

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	INSTITUTUL TEOLOGIC PENTECOSTAL DIN BUCUREȘTI
1.2. Facultatea	de TEOLOGIE PENTECOSTALĂ
1.3. Departamentul	de TEOLOGIE PENTECOSTALĂ PASTORALĂ
1.4. Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5. Ciclul de studii	MASTER
1.6. Programul de studii	BIBLIE ȘI SOCIETATE

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Teologia și politica din perspectivă pentecostală		2.2. Cod disciplină	M115			
2.3. Titularul activității de curs	-						
2.4. Titularul activității de seminar	-						
2.5. Anul de studiu	1	2.6. Semestrul	1	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	Op

3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămâna	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutorat					5
Examinări					3
Alte activități					-

3.7 Total ore studiu individual	83
3.8 Total ore din planul de învățământ	42
3.9 Total ore pe semestru	125
3.10 Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu tablă / Sală dotată cu videoproiector
5.2. de desfășurarea a seminarului / laboratorului	Sală dotată cu tablă / Sală dotată cu videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	C1 Formează specialiștii în domeniul religios care asigură servicii religioase pentru
---------------------	---

	<p>împlinirea spirituală și mântuirea credincioșilor proprii; Specialiștii în religie perpetuează tradițiile sacre, practicile și credințele religioase. Aceștia oficiază servicii religioase, celebrează sau administrează ritualurile unei credințe religioase sau confesionale, oferă îndrumare spirituală și morală și îndeplinesc alte funcții asociate cu practicarea unei religii.</p> <p>C2 Formează specialiști care efectuează cercetări, îmbunătățesc sau dezvoltă concepte, teorii și metode operaționale din perspectiva teologiei comparate;</p> <p>C3 Formează personal clerical care aplică cunoștințe, sisteme și metode în domeniul teologie, religie, sociologie, antropologie, istorie, filologie, limbaj, psihologie și alte științe sociale.</p>
Competențe profesionale	<p>C.P1. Îndeplinirea misiunii de propovăduire a credinței ținând cont de specificul Bisericii Creștine Penticostale, în spirit tolerant, irenic și deschis spre dialog interconfesional și multicultural;</p> <p>C.P2. Precizarea corectă a doctrinei Bisericii Creștine Penticostale, precum și a mijloacelor transmise de aceasta pentru desăvârșirea persoanei, în lume;</p> <p>CP3. Interpretarea și aplicarea corecte în context contemporan a textului Sfințelor Scripturi, ținând cont de dinamica procesului de contextualizare a mesajelor acesteia;</p> <p>C.P4. Recunoașterea complexității și interpretarea problemelor specifice dezvoltării interreligioase în spațiul multicultural european;</p> <p>CP5. Analiza lucidă a fenomenului religios, în lumina cercetărilor istoriei și filosofiei religiilor;</p> <p>CP6. Promovarea dialogului interreligios și multicultural;</p> <p>CP7. Formularea domeniului de cunoaștere, a paradigmatelor și orientărilor metodologice actuale în materie de teologie biblică pentru a funcționa ca specialist pe probleme de morală creștină la nivel individual și comunitar;</p> <p>CP8. Utilizarea nuanțată și pertinentă a strategiilor de contextualizare, precum și a metodologiilor de evaluare necesare pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Aplicarea valorilor și principiilor deontologice specifice teologiei textelor sacre (biblice), în condiții de autonomie și independență profesională;</p> <p>CT2. Planificarea și organizarea resurselor umane în vederea eficientizării activității în slujba Bisericii Creștine Penticostale, spre împlinirea țelurilor acesteia;</p> <p>CT3. Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica fenomenului religios și a promovării imaginii Bisericii Creștine Penticostale;</p> <p>CT4. Însușirea unor metode și tehnici de acumulare autodidactă.</p> <p>CT5. Cunoașterea aprofundată a ariei specializare și, în cadrul acesteia, a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice; utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite;</p> <p>CT6. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului;</p> <p>CT7. Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în condiții de informare incompletă, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Obiectivul major al cursului este să îi familiarizeze pe studenți un o interpretare a textelor Pauline care scoate în evidență dimensiunea social și politică a teologiei Pauline. După terminarea cursului studenții vor fi în stare: să analizeze elementele majore ale contextului social și politic al primului secol; să articuleze relația dintre religie și politică în primul secol; să înțeleagă importanța teologiei creației și a domniei lui Hristos asupra realității pentru o teologie politică adecvată; să recunoască și să analizeze dimensiunea politică în textele Pauline.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>Studentul va ști să articuleze o viziune comprehensivă, biblică asupra relației complexe și dinamice dintre religie și politică, dintre creștin și autorități, urmărind, de asemenea, o perspectivă holistică relației dintre Biblie, biserică și societate.</p>

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Introducere: definiții, terminologie, parametrii problematicii propuse	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Contextul general de interpretare a învățaturii socio-politice în scrierile pauline	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Hristos și "Puterile" – O perspectivă paulină asupra structurilor politice (H. Berkhof)	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Hristos ca Domn al întregii realități – o teologie a creației, căderii și răscumpărării	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Contextul politic al lucrării, misiunii și scrierilor pauline	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Evoluții recente în studiile pauline: dimensiunea politică	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Religia și politica în lumea mediteraneană a primului secol	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Cultul împăratului roman	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Preocupările misionare ale lui Pavel în cadrul ideologiei imperiale romane	Prelegere, discuții	2 ore fizice
<i>Pax Romana</i> and the Peace of Jesus Christ K. Wengst	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Mitul violenței răscumpărătoare și distrugerea spiralei violenței	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Romani 13 – studiu de caz asupra relației creștinului cu autoritățile	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Biblie, biserică, societate	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Fundamente biblice pentru o teologie pentru domeniul public	Prelegere, discuții	2 ore fizice
8.2. Seminar		
Introducere: definiții, terminologie, necesitatea unei abordări comprehensive/holistice asupra problematicii propuse	Dialog, evaluări, studii de caz	2 ore fizice
De la creație la noua creație - cadrul general de interpretare a învățaturii socio-politice a bisericii pentecostale	Dialog, evaluări, studii de caz	2 ore fizice
Isus Hristos: Domn al întregii realități – fundamentul dimensiunii politice a Evangheliei	Dialog, evaluări, studii de caz	2 ore fizice
Indicativ și imperativ în scrierile pauline	Dialog, evaluări, studii de caz	2 ore fizice
Dimensiunea religioasă a convingerilor creștine: Factorii politici și formarea convingerilor	Dialog, evaluări, studii de caz	2 ore fizice
Biserică, societate și limite: ambivalență și relații dialectice cu lumea	Dialog, evaluări, studii de caz	2 ore fizice
Evoluții recente în teologia pentecostală: dimensiunea politică	Dialog, evaluări, studii de caz	2 ore fizice
8.3. Bibliografie		
Horsley, Richard A. Editor. <i>Paul and Empire: Religion and Power in Roman Imperial Society</i> . Harrisburg: Trinity Press International, 1997.		
_____. Editor. <i>Paul and Politics: Ekklesia, Israel, Imperium, Interpretation</i> . Harrisburg: Trinity Press International, 2000.		
Constantineanu, Corneliu. <i>Semnificația socială a conceptului de reconciliere în teologia Apostolului Pavel, cu referire specifică la contextul românesc</i> (U. Leeds, 2006)		
_____, „Reconciliation as a Missiological Category for Social Engagement: a Pauline Perspectives from Romans 12:9-21,” în Rollin G. Grams, I. Howard Marshall, Peter F. Penner and Robin L. Routledge (editori), <i>Bible and Mission</i> , Editura Neufeld Verlag, Schwarzenfeld, 2008, pp. 134-161.		
Ica, Ioan jr. and Germano Marani. <i>Gândirea Social a Bisericii. Fundamente-documente-analize-perspective</i> . Sibiu: Deisis, 2002.		
Leb, Ioan Vasile. <i>Biserica in Actiune</i> . Editura Limes, Cluj-Napoca, 2001.		
Carp, Radu (2009). <i>Dumnezeu la Bruxelles. Religia în spațiul public European</i> . Cluj-Napoca: Eikon.		
Carp, Radu, Dacian Grațian Gal, Sorin Mureșan, Radu Preda (2008). <i>În căutarea binelui comun. Pentru o viziune creștină a democrației românești</i> . Cluj-Napoca: Eikon.		

Longenecker, R. N. ed. *The Road from Damascus. The Impact of Paul's Conversion on His Life, Thought, and Ministry*. Grand Rapids: Eerdmans, 1997.
Dunn, James. *The Theology of Paul the Apostle*. Grand Rapids: Eerdmans, 1998.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoaște, aplică și folosește corect principalele cunoștințele teologice dobândite.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen final	Examen final	55%
10.5 Seminar/laborator	Evaluare pe parcursul consultanței și în momentul susținerii referatului	Verificarea conținutului, a formei și a aparatului critic al referatului	45%
10.6 Standard minim de performanță:			
A. Obținerea a cel puțin jumătate din punctajul examenului final.			
B. Predarea și prezentarea temei de seminar până la încheierea semestrului.			
C. Predarea la termen a proiectului realizat corespunzător.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....

Data avizării în catedră

Semnătura director de departament

.....

.....