

INSTITUTUL TEOLOGIC PENTECOSTAL DIN BUCUREȘTI

FACULTATEA DE TEOLOGIE PENTECOSTALĂ

Instituție acreditat prin Legea Nr. 194 din 21 octombrie 2008.

București, B-dul. Uverturii, nr. 210-220, Sect. 6, 060946,

Tel. 021. 4341623; Fax. 021. 4347515; secretariat@itpbucuresti.ro; www.itpbucuresti.ro

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	INSTITUTUL TEOLOGIC PENTECOSTAL DIN BUCUREȘTI
1.2. Facultatea	de TEOLOGIE PENTECOSTALĂ
1.3. Departamentul	de TEOLOGIE PENTECOSTALĂ PENTECOSTALĂ
1.4. Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii	TEOLOGIE PENTECOSTALĂ PASTORALĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Introducere în literatura patristică		2.2. Cod disciplină	TP4102			
2.3. Titularul activității de curs	-						
2.4. Titularul activității de seminar	-						
2.5. Anul de studiu	4	2.6. Semestrul	7	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămâna	3	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutorat					5
Examinări					2
Alte activități					-

3.7 Total ore studiu individual	47
3.8 Total ore din planul de învățământ	28
3.9 Total ore pe semestru	75
3.10 Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<i>Sală dotată cu tablă și cu videoproiector</i>
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	<i>Sală dotată cu tablă și cu videoproiector</i>

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	La finalul acestui curs studentul trebuie să:
-------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - înțelege modul în care s-a constituit dogma creștină în contextul marilor dezbateri teologice provocate de erezii; - cunoască cele mai semnificative titluri ale literaturii de specialitate (inclusiv în limba română) corespunzătoare temelor abordate în cadrul cursului; - să cunoască aspectele cele mai importante ale contribuției teologice, vieții, activității și operei celor mai importanți dintre Părinții Bisericii - aibă deprinderea de a citi și interpreta critic un text teologic patristic; - aibă capacitatea extragerii conținutului teologic dintr-o selecție de texte patristice; - fie capabil să elaboreze un text critic asupra unui text patristic.
Competențe transversale	Aplicarea regulilor de muncă organizată și eficientă, a unor atitudini responsabile față de domeniul didactic-științific, pentru valorificarea creativă a propriului potențial, cu respectarea principiilor și a normelor de etică profesională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Să cunoască metodele patristice de interpretare a Sfintei Scripturi.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Dobândirea cunoștințelor fundamentale despre viața, opera și teologia Părinților Bisericii, ca parte din cultura generală și teologică a studentului. - Înțelegerea noțiunilor esențiale ce privesc literatura patristică și cunoașterea problemelor dezbătute de Părinții Bisericii. - Înțelegerea modului teologic de argumentare utilizat de autorii textelor patristice. - Sesizarea influențelor filosofice și culturale în discursul teologic patristic. - Deprinderea de a actualiza conținutul analizat textelor patristice.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Introducere. Obiectul și metoda disciplinei Patristică	Prelegere, discuții	1 oră fizică
Părinții apostolici și apologeții	Prelegere, discuții, analiză pe text	1 oră fizică
Primul teolog al Bisericii – Irineu de Lyon	Prelegere, discuții, analiză pe text	1 oră fizică
Direcțiile de gândire teologică deschise de Irineu de Lyon	Prelegere, discuții, analiză pe text	1 oră fizică
Școala din Alexandria – Atanasie cel Mare	Prelegere, discuții, analiză pe text	1 oră fizică
Argumentul lui Arie vs. argumentul lui Atanasie	Prelegere, discuții, analiză pe text	1 oră fizică
Școala din Capadocia – Vasile cel Mare, Grigorie de Nazianz, Grigorie de Nyssa	Prelegere, discuții, analiză pe text	1 oră fizică
<i>Ousia și hypostasis</i> la cei trei capadocieni	Prelegere, discuții, analiză pe text	1 oră fizică
Asupra divinității Duhului Sfânt	Prelegere, discuții, analiză pe text	1 oră fizică
Teologia apuseană - Augustin	Prelegere, discuții, analiză pe text	1 oră fizică
Trinitatea la Augustin	Prelegere, discuții, analiză pe text	1 oră fizică
O sinteză a gândirii răsăritene – Chiril al Alexandriei	Prelegere, discuții, analiză pe text	1 oră fizică
Răsărit și Apus în gândirea patristică	Prelegere, discuții	1 oră fizică
O retrospectivă asupra perioadei de aur a patristicii	Prelegere, discuții	1 oră fizică
8.2. Seminar		
Profeții creștini în Didahia Relația dintre slujirea locală și cea itinerantă în Didahia	Dialog, evaluări, studii de caz	1 oră fizică
Roluri ale slujitorilor ordinați în scrierile lui Ignațiu al Antiohiei Relația dintre slujitorii ordinați și biserica locală în 1 Clement	Dialog, evaluări, studii de caz	1 oră fizică
Argumente vechi-testamentare ale divinității lui Hristos aduse de Iustin Martirul în <i>Dialog cu iudeul Trifon</i> Doctrină și practici ecleziiale evidențiate de Irineu în <i>Demonstrația propovăduirii apostolice</i>	Dialog, evaluări, studii de caz	1 oră fizică

Idei fundamentale despre rugăciune ale lui Origen, evidențiate în tratatul <i>Despre rugăciune</i>		
Hristos și Biserica în omiliile lui Origen la Cântarea Cântărilor Probleme morale abordate de Ioan Gură de Aur în <i>Omilii la statui</i> Pregătirea păstorului duhovnicesc pentru o slujire plăcută lui Dumnezeu conform tratatului <i>Despre preoție</i> a lui Ioan Gură de Aur	Dialog, evaluări, studii de caz	1 oră fizică
Roluri ale încercărilor în viața credinciosului creștin conform <i>Omiliilor la statui</i> ale lui Ioan Gură de Aur Hristos ca model suprem al soțului creștin în catehezele maritale ale lui Ioan Gură de Aur (<i>Cateheze maritale sau Omilii la căsătorie</i>)	Dialog, evaluări, studii de caz	1 oră fizică
Atitudinea creștinului față de bogățiile materiale conform omiliei lui Ioan Gură de Aur la Pilda bogatului și a săracului Lazăr Hristologia <i>Marelui cuvânt catehetic</i> al lui Grigorie de Nysa	Dialog, evaluări, studii de caz	1 oră fizică
Conceptia lui Vasile cel Mare despre relațiile creștinului cu semenii, în <i>Omilii și cuvântări</i> Convertirea lui Augustin din Hyppo, după mărturisirea sa din <i>Confesiuni</i>	Dialog, evaluări, studii de caz	1 oră fizică

8.3. Bibliografie

- Adămuș, Anton, *Literatură și filosofie creștină*, vol.1, Iași, Fides, 1997.
- Behr, John, *Formarea teologiei creștine. Drumul spre Niceea* (vol. I), București, Sophia, 2004.
- Bernardi, Jean, *Grigorie din Nazianz. Teologul și epoca sa*, Sibiu, Deisis, 2002.
- Bobrinsky, Boris, *Taina Preasfintei Treimi*, București, EIBMBOR, 2005.
- Bota, M., Ioan, *Patrologia*, Casa de editură „Viața Creștină”, 2002.
- Cairns, Earle, E., *Creștinismul de-a lungul secolelor. O istorie a Bisericii creștine*, Oradea, Cartea Creștină, 1997.
- Campanhausen, Hans von, *Părinții greci ai Bisericii*, București, Humanitas, 2005.
- Eusebiu din Cezareea, *Istoria bisericească (PSB 13)*, București, EIBMBOR, 1987.
- Harnack, Adolf, *History of Dogma* (vol.2, 3 și 4), Grand Rapids, Christian Classics Ethereal Library, 2005.
- Ciordăchescu, Cicerone, *Istoria Vechii Literaturi Creștine*, Vol. I și II, Iași, Editura Moldova, 1996.
- Marrou, Henri-Irénée, *Biserica în Antichitatea târzie*, București, 1999.
- Moreschini, Claudio; Norelli, Enrico, *Istoria literaturii creștine vechi grecești și latine*, (vol. I), Iași, Polirom, 2001.
- Moreschini, Claudio; Norelli, Enrico, *Istoria literaturii creștine vechi grecești și latine*, (vol. II/1), Iași, Polirom, 2004.
- Pelikan, Jaroslav, *Tradiția creștină. O istorie a dezvoltării doctrinei*, (vol. 1-5), Iași, Polirom, 2004-2008.
- Sf. Irineu, *Contre les Heresies (Livres I-V)* sau *Against Heresies*, text electronic (fr. și en.);
- Sf. Atanasie cel Mare, *Tratat despre întruparea Cuvântului (PSB 15)*, București, EIBMBOR, 1987
- _____, *Epistolele către Serapion (PSB 16)*, București, EIBMBOR, 1988.
- Sf. Atanasie cel Mare, *Trei cuvinte împotriva arienilor (PSB 15)*, București, EIBMBOR, 1987.
- Sf. Vasile cel Mare, *Despre Sf. Duh*, (PSB 17), EIBMBOR, București, 1986, *Epistola 38 (PSB 12)*, București, EIBMBOR, 1986.
- Sf. Vasile cel Mare, *Împotriva lui Eunomie*, Crigarus, 2007
- Sf. Grigorie de Nazianz, *Cele 5 Cuvântări teologice*, București, Anastasia, 1993.
- Sf. Grigorie de Nyssa, *Against Eunomius (Dogmatic Treatises)*, text electronic, (en.).
- Sf. Grigorie de Nyssa, *Marele cuvânt catehetic, Despre suflet și înviere, Epistola despre Sf. Treime (PSB 30)*, București, EIBMBOR, 1998.
- Augustin, *De Trinitate*
- Sf. Chiril al Alexandriei, *Despre Sfânta Treime*, (PSB 40), București, EIBMBOR, 1994.
- Texte din Sfinții Părinți studiați (PSB – *Părinți și Scriitori Bisericești*, București, EIBMBOR, 1979 sq.): *Scrierile Părinților Apostolici*, trad., note, indici de D. Fecioru, București, IBMBOR, 1995; *Apologeți de limbă greacă*, trad., introd., note, indici de T. Bodogae, O. Căciulă, D. Fecioru, București, IBMBOR, 1997; *Apologeți de limbă*

latină, trad. N. Chițescu, E. Constantinescu, P. Papadopol, D. Popescu, București, EIBMBOR, 1981. Clement Alexandrinul, *Scrieri I (Protrepticul sau Cuvânt către Eleni)*, PSB 4, București, EIBMBOR, 1982; Origen, *Despre rugăciune*, trad. M. Vladimirescu, introd., note de R. Duma, Herald. Alte scrieri care vor fi indicate pe parcurs.
 PG – *Patrologiae Graecae cursus completus* (ed. J.P. MIGNE), Paris 1857-1866.
 PL – *Patrologiae Latinae cursus completus* (ed. J.P. MIGNE), Paris 1844-1886.
 SC – *Sources Chrétiennes*, Ed. du Cerf, Paris, 1941 sq.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu așteptările reprezentanților comunității, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare pe parcursul consultanței și în momentul susținerii referatului	Referat. Verificarea conținutului, a formei și a aparatului critic al referatului	100%
	-	-	-
10.5 Seminar/laborator	-	-	-
	-	-	-
10.6 Standard minim de performanță:			
A. Dobândirea unor competențe specifice, necesare pentru înțelegerea aportului teologic al literaturii patristice.			
B. Obținerea a cel puțin jumătate din punctajul acordat referatului.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....

Data avizării în catedră

Semnătura director de departament

.....

.....