



**INSTITUTUL TEOLOGIC PENTECOSTAL DIN BUCUREȘTI**  
**FACULTATEA DE TEOLOGIE PENTECOSTALĂ**

*Instituție acreditată prin Legea Nr. 194 din 21 octombrie 2008.*

București, B-dul. Uverturii, nr. 210-220, Sect. 6, 060946,

Tel. 021. 4341623; Fax. 021. 4347515; [secretariat@itpbucuresti.ro](mailto:secretariat@itpbucuresti.ro); [www.itpbucuresti.ro](http://www.itpbucuresti.ro)

**FIȘA DISCIPLINEI**

**1. Date despre program**

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| 1.1. Instituția de învățământ | <b>INSTITUTUL TEOLOGIC PENTECOSTAL DIN BUCUREȘTI</b> |
| 1.2. Facultatea               | <b>de TEOLOGIE PENTECOSTALĂ</b>                      |
| 1.3. Departamentul            | <b>de TEOLOGIE PENTECOSTALĂ PASTORALĂ</b>            |
| 1.4. Domeniul de studii       | <b>TEOLOGIE</b>                                      |
| 1.5. Ciclul de studii         | <b>LICENȚĂ</b>                                       |
| 1.6. Programul de studii      | <b>TEOLOGIE PENTECOSTALĂ PASTORALĂ</b>               |

**2. Date despre disciplină**

|                                       |                       |                |          |                                 |               |   |          |
|---------------------------------------|-----------------------|----------------|----------|---------------------------------|---------------|---|----------|
| 2.1. Denumirea disciplinei            | <b>Hermeneutică 1</b> |                |          | 2.2. Cod disciplină             | <b>TP2103</b> |   |          |
| 2.3. Titularul activității de curs    | Emanuel CONȚAC        |                |          |                                 |               |   |          |
| 2.4. Titularul activității de seminar | Emanuel CONȚAC        |                |          |                                 |               |   |          |
| 2.5. Anul de studiu                   | <b>2</b>              | 2.6. Semestrul | <b>3</b> | 2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP) | <b>E</b>      | 2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă) | <b>O</b> |

**3. Timpul total estimat**

|   |           |                     |           |                        |           |
|---|-----------|---------------------|-----------|------------------------|-----------|
| 3.1. Număr ore pe săptămâna   | <b>3</b>  | din care: 3.2. curs | <b>2</b>  | 3.3. seminar/laborator | <b>1</b>  |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ   | <b>42</b> | din care: 3.5. curs | <b>28</b> | 3.6. seminar/laborator | <b>14</b> |
| Distribuția fondului de timp  |           |                     |           |                        | ore       |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                           |           |                     |           |                        | <b>24</b> |
| Documentare suplimentară în bibliotecă sau pe platformele electronice de specialitate |           |                     |           |                        | <b>16</b> |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                 |           |                     |           |                        | <b>16</b> |
| Tutorat   |           |                     |           |                        | –         |
| Examinări   |           |                     |           |                        | <b>2</b>  |
| Alte activități   |           |                     |           |                        | –         |

|  |          |
|--|----------|
| 3.7 Total ore studiu individual        | 58       |
| 3.8 Total ore din planul de învățământ | 42       |
| 3.9 Total ore pe semestru              | 100      |
| 3.10 Numărul de credite                | <b>4</b> |

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

|                    |   |
|--------------------|---|
| 4.1. de curriculum | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Limba greacă 1 și 2</i></li> <li>• <i>Studiul Noului Testament 1 și 2</i></li> <li>• <i>Studiul Vechiului Testament 1 și 2</i></li> </ul> |
|--------------------|---|

|                    |   |
|--------------------|---|
| 4.2. de competențe | – |
|--------------------|---|

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|  |                             |
|--|-----------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                     | –                           |
| 5.2. de desfășurarea a seminarului / laboratorului | <i>Sală dotată cu tablă</i> |

### 6. Competențe specifice acumulate

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | C2.1 Definierea regulilor de alcătuire a unui discurs, oral sau scris, conform principiilor exegetice și hermeneutice de bază.<br>C2.2 Adaptarea tipurilor, stilurilor și modalităților discursive în contexte diferite.<br>C2.4 Analiza critică a discursului și enunțarea exegezei și hermeneuticii corecte.<br>C2.5 Elaborarea și susținerea publică a unor opere aparținând genului predicatorial și celui catehetic, cu respectarea fidelă a normelor exegetice și hermeneutice. |
| Competențe transversale | CT3. Formularea unei strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conținuturilor învățării.  |

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>să-l ajute pe student să întreprindă analiza competentă și informată a unui text biblic, în vederea aplicării sale contemporane</i></li> </ul>   |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <p>La finalul cursului, studentul trebuie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>capacitatea de a explica un text ținând cont de firul argumentativ al unui autor biblic, de intertextualitatea biblică și de contextul istoric al autorului și al destinatarilor;</i></li> <li>• <i>capacitatea de a integra noțiunile de gramatică și de semantică istorică în procesul interpretării;</i></li> <li>• <i>să înțeleagă importanța evenimentelor istorice, a culturii, religiei și ideologiei lumii în care a fost scris textul biblic, pentru o bună interpretare a semnificațiilor lui;</i></li> <li>• <i>să identifice diferitele genuri și specii literare ale textului biblic și să înțeleagă rolul lor în transmiterea mesajului intenționat de autorii biblici sub inspirația Duhului Sfânt;</i></li> <li>• <i>capacitatea de a folosi Biblia în scop teologic și devoțional;</i></li> <li>• <i>să recunoască figurile de stil, simbolurile și imaginile prezente într-un text biblic și să interpreteze în mod corect prezența acestora în text;</i></li> <li>• <i>să cunoască principiile de interpretare specifice diferitelor genuri și specii literare și să le aplice în procesul interpretării;</i></li> <li>• <i>să înțeleagă influențele presupuzițiilor și preconcepțiilor hermeneutului asupra interpretării;</i></li> </ul> |

### 8. Conținuturi

| 8.1. Curs  | Metode de predare | Observații   |
|--|-------------------|--------------|
| Prezentarea cursului. Terminologie. Nevoia de hermeneutică. Presupuziții ale hermeneuticii biblice evanghelice. (Silva & Kaiser, p. 15-28) | Prelegere         | 2 ore fizice |
| Metode de interpretare. Înțelesul. Aspecte ale înțelesului. (Silva & Kaiser, p. 31-52)   | Prelegere         | 2 ore fizice |
| Textul și limbile biblice. Recomandări privind utilizarea limbilor biblice. (Silva & Kaiser, p. 55-74)                                     | Prelegere         | 2 ore fizice |
| Genurile literare. Narațiunea. Principii de interpretare. (Silva & Kaiser, p. 79-96)   | Prelegere         | 2 ore fizice |

|  |                             |              |
|--|-----------------------------|--------------|
| Genurile literare. Poezia și literatura sapiențială. Principii de interpretare. (Silva & Kaiser, p. 99-118).   | Prelegere                   | 2 ore fizice |
| Genurile literare. Profeția. Principii de interpretare. (Silva & Kaiser, p. 161-183).  | Prelegere                   | 2 ore fizice |
| Genurile literare. Evanghelia. Principii de interpretare. (Silva & Kaiser, p. 121-138).  | Prelegere                   | 2 ore fizice |
| Genurile literare. Parabola. Principii de interpretare   | Prelegere                   | 2 ore fizice |
| Genurile literare. Epistolele. Principii de interpretare. (Silva & Kaiser, p. 141-159).  | Prelegere                   | 2 ore fizice |
| Genurile literare. Apocalipsa. Principii de interpretare.  | Prelegere                   | 2 ore fizice |
| Folosirea Bibliei în scop devoțional. (Silva & Kaiser, p. 185-195).  | Prelegere                   | 2 ore fizice |
| Folosirea Bibliei în scop teologic. (Silva & Kaiser, p. 219-234).  | Prelegere                   | 2 ore fizice |
| Folosirea Bibliei în context cultural. (Silva & Kaiser, p. 197-216).   | Prelegere                   | 2 ore fizice |
| Finalitatea interpretării. Aplicația.  | Prelegere                   | 2 ore fizice |
| <b>8.2. Seminar</b>  |                             |              |
| Interpretarea unui fragment narativ: Gen. 32:24-32.  | Discutarea temei de seminar |              |
| Interpretarea unor parabole alegorice: Matei 22:1-14//Luca 14:16-24.   | Discutarea temei de seminar | 2 ore fizice |
| Interpretarea unei pericope sinoptice: Lepădarea lui Petru   | Discutarea temei de seminar | 2 ore fizice |
| Interpretarea unui fragment epistolar: Gal. 4:21-31  | Discutarea temei de seminar | 2 ore fizice |
| Interpretarea unui fragment epistolar: 1 Cor. 8  | Discutarea temei de seminar | 2 ore fizice |
| Interpretarea unui fragment epistolar: 2 Cor. 3:4-11   | Discutarea temei de seminar | 2 ore fizice |
| Interpretarea unui fragment epistolar: Evrei 6:4-8   | Discutarea temei de seminar | 2 ore fizice |
| Interpretarea unui fragment apocaliptic: Apoc. 18.   | Discutarea temei de seminar | 2 ore fizice |
| <b>8.3. Bibliografie</b>   |                             |              |
| <p><b>CONȚAC</b>, Emanuel, <i>Dilemele fidelității - condiționări culturale și teologice în traducerea Bibliei</i>, Cluj-Napoca, Logos, 2011.</p> <p><b>SILVA</b>, Moises &amp; <b>KAISER</b>, Walter C., <i>Introducere în hermeneutică. În căutarea înțelesului</i>, trad. E. Conțac, Cluj-Napoca, Logos, 2006.</p> <p><b>OSBORNE</b>, Grant, <i>The Hermeneutical Spiral: A Comprehensive Introduction to Biblical Interpretation</i>, Downers Grove, IVP Academic, 2007.</p> |                             |              |

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Pregătirea studenților pentru o analizarea și comentarea competență a textului biblic neotestamentar.

## 10. Evaluare

| Tip de activitate                   | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|-------------------------------------|---------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                           |                           | Examen scris            | 100 %                        |
| 10.5 Seminar/laborator              |                           |                         |                              |
| 10.6 Standard minim de performanță: |                           |                         |                              |

Utilizarea noțiunilor învățate în analiza și interpretarea unor pasaje din Sf. Scriptură.

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....

Data avizării în catedră

Semnătura director de departament

.....

.....