

INSTITUTUL TEOLOGIC PENTICOSTAL DIN BUCUREȘTI

FACULTATEA DE TEOLOGIE PENTICOSTALĂ

Instituție acreditată prin Legea Nr. 194 din 21 octombrie 2008.

București, B-dul. Uverturii, nr. 210-220, Sect. 6, 060946,

Tel. 021. 4341623; Fax. 021. 4347515; secretariat@itpbucuresti.ro; www.itpbucuresti.ro

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	INSTITUTUL TEOLOGIC PENTICOSTAL DIN BUCUREȘTI
1.2. Facultatea	de TEOLOGIE PENTICOSTALĂ
1.3. Departamentul	de TEOLOGIE PENTICOSTALĂ PASTORALĂ
1.4. Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5. Ciclul de studii	MASTER
1.6. Programul de studii	BIBLIE ȘI SOCIETATE

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	etică și integritate academică		2.2. Cod disciplină	M113	
2.3. Titularul activității de curs	Vasile Romulus GANEA				
2.4. Titularul activității de seminar	Vasile Romulus GANEA				
2.5. Anul de studiu	1	2.6. Semestrul	1	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E
				2.8. Regimul disciplinei	O
				(O – obligatorie, Op – opțională, F – facultati)	

3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămâna	2	din care: 3.2. curs	-	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	22	din care: 3.5. curs	-	3.6. seminar/laborator	22
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutorat					2
Examinări					1
Alte activități					-

3.7 Total ore studiu individual	28
3.8 Total ore din planul de învățământ	22
3.9 Total ore pe semestru	50
3.10 Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<i>Sală dotată cu tablă / Sală dotată cu videoproiector</i>
5.2. de desfășurarea a seminarului / laboratorului	<i>Sală dotată cu tablă / Sală dotată cu videoproiector</i>

6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	C1 Formează specialiștii în domeniul religios care asigură servicii religioase pentru împlinirea spirituală și mântuirea credincioșilor proprii; Specialiștii în religie perpetuează tradițiile sacre, practicile și credințele religioase. Aceștia oficiază servicii religioase, celebrează sau administrează ritualurile unei credințe religioase sau confesionale, oferă îndrumare spirituală și morală și îndeplinesc alte funcții asociate cu practicarea unei religii.
---------------------	--

	<p>C2 Formează specialiști care efectuează cercetări, îmbunătățesc sau dezvoltă concepte, teorii și metode operaționale din perspectiva teologiei comparate;</p> <p>C3 Formează personal clerical care aplică cunoștințe, sisteme și metode în domeniul teologie, religie, sociologie, antropologie, istorie, filologie, limbaj, psihologie și alte științe sociale.</p>
Competențe profesionale	<p>CP1. Îndeplinirea misiunii de propovăduire a credinței ținând cont de specificul Bisericii Creștine Penticostale, în spirit tolerant, irenic și deschis spre dialog interconfesional și multicultural;</p> <p>CP2. Precizarea corectă a doctrinei Bisericii Creștine Penticostale, precum și a mijloacelor transmise de aceasta pentru desăvârșirea persoanei, în lume;</p> <p>CP3. Interpretarea și aplicarea corecte în context contemporan a textului Sfințelor Scripturi, ținând cont de dinamica procesului de contextualizare a mesajelor acesteia;</p> <p>CP4. Recunoașterea complexității și interpretarea problemelor specifice dezvoltării interreligioase în spațiul multicultural european;</p> <p>CP5. Analiza lucidă a fenomenului religios, în lumina cercetărilor istoriei și filosofiei religiilor;</p> <p>CP6. Promovarea dialogului interreligios și multicultural;</p> <p>CP7. Formularea domeniului de cunoaștere, a paradigmatelor și orientărilor metodologice actuale în materie de teologie biblică pentru a funcționa ca specialist pe probleme de morală creștină la nivel individual și comunitar;</p> <p>CP8. Utilizarea nuanțată și pertinentă a strategiilor de contextualizare, precum și a metodologiilor de evaluare necesare pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Aplicarea valorilor și principiilor deontologice specifice teologiei textelor sacre (biblice), în condiții de autonomie și independență profesională;</p> <p>CT2. Planificarea și organizarea resurselor umane în vederea eficientizării activității în slujba Bisericii Creștine Penticostale, spre împlinirea țelurilor acesteia;</p> <p>CT3. Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica fenomenului religios și a promovării imaginii Bisericii Creștine Penticostale;</p> <p>CT4. Însușirea unor metode și tehnici de acumulare autodidactă.</p> <p>CT5. Cunoașterea aprofundată a ariei specializare și, în cadrul acesteia, a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice; utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite;</p> <p>CT6. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului;</p> <p>CT7. Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în condiții de informare incompletă, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Instruirea studentului în particularitățile muncii de cercetare în domeniul teologiei, inclusiv a specificului cercetării în sub-disciplinele acesteia.
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalul acestui curs studentul trebuie să fie capabil:</p> <ul style="list-style-type: none"> - să identifice și să gestioneze corect sursele de informație relevante pentru domeniul teologiei biblice ; - să sintetizeze și să citeze corect informațiile din sursele secundare; - să se familiarizeze cu principalele programe software necesare în munca de cercetare și redactare științifică; - să realizeze un referat conform normelor cerute; - să facă dovada că a dobândit competențele necesare în realizarea unei disertații de masterat; - să recunoască și să evite plagiatul în toate formele lui.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Prezentarea scopului și a conținutului cursului, a metodelor de evaluare etc. Prezentarea domeniului teologiei și a ramurilor sale.	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Prezentarea bibliotecii ITP și a principalelor biblioteci din București (Biblioteca Central-Universitară, Biblioteca Academiei Române, Biblioteca Națională a României).	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Bibliotecile digitale (Questia). Baze de date cu profil teologic (EBSCO, JSTOR, Sage Journals). Modalități de căutare.	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Cartea și periodicul – principalele instrumente de lucru în munca de cercetare. Elemente de identificare. Prezentarea principalelor periodice de specialitate. Întocmirea unei bibliografii. (Rad 2008, p. 151-166)	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Fișa de lectură. Conspectul. Citatul.	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Speciile textului științific. (Rad 2008, p. 71-87; Benga 2003, p. 155-161).	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Structura unei lucrări științifice. Etapele pregătirii și realizării ei. (Benga 2003, p. 165-182).	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Aparatul critic al unei lucrări științifice. Tehnoredactarea și formatarea unei lucrări științifice. (Rad 2008, p. 89-122 și 249-265).	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Cercetarea în teologia biblică. Instrumente de referință. Ediții critice ale Bibliei. Colecții de comentarii. Dicționare și enciclopedii. (Fee 2006, p. 195-221; Stuart 2006, p. 121-206).	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Software util în cercetarea biblică (BibleWorks, E-Sword, Libronix, Accordance, TLG).	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Cercetarea în teologia istorică. Instrumente de referință. Colecții de surse primare. (Benga 2003, p. 107-134)	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Plagiatul. Definiție și tipuri de plagiat. Strategii pentru evitarea plagiatului. (Rad 2008, p. 219-228, Eco 2000, p. 177-180).	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Disertația de masterat (I). Alegerea subiectului. Tipul de disertație (Eco 2000, p. 9-53)	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Disertația de masterat (II). Structura unei disertații. Reguli de redactare (Rad 2008, p. 267-284).	Prelegere, discuții	2 ore fizice
8.2. Seminar		
Realizarea unor căutări în cataloagele electronice ale EBSCO după indicații date în prealabil.	Dialog, evaluări, studii de caz	2 ore fizice
Întocmirea unei bibliografii după indicații prealabile.	Dialog, evaluări, studii de caz	2 ore fizice
Realizarea unor fișe de lectură după indicații date. Realizarea unei fișe de lectură după cărți indicate de titular.	Dialog, evaluări, studii de caz	2 ore fizice
Tehnoredactarea unei pagini de referat cu note de subsol	Dialog, evaluări, studii de caz	2 ore fizice
Căutarea unor termeni în bazele de date BibleWorks.	Dialog, evaluări, studii de caz	2 ore fizice
Redactarea unui text științific (notă, recenzie, articol sau eseu, la alegere)	Dialog, evaluări, studii de caz	2 ore fizice
Realizarea unor căutări în cataloagele electronice ale EBSCO după indicații date în prealabil.	Dialog, evaluări, studii de caz	2 ore fizice
8.3. Bibliografie BENGA, Daniel, <i>Metodologia studiului și cercetării științifice în teologie</i> , ediția a 2-a, București, Editura Sofia, 2003. CARSON, D. A., <i>New Testament Commentary Survey</i> (ed a 5-a). Grand Rapids, Baker Academic, 2001. DANKER, Frederick W., <i>Multipurpose Tools for Bible Study</i> , Minneapolis, Fortress, 2003. ECO, Umberto, <i>Cum se face o teză de licență. Disciplinele umaniste</i> , trad. G. Popescu, București, Pontica 2000.		

FEE, Gordon, *Exegeza Noului Testament. Un manual pentru studenți și pastori*, trad. Emanuel Conțac, Cluj-Napoca, 2006.
 RAD, Ilie, *Cum se scrie un text științific. Disciplinele umaniste*, Iași, Editura Polirom, 2008.
 SOULEN, Richard N., *Handbook of Biblical Criticism*, ed. a 3-a, Louisville, Westminster John Knox Press, 2001.
 ȘERBĂNESCU, Andra, *Cum se scrie un text*, ediția a 2-a, Iași, Editura Polirom, 2001.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Pregătirea studenților pentru munca de cercetare în domeniul teologiei și realizarea diferitelor tipuri de lucrări scrise specifice acestui domeniu.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen final	Lucrare scrisă (referat)	75%
10.5 Seminar/laborator	Evaluare pe parcurs	Lucrare scrisă (recenzie)	25%
10.6 Standard minim de performanță:			
A. Obținerea a cel puțin jumătate din punctajul acordat fiecărei lucrări scrise.			
B. Predarea și prezentarea referatului, realizat în mod corespunzător, până la încheierea semestrului.			
C. Predarea la termen a recenziei, realizată în mod corespunzător.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....

Data avizării în catedră

Semnătura director de departament

.....

.....