

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	INSTITUTUL TEOLOGIC PENTECOSTAL DIN BUCUREȘTI
1.2. Facultatea	de TEOLOGIE PENTECOSTALĂ
1.3. Departamentul	de TEOLOGIE PENTECOSTALĂ PASTORALĂ
1.4. Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii	TEOLOGIE PENTECOSTALĂ PASTORALĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Teologia slujirii pastorale (IV)			2.2. Cod disciplină	TP4205		
2.3. Titularul activității de curs							
2.4. Titularul activității de seminar							
2.5. Anul de studiu	4	2.6. Semestrul	8	2.7. Tipul de evaluare (E/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămâna	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutorat					16
Examinări					10
Alte activități					--

3.7 Total ore studiu individual	69
3.8 Total ore din planul de învățământ	56
3.9 Total ore pe semestru	125
3.10 Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	TSP1,2,3
--------------------	----------

4.2. de competențe	-
--------------------	---

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu tablă
5.2. de desfășurarea a seminarului / laboratorului	Sală dotată cu tablă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C4.1. Identificarea nevoilor specifice ale grupului țintă, din perspectiva normelor morale, canonice și pastorale
Competențe transversale	CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și conștiinciozitate misionară, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinare, religios-morale și canonice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Echiparea studentului în vederea îndeplinirii slujirii pastorale pe diferite categorii de vârstă și nevoi specifice.
7.2 Obiectivele specifice	- Dobândirea cunoștințelor teologice esențiale privitoare la slujirea pastorală - Să stăpânească caracteristicile specifice diferitelor grupe de vârstă - Să cunoască tehnicile pastorale pentru situații diverse

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Fundamentele slujirii pastorale pe categorii de vârstă	Prelegere, discuții	4 ore fizice
Organizarea bisericii pe departamente	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Departamentul de copii / Școala duminicală - formarea învățătorilor - noțiuni de psihologia și pedagogia copiilor - organizarea departamentului de copii - curriculum - planificare și evenimente speciale - slujirea copiilor fără părinți - evalghelizarea copiilor	Prelegere, discuții	6 ore fizice
Departamentul de tineret - formarea liderilor de tineret - evanghelizarea tinerilor - probleme contemporane specifice adolescenților - slujirea specifică tinerilor-adulți - slujirea adulților necăsătoriți - evenimente și programe speciale pentru tineret - mentorarea și ucenicizarea tinerilor - echiparea tinerilor pentru slujire	Prelegere, discuții	6 ore fizice
Departamentul pentru familii - consilierea premaritală - fundamentele biblice ale familiei - slujirea familiilor sub zece ani de căsătorie - slujirea familiilor peste zece ani de căsătorie - evenimente specifice pentru slujirea familiilor	Prelegere, discuții	6 ore fizice

- slujirea văduvilor/văduvelor - slujirea celor divorțați		
Slujirea celor de vârstă a III-a	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Slujirea în situații extreme	Prelegere, discuții	2 ore fizice
8.2. Seminar		
Curriculum pentru Școala Duminicală pentru copii	Dialog, evaluări, studii de caz	4 ore fizice
Activități specifice copiilor	Dialog, evaluări, studii de caz	4 ore fizice
Organizarea serviciilor specifice tinerilor	Dialog, evaluări, studii de caz	4 ore fizice
Organizarea unor evenimente pentru tineret	Dialog, evaluări, studii de caz	4 ore fizice
Organizarea conferințelor pentru familii	Dialog, evaluări, studii de caz	4 ore fizice
Dezvoltarea programelor de consolidare a familiilor	Dialog, evaluări, studii de caz	4 ore fizice
Forme eficiente de slujire ale celor de vârstă a III-a	Dialog, evaluări, studii de caz	2 ore fizice
Resurse în echiparea păstorului pentru slujirea diferitelor grupe de vârstă	Dialog, evaluări, studii de caz	2 ore fizice

8.3. Bibliografie

Les Christie, *When Church Kids Go Bad*, Grand Rapids, Zondervan, 2008.

John Burke, *Soul Revolution*, Grand Rapids, Zondervan, 2008.

John Paver, *Theological Reflections and Education for Ministry*, Victoria, UCTC, 2006.

Thomas Merton, *We Live in Community*, Farmington, Plough PH, 2007.

Emerson Eggerichs, *Dragoste și respect*, Oradea, Kerigma, 2007.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Pregătirea studenților pentru slujirea pastorală a diferitelor grupe de vârstă

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examinare finală	Examen	100%
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță:			
Dezvoltarea slujirii pastorale pe categorii de vârstă și nevoi.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....

Data avizării în catedră

Semnătura director de departament

.....

.....