

INSTITUTUL TEOLOGIC PENTECOSTAL DIN BUCUREȘTI

FACULTATEA DE TEOLOGIE PENTECOSTALĂ

Instituție acreditată prin Legea Nr. 194 din 21 octombrie 2008.

București, B-dul. Uverturii, nr. 210-220, Sect. 6, 060946,

Tel. 021. 4341623; Fax. 021. 4347515; secretariat@itpbucuresti.ro; www.itpbucuresti.ro

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	INSTITUTUL TEOLOGIC PENTECOSTAL DIN BUCUREȘTI
1.2. Facultatea	de TEOLOGIE PENTECOSTALĂ
1.3. Departamentul	de TEOLOGIE PENTECOSTALĂ PASTORALĂ
1.4. Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii	TEOLOGIE PENTECOSTALĂ PASTORALĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Hermeneutică 2			2.2. Cod disciplină	TP2203		
2.3. Titularul activității de curs	Emanuel CONȚAC						
2.4. Titularul activității de seminar	Emanuel CONȚAC						
2.5. Anul de studiu	2	2.6. Semestrul	4	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămâna	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24
Documentare suplimentară în bibliotecă sau pe platformele electronice de specialitate					16
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Tutorat					–
Examinări					2
Alte activități					–

3.7 Total ore studiu individual	58
3.8 Total ore din planul de învățământ	42
3.9 Total ore pe semestru	100
3.10 Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Hermeneutică 1</i> • <i>Limba greacă 1 și 2</i> • <i>Studiul Noului Testament 1 și 2</i> • <i>Studiul Vechiului Testament 1 și 2</i>
4.2. de competențe	–

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	–
5.2. de desfășurarea a seminarului / laboratorului	Sală dotată cu tablă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2.1 Definierea regulilor de alcătuire a unui discurs, oral sau scris, conform principiilor exegetice și hermeneutice de bază. C2.2 Adaptarea tipurilor, stilurilor și modalităților discursive în contexte diferite. C2.4 Analiza critică a discursului și enunțarea exegezei și hermeneuticii corecte. C2.5 Elaborarea și susținerea publică a unor opere aparținând genului predicatorial și celui catehetic, cu respectarea fidelă a normelor exegetice și hermeneutice.
Competențe transversale	CT3. Formularea unei strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conținuturilor învățării.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • să-l ajute pe student să aprecieze rolul și importanța istoriei interpretării în înțelegerea semnificațiilor Scripturii
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalul cursului, studentul trebuie să aibă următoarele abilități:</p> <ul style="list-style-type: none"> • capacitatea de a pune în contextul istoric argumentația unui comentator biblic; • capacitatea de a corecta interpretările eronate în lumina consensului interpretativ din istoria Bisericii; • capacitatea de a interpreta un text biblic din perspectiva criticii retorice; • corelarea noțiunilor de istorie a interpretării cu istoria formulării dogmelor creștine; • capacitatea de a selecta ilustrații și idei relevante pentru comunicare mesajului Scripturii în contextul eclezial contemporan. <p>De asemenea, studentul trebuie</p> <ul style="list-style-type: none"> • să înțeleagă rolul istoriei interpretării în înțelegerea a unui text biblic și a semnificațiilor lui; • să înțeleagă maniera scriitorilor biblici de a interpreta Vechiul Testament; • să identifice trăsăturile definitorii ale principalelor școli de interpretare din perioada patristică; • să recunoască elementele doctrinare specifice interpreților heterodocși timpurii ai Scripturii; • să identifice și să înțeleagă principiile de interpretare a Scripturii aduse de Reformă; • să cunoască evoluțiile recente în istoria interpretării Scripturii.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Importanța istoriei interpretării. Isus și interpretarea VT	Prelegere	2 ore fizice
Apostolul Pavel ca interpret al VT	Prelegere	2 ore fizice
Interpretarea Scripturii de către Părinții Apostolici	Prelegere	2 ore fizice
Utilizarea Scripturii în scop apologetic (Iustin și Tertulian)	Prelegere	2 ore fizice
Interpretări heterodoxe ale Bibliei în primele secole	Prelegere	2 ore fizice
Irineu ca interpret al Scripturii	Prelegere	2 ore fizice
Școala alexandrină. Origen	Prelegere	2 ore fizice
Augustin ca interpret al Scripturii	Prelegere	2 ore fizice
Școala antiohiană. Ioan Hrisostomul	Prelegere	2 ore fizice
Interpretarea Bibliei în Evul Mediu apusean	Prelegere	2 ore fizice
Interpretarea Bibliei în perioada Reformei. Luther	Prelegere	2 ore fizice
Interpretarea Bibliei în perioada Reformei. Calvin	Prelegere	2 ore fizice

Interpretarea Bibliei din perspectivă istorico-critică	Prelegere	2 ore fizice
Interpretarea teologică a Bibliei. Bonhoeffer și Predica de pe Munte	Prelegere	2 ore fizice
8.2. Seminar		
Interpretarea unui fragment narativ: Geneza 22:1-19.	Discutarea temei de seminar	2 ore fizice
Interpretarea unui fragment poetic: Psalmul 19.	Discutarea temei de seminar	2 ore fizice
Interpretarea unei pericope sinoptice: Cina cea de Taină.	Discutarea temei de seminar	2 ore fizice
Interpretarea unei pericope dintr-o epistolă: Romani 13.	Discutarea temei de seminar	2 ore fizice
Interpretarea unei pericope dintr-o epistolă: 2 Cor. 4:7-15.	Discutarea temei de seminar	2 ore fizice
Interpretarea unei pericope dintr-o epistolă: 2 Cor. 5:1-10.	Discutarea temei de seminar	2 ore fizice
Interpretarea unei pericope dintr-o epistolă: Evrei 11:32-40.	Discutarea temei de seminar	2 ore fizice

8.3. Bibliografie

- ***, *Apologeți de limbă latină*, (PSB, vol. 3), trad. N. Chișescu, E. Constantinescu, P. Papadopol, D. Popescu, București, EIBMBOR, 1981.
- ***, *Scrierile Părinților Apostolici*, (PSB, vol. 1), trad. D. Fecioru, București, EIBMBOR, 1979.
- ***, *Apologeți de limbă greacă*, (PSB, vol. 2), trad. T. Bodogae, O Căciulă și D. Fecioru, București, EIBMBOR, 1980.
- ***, *Ante-Nicene Fathers*, vol. 1, ed. A. Roberts și J. Donaldson, Grand Rapids, Eerdmans, 1997.
- AUGUSTIN, *De doctrina christiana*, trad. Marian Ciucă, București, Humanitas, 2002, p. 101-142.
- AUGUSTIN, *Despre iubirea absolută. Comentariu la Prima Epistolă a lui Ioan*, ed. bilingvă, trad. Roxana Matei, Iași, Polirom, 2003.
- AUGUSTIN, *Prima cateheză. Inițiere în viața creștină*, trad. George Bogdan Tira, Iași, Polirom, 2002.
- BEALE, G. K. & CARSON, D. A. (editori), *Commentary on the New Testament use of the Old Testament*, Grand Rapids, Baker Academic, 2007, p. 695-753.
- CALVIN, Jean, *Ioan*, trad. Ștefan Gugura, Cluj-Napoca, Logos, 2011.
- CONȚAC, Emanuel, *Dilemele fidelității - condiționări culturale și teologice în traducerea Bibliei*, Cluj-Napoca, Editura Logos, 2011.
- CHIRIL AL IERUSALIMULUI, *Cateheze baptismale*, trad. D. Fecioru, București, EIBMBOR, 2003.
- IOAN GURĂ DE AUR, *Omilii la Matei*, (PSB, vol. 23), trad. D. Fecioru, București, EIBMBOR, 1994.
- IOAN GURĂ DE AUR, *Omilii la statui*, trad. Dumitru Fecioru, București, EIBMBOR, 2007.
- LUTHER, Martin, *Scrieri*, vol. 2, trad. Petru Forna, Cluj-Napoca, Logos, 2006, p. 293-346.
- MAJRRANEN, Antti & LUOMANEN, Petri, *A Companion to Second-Century Christian „Heretics”*, Leiden, Brill, 2005.
- ORIGEN, *Scrieri alese II*, (PSB, vol. 7), trad. T. Bodogae, N. Neaga și Z. Lațcu, București, EIBMBOR, 1982.
- SILVA, Moises & KAISER, Walter C., *Introducere în hermeneutică. În căutarea înțelesului*, trad. de E. Conțac, Cluj-Napoca, Logos, 2006, p. 237-322.
- TERTULIAN, *Tratate dogmatice și apologetice*, trad. Dionisie Pîrvuloiu, Iași, Polirom, 2007.
- VASILE CEL MARE, *Omilii și cuvântări*, trad. Dumitru Fecioru, rev. C. Georgescu, București, Ed. Basilica, 2009.
- VASILE CEL MARE, *Scrieri I* (PSB, vol. 17), trad. D. Fecioru, București, EIBMBOR, 1986.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Pregătirea studenților pentru o analizarea și comentarea competență a textelor patristice și postpatristice.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		Examen scris	100 %
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță:			
Utilizarea noțiunilor învățate în analiza unor pasaje patristice.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....

Data avizării în catedră

Semnătura director de departament

.....

.....