

INSTITUTUL TEOLOGIC PENTECOSTAL DIN BUCUREȘTI

FACULTATEA DE TEOLOGIE PENTECOSTALĂ

Instituție acreditată prin Legea Nr. 194 din 21 octombrie 2008.

București, B-dul. Uverturii, nr. 210-220, Sect. 6, 060946,

Tel. 021. 4341623; Fax. 021. 4347515; secretariat@itpbucuresti.ro; www.itpbucuresti.ro

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|-------------------------------|---|
| 1.1. Instituția de învățământ | INSTITUTUL TEOLOGIC PENTECOSTAL DIN BUCUREȘTI |
| 1.2. Facultatea | de TEOLOGIE PENTECOSTALĂ |
| 1.3. Departamentul | de TEOLOGIE PENTECOSTALĂ PASTORALĂ |
| 1.4. Domeniul de studii | TEOLOGIE |
| 1.5. Ciclul de studii | MASTER |
| 1.6. Programul de studii | BIBLIE ȘI SOCIETATE |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|---------------------------------------|-----------------|----------------|---|---------------------------------|------|---|---|
| 2.1. Denumirea disciplinei | Teologia muncii | | | 2.2. Cod disciplină | M122 | | |
| 2.3. Titularul activității de curs | Eugen JUGARU | | | | | | |
| 2.4. Titularul activității de seminar | Eugen JUGARU | | | | | | |
| 2.5. Anul de studiu | 1 | 2.6. Semestrul | 2 | 2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP) | E | 2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă) | O |

3. Timpul total estimat

| | | | | | |
|--|----|---------------------|----|------------------------|-----|
| 3.1. Număr ore pe săptămâna | 3 | din care: 3.2. curs | 2 | 3.3. seminar/laborator | 1 |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ | 42 | din care: 3.5. curs | 28 | 3.6. seminar/laborator | 14 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 35 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 50 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 65 |
| Tutorat | | | | | 5 |
| Examinări | | | | | 3 |
| Alte activități | | | | | - |

| | |
|--|-----|
| 3.7 Total ore studiu individual | 158 |
| 3.8 Total ore din planul de învățământ | 42 |
| 3.9 Total ore pe semestru | 200 |
| 3.10 Numărul de credite | 8 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--------------------|---|
| 4.1. de curriculum | - |
| 4.2. de competențe | - |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|--|
| 5.1. de desfășurare a cursului | Sală dotată cu tablă / Sală dotată cu videoproiector |
| 5.2. de desfășurarea a seminarului / laboratorului | Sală dotată cu tablă / Sală dotată cu videoproiector |

6. Competențe specifice acumulate.

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe generale | <p>C1 Formează specialiștii în domeniul religios care asigură servicii religioase pentru împlinirea spirituală și mântuirea credincioșilor proprii; Specialiștii în religie perpetuează tradițiile sacre, practicile și credințele religioase. Aceștia oficiază servicii religioase, celebrează sau administrează ritualurile unei credințe religioase sau confesionale, oferă îndrumare spirituală și morală și îndeplinesc alte funcții asociate cu practicarea unei religii.</p> <p>C2 Formează specialiști care efectuează cercetări, îmbunătățesc sau dezvoltă concepte, teorii și metode operaționale din perspectiva teologiei comparate;</p> <p>C3 Formează personal clerical care aplică cunoștințe, sisteme și metode în domeniul teologie, religie, sociologie, antropologie, istorie, filologie, limbaj, psihologie și alte științe sociale.</p> |
| Competențe profesionale | <p>CP1. Îndeplinirea misiunii de propovăduire a credinței ținând cont de specificul Bisericii Creștine Penticostale, în spirit tolerant, irenic și deschis spre dialog interconfesional și multicultural;</p> <p>CP2. Precizarea corectă a doctrinei Bisericii Creștine Penticostale, precum și a mijloacelor transmise de aceasta pentru desăvârșirea persoanei, în lume;</p> <p>CP3. Interpretarea și aplicarea corecte în context contemporan a textului Sfințelor Scripturi, ținând cont de dinamica procesului de contextualizare a mesajelor acesteia;</p> <p>CP4. Recunoașterea complexității și interpretarea problemelor specifice dezvoltării interreligioase în spațiul multicultural european;</p> <p>CP5. Analiza lucidă a fenomenului religios, în lumina cercetărilor istoriei și filosofiei religiilor;</p> <p>CP6. Promovarea dialogului interreligios și multicultural;</p> <p>CP7. Formularea domeniului de cunoaștere, a paradigmatelor și orientărilor metodologice actuale în materie de teologie biblică pentru a funcționa ca specialist pe probleme de morală creștină la nivel individual și comunitar;</p> <p>CP8. Utilizarea nuanțată și pertinentă a strategiilor de contextualizare, precum și a metodologiilor de evaluare necesare pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizia constructivă.</p> |
| Competențe transversale | <p>CT1. Aplicarea valorilor și principiilor deontologice specifice teologiei textelor sacre (biblice), în condiții de autonomie și independență profesională;</p> <p>CT2. Planificarea și organizarea resurselor umane în vederea eficientizării activității în slujba Bisericii Creștine Penticostale, spre împlinirea țelurilor acesteia;</p> <p>CT3. Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica fenomenului religios și a promovării imaginii Bisericii Creștine Penticostale;</p> <p>CT4. Însușirea unor metode și tehnici de acumulare autodidactă.</p> <p>CT5. Cunoașterea aprofundată a ariei specializare și, în cadrul acesteia, a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice; utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite;</p> <p>CT6. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului;</p> <p>CT7. Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în condiții de informare incompletă, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi.</p> |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Instruirea studentului în teologia și etica muncii. |
| 7.2 Obiectivele specifice | - Înțelegerea gândirii biblice și teologice care stă la baza muncii și a afacerilor - Cunoașterea, înțelegerea și fixarea eticii creștine a muncii |

8. Conținuturi

| | | |
|-----------|-------------------|------------|
| 8.1. Curs | Metode de predare | Observații |
|-----------|-------------------|------------|

| | | |
|--|---|--------------|
| O istorie a concepțiilor despre muncă | Prelegere, discuții | 2 ore fizice |
| Bazele biblice ale teologiei creștine a muncii | Prelegere, discuții | 2 ore fizice |
| Munca și ordinea creației: Dumnezeu lucrătorul model | Prelegere, discuții | 2 ore fizice |
| Munca după căderea în păcat: „cu sudoarea frunții tale” | Prelegere, discuții | 2 ore fizice |
| Munca și afacerea ca vocație și chemare de la Dumnezeu | Prelegere, discuții | 2 ore fizice |
| Munca și afacerea ca dar al Duhului și ca slujbă pentru Dumnezeu | Prelegere, discuții | 2 ore fizice |
| Principiile creștine pentru afaceri | Prelegere, discuții | 2 ore fizice |
| Raportul dintre angajator și angajat din perspectiva biblică | Prelegere, discuții | 2 ore fizice |
| Vocația profesională și munca | Prelegere, discuții | 2 ore fizice |
| Etica creștină a muncii partea a I - a | Prelegere, discuții | 2 ore fizice |
| Etica creștină a muncii partea a II – a | Prelegere, discuții | 2 ore fizice |
| Femeia, munca și cariera profesională | Prelegere, discuții | 2 ore fizice |
| Munca și dărnicia | Prelegere, discuții | 2 ore fizice |
| Teologia creștină a odihnei | Prelegere, discuții | 2 ore fizice |
| 8.2. Seminar | | |
| Raportul dintre sistemele economice și Scriptură | Dialog, evaluări, studii de caz | 2 ore fizice |
| Dihotomia dintre sacru și profan în muncă | Dialog, evaluări, studii de caz | 2 ore fizice |
| Proprietate, profituri și dobânzi în capitalism | Dialog, evaluări, studii de caz | 2 ore fizice |
| Sărăcie și responsabilitate: raportul dintre stat, societatea civilă și biserică | Dialog, evaluări, studii de caz | 2 ore fizice |
| Teologia protestantă a muncii în gândirea lui Martin Luther | Dialog, evaluări, studii de caz | 2 ore fizice |
| Teologia pneumatologică a muncii în gândirea lui Miroslav Volf | Dialog, evaluări, studii de caz | 2 ore fizice |
| Etica asistenței sociale și a șomajului în teologia creștină | Dialog, evaluări, studii de caz | 2 ore fizice |
| 8.3. Bibliografie | <p>1. Eugen Jugaru, <i>Afaceri, muncă și credință</i>, Casa Cărții, Oradea, 2015.</p> <p>2. Miroslav Volf, <i>Work in the Spirit. Toward a theology of Work</i>, Oxford University Press, Oxford, 1991;</p> <p>3. John A. Bernbaum; Simon M. Steer, <i>Why Work? Careers and Employment in Biblical Perspective</i>, Grand Rapids, Michigan, 1990;</p> <p>4. Leland Ryken, <i>Work and Leisure in Christian Perspective</i>, Inter Varsity Press, Leicester, 1987;</p> <p>5. Paul Stevens, <i>The Other Six Days. Vocation, Work, and Ministry in Biblical Perspective</i>, William B. Eerdmans Publishing Company Grand Rapids, Michigan, 2000;</p> <p>6. Darrow L. Miller, <i>A Biblical Theology for What You Do Every Day. Life Work</i>, YWAM Publishing, Seattle, 2009;</p> <p>7. Jeff Van Duzer, <i>Why Business Matters to God</i>, Inter Varsity Press, Downers Grove, Illinois, 2010;</p> <p>8. Paul Stevens, <i>Doing God's Business</i>, William B. Eerdmans Publishing Company Grand Rapids, Michigan, 2006;</p> | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Pregătirea studenților pentru o înțelegere corectă a teologiei muncii care să se reflecte în responsabilitatea cu care este prestată orice fel de muncă pentru binele individual și al comunității.

10. Evaluare

| Tip de activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|-------------------|---------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs | Examen final | Examen final | - |
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|-------|
| 10.5 Seminar/laborator | Evaluare pe parcursul consultanței și în momentul susținerii referatului | Verificarea conținutului, a formei și a aparatului critic al referatului | 100 % |
| 10.6 Standard minim de performanță: | | | |
| A. Obținerea a cel puțin jumătate din punctajul acordat referatului. | | | |
| B. Predarea referatului până la încheierea semestrului. | | | |

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....

Data avizării în catedră

Semnătura director de departament

.....

.....