureşti, B-dul. Uverturii, nr. 210-220, Sect. 6, 060946,
Tel. 021. 4341623; Fax. 021. 4347515; secretariat@itpbucuresti.ro; www.itpbucuresti.ro


## FIŞA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

| | |
|---|---|
| 1.1. Instituţia de învăţământ | **INSTITUTUL TEOLOGIC PENTICOSTAL DIN BUCUREŞTI** |
| 1.2. Facultatea | **de TEOLOGIE PENTICOSTALĂ** |
| 1.3. Departamentul | **de TEOLOGIE PENTICOSTALĂ PASTORALĂ** |
| 1.4. Domeniul de studii | **TEOLOGIE** |
| 1.5. Ciclul de studii | **LICENŢĂ** |
| 1.6. Programul de studii | **TEOLOGIE PENTICOSTALĂ PASTORALĂ** |

### 2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.1. Denumirea disciplinei | **Studiul Vechiului Testament 4** | | | 2.2. Cod disciplină | | **TP2201** | |
| 2.3. Titularul activităţii de curs | | | Ganea Vasile Romulus | | | | |
| 2.4. Titularul activităţii de seminar | | | Ganea Vasile Romulus | | | | |
| 2.5. Anul de studiu | **2** | 2.6. Semestrul | **4** | 2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP) | **E** | 2.8. Regimul disciplinei (**O** – obligatorie, **Op** – opţională, **F** – facultativă) | **O** |

### 3. Timpul total estimat

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3.1. Număr ore pe săptămâna | **4** | din care: 3.2. curs | **2** | 3.3. seminar/laborator | **2** |
| 3.4. Total ore din planul de învăţământ | **56** | din care: 3.5. curs | **28** | 3.6. seminar/laborator | **28** |
| Distribuţia fondului de timp | | | | | ore |
| Studiu în cursul semestrului | | | | | **36** |
| Studiu în sesiunea de examene | | | | | **30** |
| Tutorat | | | | | **--** |
| Examinări | | | | | **3** |
| Alte activităţi | | | | | **--** |

| | |
|---|---|
| 3.7 Total ore studiu individual | 69 |
| 3.8 Total ore din planul de învăţământ | 56 |
| 3.9 Total ore pe semestru | 125 |
| 3.10 Numărul de credite | **5** |

**4. Precondiţii** (acolo unde este cazul)

| | |
|---|---|
| 4.1. de curriculum | Studiul VT II |
| 4.2. de competenţe | - |

**5. Condiţii** (acolo unde este cazul)

| | |
|---|---|
| 5.1. de desfăşurare a cursului | *Sală dotată cu videoproiector, tablă de scris și tablă inteligentă* |
| 5.2. de desfăşurarea a seminarului / laboratorului | *Sală dotată cu videoproiector, tablă de scris și tablă inteligentă* |

**6. Competenţe specifice acumulate**

| | |
|---|---|
| Competenţe profesionale | C2.2 Adaptarea tipurilor, stilurilor şi modalităţilor discursive în contexte diferite<br>C2.4 Analiza critică a discursului şi enunţarea exegezei şi hermeneuticii corecte<br>C2.6 Alcătuirea unui discurs după un plan dinainte stabilit, incluzând adevăruri revelate în textele sacre<br>C3.3 Dezvoltarea şi aplicarea metodelor de sistematizare a doctrinei, în vederea exprimării şi argumentării unor învăţături de bază ale cultului/Bisericii |
| Competenţe transversale | CT2: Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară (intra și extra teologic), pe diverse paliere ierahice, respectând principii de credinţă religioasă |

**7. Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

| | |
|---|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Formarea competențelor exegetice, literare și teologice necesare pentru analiza, interpretarea și proclamarea textelor poetice (Psalmi) și profetice din Vechiul Testament, prin aplicarea metodologiilor specifice fiecărui gen literar, în vederea valorificării academice, pastorale și omiletice a mesajului biblic.<br>Corelare competențe: C2.2, C2.4, C2.6, C3.3 |
| 7.2 Obiectivele specifice | La finalul disciplinei, studentul va fi capabil să:<br>1. Identifice, delimiteze și justifice corect o pericopă poetică (psalm) sau profetică, ținând cont de unitatea strofică, oraculară și de contextul literar imediat și extins.<br>→ C2.4<br>2. Compare critic variantele textuale ale psalmilor și textelor profetice (TM, LXX, DSS, Peshitta, Vulgata, traduceri moderne), evaluând implicațiile exegetice și teologice ale diferențelor.<br>→ C2.4<br>3. Elaboreze o traducere proprie a textului poetic sau profetic, fundamentată lexical, gramatical, stilistic și contextual, păstrând efectul poetic sau retoric al originalului.<br>→ C2.4<br>4. Analizeze contextul literar, istoric, geografic, social și cultural al psalmilor și textelor profetice, integrând datele în interpretarea mesajului teologic.<br>→ C2.4<br>5. Identifice și interpreteze genurile literare specifice: psalmi de lamentație, laudă, mulțumire, înțelepciune, regali; oracole de judecată, plângere, mântuire, chemare la pocăință, profeții escatologice.<br>→ C3.3<br>6. Analizeze structura poetică a psalmilor, evidențiind strofele, paralelismul (sinonimic, antitetic, sintetic, emblematic), imaginile, metaforele și figurile de stil.<br>→ C2.4<br>7. Analizeze structura și dinamica discursului profetic, identificând forma literară, strategia retorică, intriga (acolo unde este narativă), conflictul teologic și progresia mesajului. |

| | |
|---|---|
| | → C2.4<br>8. Identifice strategiile literare și teologice prin care Dumnezeu Se revelează în poezie și profeție (judecată, har, legământ, pocăință, speranță, suveranitate).<br>→ C2.6<br>9. Formuleze ideea exegetică și ideea teologică centrală a unui psalm sau a unui text profetic, în acord cu genul literar și contextul istoric.<br>→ C2.6<br>10. Evalueze relevanța și aplicabilitatea contemporană a psalmilor și textelor profetice, evitând atât spiritualizarea excesivă, cât și reducționismul istoric.<br>→ C3.3<br>11. Valorifice concluziile exegetice într-un discurs coerent de proclamare (predicare, meditație teologică), adaptat contextului bisericesc și pastoral.<br>→ C2.2, C2.6 |

**8. Conţinuturi**

| **8.1. Curs** | **Metode de predare** | **Observaţii** |
|---|---|---|
| Introducere generală<br>• Specificul revelației poetice în Vechiul Testament<br>• Diferențe metodologice între exegeza narativă, legislativă, poetică și profetică<br>• Relația dintre poezie, profeție și proclamare | Prelegere, discuţii | 2 ore fizice |
| Delimitarea psalmului și unitatea poetică<br>• strofe, stanze, refrene<br>evitarea fragmentării textului poetic | Prelegere, discuţii | 2 ore fizice |
| Traducerea psalmilor<br>• selecția lexicală contextuală<br>• păstrarea impresiei poetice<br>• polisemia termenilor traducere de lucru → traducere finală adnotată<br>Compararea versiunilor textuale<br>• TM, LXX, DSS, Vulgata, Peshitta<br>• reconstrucția textului probabil inspirat<br>• marcarea omisiunilor [ ], adăugirilor < ><br>• justificarea deciziilor textuale | Prelegere, discuţii | 2 ore fizice |
| Contextul literar al psalmului<br>• psalmii vecini<br>• apartenența la categorie (lamentație, laudă, înțelepciune etc.)<br>• funcția liturgică | Prelegere, discuţii | 2 ore fizice |
| Structura poetică<br>• paralelismul: sinonimic, antitetic, sintetic, emblematic<br>• structuri simetrice, chiasmatice<br>• schimbări gramaticale ca marcatori structurali | Prelegere, discuţii | 2 ore fizice |
| Imagini și figuri de stil<br>• metafora, hendiada, sinecdoca, metonimia, oximoronul, comparația<br>• câmpuri semantice și funcție teologică<br>Strategii retorice<br>• repetiția, ambiguitatea intenționată, intertextualitatea | Prelegere, discuţii | 2 ore fizice |
| Alcătuirea schiței psalmului<br>• abordare analitică vs. tematică<br>• coordonare și subordonare<br>• limbaj exegetic vs. limbaj expozitiv | Prelegere, discuţii | 2 ore fizice |

| | | |
|---|---|---|
| Proclamarea psalmilor<br>• trecerea de la exegesă la proclamare<br>• psalmii ca rugăciune, laudă și mărturisire comunitară | | |
| Introducere generală<br>• Specificul revelației pprofetice în Vechiul Testament<br>• Diferențe metodologice între exegeza narativă, legislativă, poetică și profetică<br>• Relația dintre poezie, profeție și proclamare | Prelegere, discuţii | 2 ore fizice |
| Critica textuală<br>• TM, LXX, DSS, traduceri antice<br>• reconstrucția textului<br>• justificarea variantelor<br>Delimitarea pericopei profetice<br>• unitatea oraculară<br>• formule de deschidere/închidere („Vai…”, „Așa vorbește Domnul…”) | Prelegere, discuţii | 2 ore fizice |
| Traducerea textului profetic<br>• fidelitate semantică și retorică<br>• ajustarea traducerii pe parcursul analizei | Prelegere, discuţii | 2 ore fizice |
| Contextul literar<br>• context imediat și contextul cărții profetice<br>• alternanța judecată – mântuire<br>Cadrul istoric, social și geopolitic<br>• autor / sursă umană / redactor<br>• destinatari<br>• presiuni istorice (Asiria, Babilon, Egipt etc.) | Prelegere, discuţii | 2 ore fizice |
| Forma literară profetică<br>• oracol de judecată<br>• oracol de mântuire<br>• chemare la pocăință<br>• profeție escatologică<br>Structura discursului profetic<br>• sintactică, ideatică, narativă<br>• evitarea atomizării textului | Prelegere, discuţii | 2 ore fizice |
| Figuri de stil și strategii retorice<br>• metafora, comparația, ironia, chiasmul, paralelismul<br>• funcția teologică a imaginilor profetice<br>Analiza verset cu verset<br>• termeni-cheie<br>• relații gramaticale<br>• intertextualitate | Prelegere, discuţii | 2 ore fizice |
| Ideea exegetică și teologică<br>• judecata și harul<br>• legământul<br>• speranța escatologică<br>Relevanța contemporană a profeției<br>• mesaj pentru comunitate<br>• echilibrul între istorie și actualizare | Prelegere, discuţii | 2 ore fizice |
| **8.2. Seminar** | | |
| Aplicații exegetice din Psalmi | Dialog, evaluări, studiu de caz | 2 ore fizice |
| Aplicații exegetice din psalmi | Dialog, evaluări, studiu de caz | 2 ore fizice |

| | | |
|---|---|---|
| Aplicații exegetice din psalmi | Dialog, evaluări, studiu de caz | 2 ore fizice |
| Aplicații exegetice din psalmi | Dialog, evaluări, studiu de caz | 2 ore fizice |
| Aplicații exegetice din psalmi | Dialog, evaluări, studiu de caz | 2 ore fizice |
| Aplicații exegetice din psalmi | Dialog, evaluări, studiu de caz | 2 ore fizice |
| Aplicații exegetice din psalmi | Dialog, evaluări, studiu de caz | 2 ore fizice |
| Aplicații exegetice din texte profetice | Dialog, evaluări, studiu de caz | 2 ore fizice |
| Aplicații exegetice din texte profetice | Dialog, evaluări, studiu de caz | 2 ore fizice |
| Aplicații exegetice din texte profetice | Dialog, evaluări, studiu de caz | 2 ore fizice |
| Aplicații exegetice din texte profetice | Dialog, evaluări, studiu de caz | 2 ore fizice |
| Aplicații exegetice din texte profetice | Dialog, evaluări, studiu de caz | 2 ore fizice |
| Aplicații exegetice din texte profetice | Dialog, evaluări, studiu de caz | 2 ore fizice |
| Aplicații exegetice din texte profetice | Dialog, evaluări, studiu de caz | 2 ore fizice |

**8.3. Bibliografie**

Futato, Mark David, *Interpreting the Psalms. An exegetical handbook (Handbooks for Old Testament Exegesis)*, Grand Rapids, Kregel, 2007.
Smith, Gary V Smith, *Interpreting the Prophetic books. An exegetical handbook, (Handbooks for Old Testament Exegesis)*, Grand Rapids, Kregel, 2014.
Notițe curs

Green, Joel B., *How to Read Prophecy*, Leicester, InterVarsity, 1984.
Heschel, Abraham J., *The Prophets*, New York, Harper and Row, 1962.
Tatu, Silviu, *Profetismul israelit în documentele biblice: între fals şi autentic*, Oradea, Casa cărții, 2008.
_____, *Când leul rage: comentariu la cartea profetului Amos*, ediția a 2-a, Oradea, București, Scriptum, Plērōma, 2010.

**9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Pregătirea studenților pentru abordarea textelor biblice de tip profetic în vederea pregătirii mesajelor omiletice și a extragerii principiilor de viață.

**10. Evaluare**

| Tip de activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|---|---|---|
| 10.4 Curs | Evaluare finală | Schiță exegetică | 60% |
| | | | |
| 10.5 Seminar/laborator | Verificări pe parcurs | Prezentare seminar | 40% |
| | | | |
| 10.6 Standard minim de performanţă: | | | |
| Cunoaşte şi aplică corect metodele de interpretare a psalmilor și a textelor profetice. | | | |

| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de seminar |
|---|---|---|
| ……15.09.2023……. | ……..……. | ……. |

| Data avizării în catedră | Semnătura director de departament |
|---|---|
| ……..……. | …… |