

**FIȘA DISCIPLINEI**

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ	<b>INSTITUTUL TEOLOGIC PENTICOSTAL DIN BUCUREȘTI</b>
1.2. Facultatea	<b>de TEOLOGIE PENTICOSTALĂ</b>
1.3. Departamentul	<b>de TEOLOGIE PENTICOSTALĂ PASTORALĂ</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>TEOLOGIE</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>LICENȚĂ</b>
1.6. Programul de studii	<b>TEOLOGIE PENTICOSTALĂ PASTORALĂ</b>

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Teologia Noului Testament 2</b>			2.2. Cod disciplină	<b>TP3201</b>		
2.3. Titularul activității de curs	Ioan BRIE						
2.4. Titularul activității de seminar	Ioan BRIE						
2.5. Anul de studiu	<b>3</b>	2.6. Semestrul	<b>6</b>	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP/Referat)	<b>E</b>	2.8. Regimul disciplinei ( <b>O</b> – obligatorie, <b>Op</b> – opțională, <b>F</b> – facultativă)	<b>O</b>

**3. Timpul total estimat**

3.1. Număr ore pe săptămâna	<b>3</b>	din care: 3.2. curs	<b>2</b>	3.3. seminar/laborator	<b>2</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>56</b>	din care: 3.5. curs	<b>28</b>	3.6. seminar/laborator	<b>28</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>10</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>20</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>30</b>
Tutorat					<b>5</b>
Examinări					<b>4</b>
Alte activități					<b>-</b>

3.7 Total ore studiu individual	<b>69</b>
3.8 Total ore din planul de învățământ	<b>56</b>
3.9 Total ore pe semestru	<b>125</b>
3.10 Numărul de credite	<b>5</b>

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum	<i>Studiul Vechiului Testament 1, 2, 3,4</i> <i>Studiul Noului Testament 1, 2, 3,4</i> <i>Teologia Noului Testament 1</i> <i>Teologia Vechiului Testament 1</i>
4.2. de competențe	-

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	<i>Sală dotată cu tablă și cu videoproiector</i>
5.2. de desfășurarea seminarului/laboratorului	<i>Sală dotată cu tablă și cu videoproiector</i>

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Capacitatea de a cunoaște și înțelege elementele specifice teologhisirii pauline: a) cadrul teologic iudaic, b) influențele elenistice și greco-romane, c) redefinirea principalelor doctrine ale iudaismului din perspective hristologice și pneumatologice, contextul apocaliptic/eschatologic, d) viața „in Hristos” ca definire a vieții creștine, e) structura narativă a gândirii și a teologiei apostolului Pavel; Capacitatea de adaptare a noțiunilor exegetice/teologice specifice dobândite la analiza altor texte biblice; Capacitatea de aplicare a noțiunilor dobândite la formularea și elaborarea diferitelor „teologii” din textele pauline, i.e. teologia reconcilierii, teologia creației, teologia muncii, etc.
Competențe transversale	Capacitate sporită pentru dobândirea unor aptitudini de exegeză și hermeneutică, a unor atitudini responsabile față de domeniul didactic-științific, pentru valorificarea creativă a propriului potențial, cu respectarea principiilor și a normelor de etică profesională

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina urmărește dobândirea cunoștințelor teoretice și practice privind teologia scrierilor pauline și capacitatea studenților de ași însuși și transmite convingeri cu privire la importanța teologiei pauline în slujirea pastorală
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>– cunoașterea cadrului general pentru înțelegerea teologiei pauline și principalele teme teologice ale scrierilor pauline;</li> <li>– aprecierea contextului complex al celor „trei lumi” care au contribuit la formarea și exprimarea teologiei pauline;</li> <li>– identificarea factorilor majori care au condiționat teologia lui Pavel; înțelegerea și interacțiunea cu diferitele abordări contemporane ale teologiei pauline;</li> <li>– înțelegerea modului în care a teologhisit apostolul Pavel, avându-se în vedere contextul misiunii și al lucrării sale apostolice; dezvoltarea capacității de a urma exemplul de credincioșie a apostolului Pavel;</li> <li>– dezvoltarea unei gândiri și a unei abordări biblice/pauline asupra vieții creștine, care să-l determine pe student să transmită vestea bună a dragostei și a mântuirii oferite de Domnul Isus Hristos în mijlocul acestei lumi aflată în mari nevoi.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Prolegomena – o introducere la viața și gândirea Apostolul Pavel	Prelegere, prezentare PP, discuții	2 ore fizice
2. Cele trei „lumi” ale apostolului Pavel: lumea iudaică (contextual religios), lumea elenistă (contextual social/cultural), lumea romană (contextual politic). Argument pentru integrare: dincolo de dihotomia iudaică/elenistă	Prelegere, prezentare PP, discuții	2 ore fizice
3. Schimbarea de paradigmă: convertirea și redefinițiile teologice ale apostolului Pavel	Prelegere, prezentare PP, discuții	2 ore fizice
4. Contextul teologiei pauline: <i>misiunea</i>	Prelegere, prezentare PP, discuții	2 ore fizice
5. Teologhisire paulină: de la „centru” teologic la narațiune – teologie „narativă”	Prelegere, prezentare PP, discuții	2 ore fizice
6. Teologie și etică la Pavel: importanța fundamentală a relației dintre indicativ și imperativ în teologia și viața creștină la Pavel	Prelegere, prezentare PP, discuții	2 ore fizice
7. Dimensiunea socială și politică a evangheliei în teologia paulină	Prelegere, prezentare PP, discuții	2 ore fizice

8. Teme centrale în teologia paulină 1: Dumnezeu Tatăl și Dumnezeu Duhul Sfânt	Prelegere, prezentare PP, discuții	2 ore fizice
9. Teme centrale în teologia paulină 2: Hristologia (Isus: Hristosul, Domnul, Mântuitorul, Fiul lui Dumnezeu, etc.)	Prelegere, prezentare PP, discuții	2 ore fizice
10. Teme centrale în teologia paulină 3: Soteriologia (a. Mântuire; b. Răscumpărarea; c. Îndreptățirea; d. Neprihănirea; e. Pacea și Reconcilierea)	Prelegere, prezentare PP, discuții	2 ore fizice
11. Teme centrale în teologia paulină 4: Eclesiologie (a. Botez; b. Cina/Eucharistie; c. Etică)	Prelegere, prezentare PP, discuții	2 ore fizice
12. Teme centrale în teologia paulină 5: Cosmologia și eshatologia (a. Lumea; b. Puterile și autoritățile; c. Învierea; d. A doua venire)	Prelegere, prezentare PP, discuții	2 ore fizice
13. Alte teme importante în teologia paulină 1: Creația și noua creație; Teologia crucii; Evanghelia.	Prelegere, prezentare PP, discuții	2 ore fizice
14. Alte teme importante în teologia paulină 2: Israel și Neamurile; Legea; Rugăciunea; Satan; Triumful final a lui Dumnezeu; alte teme	Prelegere, prezentare PP, discuții	2 ore fizice
<b>8.2. Seminar</b>		
1. Nevoia unei abordări holistice, integratoare a teologiei pauline	Dialog, prezentări, discuții, evaluări	1 oră fizică
2. Istorie, literatură, teologie: teologia paulină din perspectivă istorică, literară și teologică	Dialog, prezentări, discuții, evaluări	1 oră fizică
3. Drumul Damascului: întâlnirea lui Pavel cu Hristosul invitat – semnificațiile teologice și	Dialog, prezentări, discuții, evaluări	1 oră fizică
4. Semnificațiile convertirii la Pavel: soteriologice, eclesiologice și misiologice.	Dialog, prezentări, discuții, evaluări	1 oră fizică
5. Societate, politică și religie la Pavel: credința și viața de zi cu zi în accepțiunea lui Pavel	Dialog, prezentări, discuții, evaluări	1 oră fizică
6. Conceptul paulin al: „puterilor”; „domniilor și stăpânirilor”; „autorităților”; bisericii și statului – Romani 13	Dialog, prezentări, discuții, evaluări	1 oră fizică
7. Implicațiile teologiei creației pentru viața creștină contemporană	Dialog, prezentări, discuții, evaluări	1 oră fizică
8. Implicațiile teologiei muncii pentru viața creștină contemporană	Dialog, prezentări, discuții, evaluări	1 oră fizică
9. Centralitatea Duhul Sfânt pentru viața creștină „în Hristos” în gândirea apostolului Pavel	Dialog, prezentări, discuții, evaluări	1 oră fizică
10. Semnificațiile darurilor spirituale în scrierile pauline	Dialog, prezentări, discuții, evaluări	1 oră fizică
11. Viața și ascultarea lui Hristos – exemplu paradigmatic pentru credincioși	Dialog, prezentări, discuții, evaluări	1 oră fizică
12. Dimensiunea verticală și orizontală a reconcilierii în Epistola către Romani	Dialog, prezentări, discuții, evaluări	1 oră fizică
13. Biserica și societatea în teologia paulină	Dialog, prezentări, discuții, evaluări	1 oră fizică
14. Teologia morții și învierii lui Hristos – ca răspuns la teologia prosperității	Dialog, prezentări, discuții, evaluări	1 oră fizică
<b>8.3. Bibliografie</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fee, Gordon, <i>Pavel, Duhul și Poporul lui Dumnezeu</i>, Oradea, Casa Cărții, 2010.</li> <li>2. Reid, Daniel G., ed. <i>Dicționarul Noului Testament</i>, Oradea, Casa Cărții, 2007.</li> <li>3. Schreiner, Thomas R., <i>Teologia Noului Testament</i>, Oradea, Făclia, 2011.</li> <li>4. Tipei, John. <i>Teologia epistolelor pauline</i>, București, Ed. ITP, 1994.</li> <li>5. Wright, N.T., <i>Mesia</i>. Cluj, Logos, 2008.</li> <li>6. Dunn, James D.G. <i>The Theology of Paul the Apostle</i>. Grand Rapids, Eerdmans, 1998.</li> <li>7. Hawthorne, Gerald F., Ralph P. Martin &amp; Daniel G. Reid, eds. <i>Dictionary of Paul and His Letters</i>. Downer's Grove, InterVarsity Press, 1993.</li> </ol>		

8. Fee, Gordon. *God's Empowering Presence: the Holy Spirit in the Letters of Paul*. Peabody, Hendrickson, 1994.
9. Fowl, Stephen E. *The Story of Jesus in the Letters of Paul*. JSNTS 36. Sheffield, Sheffield Academic Press, 1990
10. Furnish, Victor Paul. *Theology and Ethics in Paul*. Nashville, Abingdon Press, 1968.
11. Hays, Richard B. *The Moral Vision of the New Testament. A Contemporary Introduction to Christian Ethics*. San Francisco, Harper San Francisco, 1996.
12. Horrell, David G. *Solidarity and Difference: a Contemporary Reading of Paul's Ethics*. London, T & T Clark, 2005.
13. Hurtado, Larry W. *Lord Jesus Christ: Devotion to Jesus in Earliest Christianity*. Grand Rapids, Eerdmans, 2003.
14. Ladd, G. E. *A Theology of the New Testament*. Grand Rapids, Eerdmans, 1974.
15. Longenecker, Bruce W., ed. *Narrative Dynamics in Paul: A Critical Assessment*. Louisville, Westminster John Knox, 2002.
16. Longenecker, Richard N., ed. *The Road from Damascus: The Impact of Paul's Conversion on His Life, Thought and Ministry*. Grand Rapids, Eerdmans, 1997.
17. Marshall, I. Howard. *New Testament Theology*, Downers Grove, InterVarsity Press, 2004.
18. Meeks, Wayne A. *The Moral World of the First Christians*, London, SPCK, 1986.
19. \_\_\_\_\_, *The Origin of Christian Morality: the first two centuries*, New Haven, Yale University Press, 1993.
20. Moo, Douglas, *The Epistle to the Romans (NICNT,)* Grand Rapids, Eerdmans, 1996.
21. Sampley, J. Paul, ed. *Paul in the Greco-Roman World. A Handbook*. Harrisburg, Trinity, 2003.
22. Witherington III, Ben, *Paul's Narrative Thought World: The Tapestry of Tragedy and Triumph*, Louisville, Westminster, John Knox Press, 1994.
23. \_\_\_\_\_, *The Paul Quest: The Renewed Search for the Jew of Tarsus*, Leicester, Inter-Varsity Press, 1998.
24. Watson, Francis. *Paul and the Hermeneutics of Faith*, London, T & T Clark International, 2004.
25. Wright, N.T., *The Climax of the Covenant: Christ and the Law in Pauline Theology*, Edinburgh, T&T Clark, 1991.
26. \_\_\_\_\_, *The New Testament and the People of God*, London, SPCK, 1992.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

*Înțelege și interpretează corect temele majore a teologiei pauline, analizează cu discernământ contextul religios, social și politic al apostolului Pavel și aplică teologia paulină la viața biericii în societatea contemporană.*

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare pe parcursul consultației și în momentul susținerii referatului	Referat. Verificarea conținutului, a formei și a aparatului critic al referatului	100%
	-	-	-
10.5 Seminar/laborator	-	-	-
	-	-	-

**10.6 Standard minim de performanță:**

- A. Înțelegerea contribuției și specificului teologie pauline.
- B. Obținerea a cel puțin jumătate din punctajul acordat referatului.

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....

Data avizării în catedră

Semnătura director de departament

.....

.....