



# INSTITUTUL TEOLOGIC PENTECOSTAL DIN BUCUREȘTI

## FACULTATEA DE TEOLOGIE PENTECOSTALĂ

*Instituție acreditată prin Legea Nr. 194 din 21 octombrie 2008.*

București, B-dul. Uverturii, nr. 210-220, Sect. 6, 060946,

Tel. 021. 4341623; Fax. 021. 4347515; [secretariat@itpbucuresti.ro](mailto:secretariat@itpbucuresti.ro); [www.itpbucuresti.ro](http://www.itpbucuresti.ro)

### FIȘA DISCIPLINEI

#### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	<b>INSTITUTUL TEOLOGIC PENTECOSTAL DIN BUCUREȘTI</b>
1.2. Facultatea	<b>de TEOLOGIE PENTECOSTALĂ</b>
1.3. Departamentul	<b>de TEOLOGIE PENTECOSTALĂ PASTORALĂ</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>TEOLOGIE</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>MASTER</b>
1.6. Programul de studii	<b>BIBLIE ȘI SOCIETATE</b>

#### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Teme teologice majore în Vechiul Testament</b>			2.2. Cod disciplină	<b>M111</b>		
2.3. Titularul activității de curs	Silviu TATU						
2.4. Titularul activității de seminar	Silviu TATU						
2.5. Anul de studiu	<b>1</b>	2.6. Semestrul	<b>1</b>	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	<b>E</b>	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	<b>O</b>

#### 3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămâna	<b>3</b>	din care: 3.2. curs	<b>2</b>	3.3. seminar/laborator	<b>1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>42</b>	din care: 3.5. curs	<b>28</b>	3.6. seminar/laborator	<b>14</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>35</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>50</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>65</b>
Tutorat					<b>5</b>
Examinări					<b>3</b>
Alte activități					<b>-</b>

3.7 Total ore studiu individual	<b>158</b>
3.8 Total ore din planul de învățământ	<b>42</b>
3.9 Total ore pe semestru	<b>200</b>
3.10 Numărul de credite	<b>8</b>

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<i>Sală dotată cu tablă / Sală dotată cu videoproiector</i>
5.2. de desfășurarea a seminarului / laboratorului	<i>Sală dotată cu tablă / Sală dotată cu videoproiector</i>

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	<p>C1 Formează specialiștii în domeniul religios care asigură servicii religioase pentru împlinirea spirituală și mântuirea credincioșilor proprii; Specialiștii în religie perpetuează tradițiile sacre, practicile și credințele religioase. Aceștia oficiază servicii religioase, celebrează sau administrează ritualurile unei credințe religioase sau confesionale, oferă îndrumare spirituală și morală și îndeplinesc alte funcții asociate cu practicarea unei religii.</p> <p>C2 Formează specialiști care efectuează cercetări, îmbunătățesc sau dezvoltă concepte, teorii și metode operaționale din perspectiva teologiei comparate;</p> <p>C3 Formează personal clerical care aplică cunoștințe, sisteme și metode în domeniul teologie, religie, sociologie, antropologie, istorie, filologie, limbaj, psihologie și alte științe sociale.</p>
Competențe profesionale	<p>CP1. Îndeplinirea misiunii de propovăduire a credinței ținând cont de specificul Bisericii Creștine Penticostale, în spirit tolerant, irenic și deschis spre dialog interconfesional și multicultural;</p> <p>CP2. Precizarea corectă a doctrinei Bisericii Creștine Penticostale, precum și a mijloacelor transmise de aceasta pentru desăvârșirea persoanei, în lume;</p> <p>CP3. Interpretarea și aplicarea corecte în context contemporan a textului Sfințelor Scripturi, ținând cont de dinamica procesului de contextualizare a mesajelor acesteia;</p> <p>CP4. Recunoașterea complexității și interpretarea problemelor specifice dezvoltării interreligioase în spațiul multicultural european;</p> <p>CP5. Analiza lucidă a fenomenului religios, în lumina cercetărilor istoriei și filosofiei religiilor;</p> <p>CP6. Promovarea dialogului interreligios și multicultural;</p> <p>CP7. Formularea domeniului de cunoaștere, a paradigmatelor și orientărilor metodologice actuale în materie de teologie biblică pentru a funcționa ca specialist pe probleme de morală creștină la nivel individual și comunitar;</p> <p>CP8. Utilizarea nuanțată și pertinentă a strategiilor de contextualizare, precum și a metodologiilor de evaluare necesare pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Aplicarea valorilor și principiilor deontologice specifice teologiei textelor sacre (biblice), în condiții de autonomie și independență profesională;</p> <p>CT2. Planificarea și organizarea resurselor umane în vederea eficientizării activității în slujba Bisericii Creștine Penticostale, spre împlinirea țelurilor acesteia;</p> <p>CT3. Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica fenomenului religios și a promovării imaginii Bisericii Creștine Penticostale;</p> <p>CT4. Însușirea unor metode și tehnici de acumulare autodidactă.</p> <p>CT5. Cunoașterea aprofundată a ariei specializare și, în cadrul acesteia, a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice; utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite;</p> <p>CT6. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului;</p> <p>CT7. Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în condiții de informare incompletă, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Prezentarea omogenității istorice, literare și teologice a Vechiului Testament, evidențiată în abordarea sincronă și diacronică a unor teme teologice veterotestamentare specifice; realizarea interfaței hermeneutice dintre teologia Vechiului Testament și contextul contemporan
7.2 Obiectivele specifice	La finalul acestui curs studentul trebuie să fie capabil:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- să sintetizeze tematica VT,</li> <li>- să identifice tema centrală a VT în textele VT,</li> <li>- să conecteze temele specifice VT de o manieră coerentă,</li> <li>- să integreze teologia și etica VT în contextul studiilor moderne și contemporane, să articuleze standardul biblic al moralității lui Dumnezeu în diversele domenii ale vieții umane. Prezentarea dezvoltării istorice a conceptului de Teologie Biblică și a disciplinei Teologia Vechiului Testament</li> </ul> <p>Prezentarea legăturii dintre canonul veterotestamentar și Teologia Vechiului Testament</p> <p>Descrierea a diferite metode de sistematizare a Teologiei Vechiului Testament</p> <p>Prezentarea omogenă a unor concepte teologice veterotestamentare esențiale (creație, legământ, alegere, promisiune, etc.)</p>
--	--

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Teologia VT: metode, centru, autoritate	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Domnul este un dumnezeu unic: revelare de Sine, ființă, caracter	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Alte ființe supranaturale în VT	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Dumnezeu și creația: originile lumii, căderea, providența	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Dumnezeu și poporul Său: alegerea	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Dumnezeu și poporul Său: legământul cu Avraam și legământul sinaitic	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Dumnezeu și poporul Său: închinarea	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Dumnezeu și poporul Său: instruirea	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Dumnezeu și poporul Său: monarhia	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Dumnezeu și poporul Său: moralitatea	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Dumnezeu și poporul Său: moartea și viața după moarte	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Dumnezeu și poporul Său: speranța	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Dumnezeu și popoarele: intervenția în istorie	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Dumnezeu și popoarele: integrarea în mântuire	Prelegere, discuții	2 ore fizice
<b>8.2. Seminar</b>		
Contribuția lui Brevard Childs	Dialog, evaluări, studii de caz	2 ore fizice
Contribuția lui James Barr	Dialog, evaluări, studii de caz	2 ore fizice
Contribuția lui Walter Brueggemann	Dialog, evaluări, studii de caz	2 ore fizice
Contribuția lui John Goldingay	Dialog, evaluări, studii de caz	2 ore fizice
Contribuția lui Bruce K. Waltke	Dialog, evaluări, studii de caz	2 ore fizice
Contribuția lui Elmer A. Mertens	Dialog, evaluări, studii de caz	2 ore fizice
Contribuția lui Paul R. House	Dialog, evaluări, studii de caz	2 ore fizice
<b>8.3. Bibliografie</b>		
<p>Clements, Ronald E., <i>Dumnezeu și templul: ideea de prezență divină în vechiul Israel</i>, trad. I. Ilie, Reîntregirea, Alba-Iulia, 2015.</p> <p>Dyrness, William, <i>Teme în teologia Vechiului Testament</i>, trad. de R. Ologeanu, Logos, Cluj-Napoca, 2010.</p> <p>Hasel, Gerhard, <i>Old Testament Theology: Basic Issues in the Current Debate</i>, ediția a 4-a, Eerdmans, Grand Rapids, MI, 1991.</p> <p>Goldingay, John, <i>Old Testament Theology, vol. 1: Israel's Gospel</i>, IVP, Downers Grove, IL/ Paternoster, Milton Keynes, 2003.</p> <p>Kaiser, Walter C. jr, <i>Spre teologia Vechiului Testament</i>, trad. O. Vereș, Făclia, Oradea, 2014.</p> <p>Klein, Hans, <i>Viața binecuvântată: scurt cuprins al învățăturii biblice</i>, București, Blueprint International, 2004.</p> <p>Măcelaru, Marcel V., <i>Identitatea între povară și privilegiu: reprezentări ale poporului sfânt în literatura deuteronomistă</i>, Cluj-Napoca: Editura Risoprint, 2012.</p> <p>Negoită, Athanase, <i>Teologia biblică a Vechiului Testament</i>, ediția a 2-a, Sophia, București, 2004.</p> <p>Routledge, Robin, <i>Old Testament Theology: A Thematic Approach</i>, IVP Academic, Downers Grove, IL, 2008.</p>		

Tatu, Silviu (ed.), *Introducere la studiul Vechiului Testament: Pentateuhul și cărțile istorice* (Oradea: Casa Cărții/ București: Pleroma, 2016).  
 \_\_\_\_\_, *Introducere la studiul Vechiului Testament: cărțile profetice și poetice* (Oradea: Casa Cărții/ București: Pleroma, 2019).  
 Wright, Christopher J. H., *Misiunea lui Dumnezeu: înțelegerea metanarațiunii Bibliei*, trad. C.-F. Terinte, Oradea, Casa Cărții/ București, Pleroma, 2016.  
 \_\_\_\_\_, *Etica Vechiului Testament pentru comunitatea creștină*, trad. S. Tatu, Oradea, Casa Cărții/ București, Pleroma, 2019.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Pregătirea studenților pentru o înțelegere corectă a teologiei Vechiului Testament, care să ajute la o interpretare corectă a textelor biblice.

**10. Evaluare**

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen final	Redactarea unui referat de 3000-3500 de cuvinte pe un subiect la alegere dintre cele propuse.	70%
10.5 Seminar/laborator	Evaluare pe parcurs	Redactarea unei recenzii de 500-700 de cuvinte pe o carte impusă.	30%
10.6 Standard minim de performanță:			
A. Obținerea a cel puțin jumătate din punctajul acordat fiecărei lucrări scrise.			
B. Predarea și prezentarea referatului până la încheierea semestrului cu respectarea normelor în vigoare.			
C. Predarea la data prestabilită a recenziei cu respectarea normelor în vigoare.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....

Data avizării în catedră

Semnătura director de departament

.....

.....