

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|-------------------------------|--|
| 1.1. Instituția de învățământ | INSTITUTUL TEOLOGIC PENTECOSTAL DIN BUCUREȘTI |
| 1.2. Facultatea | de TEOLOGIE PENTECOSTALĂ |
| 1.3. Departamentul | de TEOLOGIE PENTECOSTALĂ PASTORALĂ |
| 1.4. Domeniul de studii | TEOLOGIE |
| 1.5. Ciclul de studii | LICENȚĂ |
| 1.6. Programul de studii | TEOLOGIE PENTECOSTALĂ PASTORALĂ |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|---------------------------------------|-----------------------|----------------|----------|---------------------------------|---------------|--|----------|
| 2.1. Denumirea disciplinei | Hermeneutică 2 | | | 2.2. Cod disciplină | TP2203 | | |
| 2.3. Titularul activității de curs | Emanuel CONȚAC | | | | | | |
| 2.4. Titularul activității de seminar | Emanuel CONȚAC | | | | | | |
| 2.5. Anul de studiu | 2 | 2.6. Semestrul | 4 | 2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP) | E | 2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă) | O |

3. Timpul total estimat

| | | | | | |
|---|-----------|---------------------|-----------|------------------------|-----------|
| 3.1. Număr ore pe săptămâna | 3 | din care: 3.2. curs | 2 | 3.3. seminar/laborator | 1 |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ | 42 | din care: 3.5. curs | 28 | 3.6. seminar/laborator | 14 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 24 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă sau pe platformele electronice de specialitate | | | | | 16 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 16 |
| Tutorat | | | | | – |
| Examinări | | | | | 2 |
| Alte activități | | | | | – |

| | |
|--|----------|
| 3.7 Total ore studiu individual | 56 |
| 3.8 Total ore din planul de învățământ | 42 |
| 3.9 Total ore pe semestru | 100 |
| 3.10 Numărul de credite | 4 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--------------------|--|
| 4.1. de curriculum | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Hermeneutică 1</i> • <i>Limba greacă 1 și 2</i> • <i>Studiul Noului Testament 1 și 2</i> • <i>Studiul Vechiului Testament 1 și 2</i> |
| 4.2. de competențe | – |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|----------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului | – |
| 5.2. de desfășurarea a seminarului / laboratorului | Sală dotată cu tablă |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | C2.1 Definierea regulilor de alcătuire a unui discurs, oral sau scris, conform principiilor exegetice și hermeneutice de bază. C2.2 Adaptarea tipurilor, stilurilor și modalităților discursive în contexte diferite. C2.4 Analiza critică a discursului și enunțarea exegezei și hermeneuticii corecte. C2.5 Elaborarea și susținerea publică a unor opere aparținând genului predicatorial și celui catehetic, cu respectarea fidelă a normelor exegetice și hermeneutice. |
| Competențe transversale | CT3. Formularea unei strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conținuturilor învățării. |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> • să-l ajute pe student să aprecieze rolul și importanța istoriei interpretării în înțelegerea semnificațiilor Scripturii |
| 7.2 Obiectivele specifice | <p>La finalul cursului, studentul trebuie să aibă următoarele abilități:</p> <ul style="list-style-type: none"> • capacitatea de a pune în contextul istoric argumentația unui comentator biblic; • capacitatea de a corecta interpretările eronate în lumina consensului interpretativ din istoria Bisericii; • capacitatea de a interpreta un text biblic din perspectiva criticii retorice; • corelarea noțiunilor de istorie a interpretării cu istoria formulării dogmelor creștine; • capacitatea de a selecta ilustrații și idei relevante pentru comunicare mesajului Scripturii în contextul eclezial contemporan. <p>De asemenea, studentul trebuie</p> <ul style="list-style-type: none"> • să înțeleagă rolul istoriei interpretării în înțelegerea a unui text biblic și a semnificațiilor lui; • să înțeleagă maniera scriitorilor biblici de a interpreta Vechiul Testament; • să identifice trăsăturile definitorii ale principalelor școli de interpretare din perioada patristică; • să recunoască elementele doctrinare specifice interpreților heterodocși timpurii ai Scripturii; • să identifice și să înțeleagă principiile de interpretare a Scripturii aduse de Reformă; • să cunoască evoluțiile recente în istoria interpretării Scripturii. |

8. Conținuturi

| 8.1. Curs | Metode de predare | Observații |
|--|-------------------|--------------|
| Importanța istoriei interpretării. Isus și interpretarea VT | Prelegere | 2 ore fizice |
| Apostolul Pavel ca interpret al VT | Prelegere | 2 ore fizice |
| Interpretarea Scripturii de către Părinții Apostolici | Prelegere | 2 ore fizice |
| Utilizarea Scripturii în scop apologetic (Iustin și Tertulian) | Prelegere | 2 ore fizice |
| Interpretări heterodoxe ale Bibliei în primele secole | Prelegere | 2 ore fizice |
| Irineu ca interpret al Scripturii | Prelegere | 2 ore fizice |
| Școala alexandrină. Origen | Prelegere | 2 ore fizice |
| Augustin ca interpret al Scripturii | Prelegere | 2 ore fizice |
| Școala antiohiană. Ioan Hrisostomul | Prelegere | 2 ore fizice |
| Interpretarea Bibliei în Evul Mediu apusean | Prelegere | 2 ore fizice |
| Interpretarea Bibliei în perioada Reformei. Luther | Prelegere | 2 ore fizice |
| Interpretarea Bibliei în perioada Reformei. Calvin | Prelegere | 2 ore fizice |

| | | |
|--|-----------------------------|--------------|
| Interpretarea Bibliei din perspectivă istorico-critică | Prelegere | 2 ore fizice |
| Interpretarea teologică a Bibliei. Bonhoeffer și Predica de pe Munte | Prelegere | 2 ore fizice |
| 8.2. Seminar | | |
| Interpretarea unui fragment narativ: Geneza 22:1-19. | Discutarea temei de seminar | 2 ore fizice |
| Interpretarea unui fragment poetic: Psalmul 19. | Discutarea temei de seminar | 2 ore fizice |
| Interpretarea unei pericope sinoptice: Cina cea de Taină. | Discutarea temei de seminar | 2 ore fizice |
| Interpretarea unei pericope dintr-o epistolă: Romani 13. | Discutarea temei de seminar | 2 ore fizice |
| Interpretarea unei pericope dintr-o epistolă: 2 Cor. 4:7-15. | Discutarea temei de seminar | 2 ore fizice |
| Interpretarea unei pericope dintr-o epistolă: 2 Cor. 5:1-10. | Discutarea temei de seminar | 2 ore fizice |
| Interpretarea unei pericope dintr-o epistolă: Evrei 11:32-40. | Discutarea temei de seminar | 2 ore fizice |

8.3. Bibliografie

- ***, *Apologeți de limbă latină*, (PSB, vol. 3), trad. N. Chișescu, E. Constantinescu, P. Papadopol, D. Popescu, București, EIBMBOR, 1981.
- ***, *Scrierile Părinților Apostolici*, (PSB, vol. 1), trad. D. Fecioru, București, EIBMBOR, 1979.
- ***, *Apologeți de limbă greacă*, (PSB, vol. 2), trad. T. Bodogae, O Căciulă și D. Fecioru, București, EIBMBOR, 1980.
- ***, *Ante-Nicene Fathers*, vol. 1, ed. A. Roberts și J. Donaldson, Grand Rapids, Eerdmans, 1997.
- AUGUSTIN, *De doctrina christiana*, trad. Marian Ciucă, București, Humanitas, 2002, p. 101-142.
- AUGUSTIN, *Despre iubirea absolută. Comentariu la Prima Epistolă a lui Ioan*, ed. bilingvă, trad. Roxana Matei, Iași, Polirom, 2003.
- AUGUSTIN, *Prima cateheză. Inițiere în viața creștină*, trad. George Bogdan Tira, Iași, Polirom, 2002.
- BEALE, G. K. & CARSON, D. A. (editori), *Commentary on the New Testament use of the Old Testament*, Grand Rapids, Baker Academic, 2007, p. 695-753.
- CALVIN, Jean, *Ioan*, trad. Ștefan Gugura, Cluj-Napoca, Logos, 2011.
- CONȚAC, Emanuel, *Dilemele fidelității - condiționări culturale și teologice în traducerea Bibliei*, Cluj-Napoca, Editura Logos, 2011.
- CHIRIL AL IERUSALIMULUI, *Cateheze baptismale*, trad. D. Fecioru, București, EIBMBOR, 2003.
- IOAN GURĂ DE AUR, *Omilii la Matei*, (PSB, vol. 23), trad. D. Fecioru, București, EIBMBOR, 1994.
- IOAN GURĂ DE AUR, *Omilii la statui*, trad. Dumitru Fecioru, București, EIBMBOR, 2007.
- LUTHER, Martin, *Scrieri*, vol. 2, trad. Petru Forna, Cluj-Napoca, Logos, 2006, p. 293-346.
- MAJSPANEN, Antti & LUOMANEN, Petri, *A Companion to Second-Century Christian „Heretics”*, Leiden, Brill, 2005.
- ORIGEN, *Scrieri alese II*, (PSB, vol. 7), trad. T. Bodogae, N. Neaga și Z. Lațcu, București, EIBMBOR, 1982.
- SILVA, Moises & KAISER, Walter C., *Introducere în hermeneutică. În căutarea înțelesului*, trad. de E. Conțac, Cluj-Napoca, Logos, 2006, p. 237-322.
- TERTULIAN, *Tratate dogmatice și apologetice*, trad. Dionisie Pîrvuloiu, Iași, Polirom, 2007.
- VASILE CEL MARE, *Omilii și cuvântări*, trad. Dumitru Fecioru, rev. C. Georgescu, București, Ed. Basilica, 2009.
- VASILE CEL MARE, *Scrieri I* (PSB, vol. 17), trad. D. Fecioru, București, EIBMBOR, 1986.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Pregătirea studenților pentru o analiză și comentarea competență a textelor patristice și postpatristice.

10. Evaluare

| Tip de activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|---------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs | | Examen scris | 100 % |
| 10.5 Seminar/laborator | | | |
| 10.6 Standard minim de performanță: | | | |
| Utilizarea noțiunilor învățate în analiza unor pasaje patristice. | | | |

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....

Data avizării în catedră

Semnătura director de departament

.....

.....