

INSTITUTUL TEOLOGIC PENTECOSTAL DIN BUCUREȘTI

FACULTATEA DE TEOLOGIE PENTECOSTALĂ

Instituție acreditată prin Legea Nr. 194 din 21 octombrie 2008.

București, B-dul. Uverturii, nr. 210-220, Sect. 6, 060946,

Tel. 021. 4341623; Fax. 021. 4347515; secretariat@itpbucuresti.ro; www.itpbucuresti.ro

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	INSTITUTUL TEOLOGIC PENTECOSTAL DIN BUCUREȘTI
1.2. Facultatea	de TEOLOGIE PENTECOSTALĂ
1.3. Departamentul	de TEOLOGIE PENTECOSTALĂ PASTORALĂ
1.4. Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii	TEOLOGIE PENTECOSTALĂ PASTORALĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Istorie biblică 2			2.2. Cod disciplină	TP1203		
2.3. Titularul activității de curs	Vasile Romulus GANEA						
2.4. Titularul activității de seminar	Vasile Romulus GANEA						
2.5. Anul de studiu	1	2.6. Semestrul	2	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămâna	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					18
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					26
Tutorat					-
Examinări					4
Alte activități					-

3.7 Total ore studiu individual	58
3.8 Total ore din planul de învățământ	42
3.9 Total ore pe semestru	100
3.10 Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Istorie biblică 1
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurarea a seminarului / laboratorului	Sală dotată cu tablă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2.4 Analiza critică a discursului și enunțarea exegezei și hermeneuticii corecte C5.1 Descrierea conceptelor, metodelor și domeniilor de cercetare specifice teologiei istorice și istoriei religiilor C5.2 Interpretarea realităților istorice prin valorificarea cercetărilor fundamentale în domeniu C5.3 Aplicarea principiului interpretării corecte a fenomenului istoric prin raportare justă la modul lui de influență asupra prezentului C5.4 Evaluarea corectă, critică, a datelor istorice și capacitatea de a sesiza dinamica evenimentelor
Competențe transversale	CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și conștiinciozitate misionară, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinare, religios-morale și canonice ale Bisericii Penticostale din România.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Instruirea studentului în particularitățile specifice contextului istoric, socio-politic, cultural și religios specific Vechiului Testament, în urma căruia va: - dobândi o imagine de ansamblu a contextului istoric, socio-politic, cultural și religios specific Vechiului Testament; - Va dobândi o imagine de ansamblu a contextului istoric, socio-politic, cultural, religios și filosofic specific cărților anaghinoscomena și Noului Testament; - Va cunoaște cronologia biblică; - Va cunoaște geografia biblică; Va deține cunoștințe introductive de arheologie pe care să le aplice la Sfânta Scriptură.
7.2 Obiectivele specifice	- Cunoașterea și înțelegerea fundalului istoric, socio-politic, cultural, religios și filosofic specific Sfințelor Scripturi și cărților anaghinoscomena. - Capacitatea de a selecta, interpreta și utiliza în mod critic sursele istoriografice și literare extrabiblice necesare unei înțelegeri corecte a Sfințelor Scripturi. - Capacitatea de a integra din punct de vedere temporal, spațial și ideologic evenimentele descrise în - Capacitatea de adaptare și aplicare a noțiunilor dobândite la studiul introductiv și exegetic al Sfintei Scripturi, așa încât să se realizeze o contextualizare corectă a pasajelor scripturale.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Bazele iudaismului clasic: definiție și surse. Reforma lui Ezra și Marea Sinagogă. Marea Sinagogă: rolul și misiunea sa. Continuitatea rabinică. Părinții Marii Sinagogi și începuturile tradiției rabinice.	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Expansiunea greco-macedoneană în orient. Iuda sub dominația grecească. Influența elenismului asupra societății iudaice intertestamentare. Apariția Septuagintei. Ideologia scrierilor intertestamentare necanonice. Cărturarii - fondatorii iudaismului normativ. Cartea lui Isus fiul lui	Prelegere, discuții	2 ore fizice

Sirah: Isus fiul lui Sirah ca prototip al cărturarului evreu.		
Criza religioasă și războaiele Macabeilor. Statul independent sub conducerea Hașmoneilor. Hyrcanus al II-lea și Aristobul al II-lea și războiul fratricid pentru putere. Intervenția Romei	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Statul Roman în secolele III î.Hr. și I d.Hr.	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Religia lumii greco-romană în epoca Noului Testament: Politeismul greco-roman, credința populară și ideea de soartă, cultul împăratului, religiile de mistere și filosofia populară. Curente filosofice specifice lumii greco-romane în epoca Noului Testament	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Principalele caracteristici sociale ale lumii greco-romane în epoca Noului Testament	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Iudeea sub protectorat Roman. Domniile lui Irod (41 î.d.Hr., 37-4 î.d.Hr.). Succesorii direcți ai lui Irod și dinastia irodiană	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Iudeea și Galileea: orașele și neamurile, limbile vorbite, situația socio-economică	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Religia iudaică (partea I): pilonii religiei iudaice (Legea, Templul, pământul și familia), grupări politico-religioase	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Religia iudaică (partea a II-a): mișcări populare, grupuri de rezistenți, principalele dogme. Evreii și neevreii – Convertirea la iudaism	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Instituția sinagogală. Diaspora evreiască.	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Ultimii procuratori romani. Irod Agrippa al II-lea. Sacerdoțiul în timpul procuratorilor romani. Răscoala evreilor împotriva romanilor (66 d.Hr.). Războiul galileic (66-67 d.Hr.). Războiul civil. Asediul și caderea Ierusalimului.	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Reorganizarea iudaismului: Yavne, tanaim, amoraim. Literatura iudaismului clasic: Talmudul – Mișna și Ghemara, targumurile etc. Ultima revoltă a evreilor împotriva Romanilor și „Mesia” Șimeon Bar Kochba.	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Apariția și răspândirea creștinismului în secolul I d.Hr.	Prelegere, discuții	2 ore fizice
8.2. Seminar		
Credințele și ideile religioase ale iudaismului rabinic în NT	Dialog, evaluări, studii de caz	2 ore fizice
Credințele și ideile religioase ale iudaismului rabinic în NT	Dialog, evaluări, studii de caz	2 ore fizice
Credințele și ideile religioase ale iudaismului rabinic în NT	Dialog, evaluări, studii de caz	2 ore fizice
Credințele și ideile religioase ale iudaismului rabinic în NT	Dialog, evaluări, studii de caz	2 ore fizice
Element de context grec-roman reflectat în NT	Dialog, evaluări	2 ore fizice
Element de context grec-roman reflectat în NT	Dialog, evaluări	2 ore fizice
Teologia exilului	Dialog, evaluări	2 ore fizice
8.3. Bibliografie		
Ganea, Romulus Vasile, <i>Istorie biblică: Note curs</i> , București, ITP, 2009.		
Baslez, Marie-Françoise, <i>Biblie și istorie</i> , trad. Ioana Lutic, București, Artemis, 2007.		
Ferguson, Everet, <i>Backgrounds of Early Christianity</i> , Grand Rapids, Eerdmans, 2003.		
Scott, Jullius J., <i>Jewish Backgrounds of the New Testament</i> , Grand Rapids, Baker Academic, 1995.		
Lohse, Eduard, <i>Mediul Noului Testament</i> , trad. Marius și Petronela Bitiușcă, Iași, Sapienția, 2010.		
Simmons A. William, <i>People of the New Testament World</i> , Peabody, Hendrikson, 2008.		

Cohen, A., *Talmudul*, trad. C. Litman, București, Hasefer, 1999.
 Puig, Armand, *Iisus – un profil biografic*, trad. Jana Balacciu Matei, București, Meronia, 2007.
 Remaud, Michel, *Evanghelie și tradiție rabinică*, trad. Cornel Dîrle, Iași, Sapienția, 2009.
 Aldea, Traian, *Povestea smochinului – Cauzele conflictului în docietatea iudaică în sec. I d.Hr.*, București, Ed. Academiei Române, 2006.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Pregătirea studenților pentru o înțelegere corectă a contextului specific Scripturilor Vechiului și Noului Testament, care să ajute la o exegeză corectă a textelor biblice.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Verificări pe parcurs	2 examene scrise	70 %
10.5 Seminar/laborator	Evaluare pe parcursul consultaței și în momentul susținerii temelor de seminar	Verificarea conținutului, a formei și a aparatului critic al temelor de seminar	30 %
10.6 Standard minim de performanță:			
Cunoaște și folosește în mod corect particularitățile specifice contextului istoric, socio-politic, cultural, religios și filosofic specific cărților anaghiinoscomena și Noului Testament			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....

Data avizării în catedră

Semnătura director de departament

.....

.....