

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	INSTITUTUL TEOLOGIC PENTECOSTAL
1.2. Facultatea	de TEOLOGIE PENTECOSTALĂ
1.3. Departamentul	de TEOLOGIE PENTECOSTALĂ PASTORALĂ
1.4. Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	TEOLOGIE PENTECOSTALĂ PASTORALĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Istoria Bisericii Universale 2		2.2. Cod disciplină	TP 1206			
2.3. Titularul activității de curs	Ciprian BĂLĂBAN						
2.4. Titularul activității de seminar	Ciprian BĂLĂBAN						
2.5. Anul de studiu	1	2.6. Semestrul	2	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămâna	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutorat					1
Examinări					2
Alte activități					-

3.7 Total ore studiu individual	33
3.8 Total ore din planul de învățământ	42
3.9 Total ore pe semestru	75
3.10 Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	IBU 1
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	<i>Sală dotată cu tablă</i>

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C5.1 Descrierea conceptelor, metodelor și domeniilor de cercetare specifice teologiei istorice și istoriei religiilor C5.2 Interpretarea realităților istorice prin valorificarea cercetărilor fundamentale în domeniu C5.3 Aplicarea principiului interpretării corecte a fenomenului istoric prin raportare justă la modul lui de influență asupra prezentului C5.4 Evaluarea corectă, critică, a datelor istorice și capacitatea de a sesiza dinamica evenimentelor C5.5 Conturarea profilului personalităților emblematică pentru istoria cultului/Bisericii, implicând o descriere bio-bibliografică de bază
Competențe transversale	CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și conștiințiozitate misionară, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinare, religios-morale și canonice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina urmărește informarea obiectivă asupra istoriei Bisericii, ca baza profesională adecvată, urmărindu-se: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Cunoașterea evenimentelor principale din istoria creștinismului, a contextului istoric în care acestea au avut loc și a persoanelor care au avut un rol foarte important în dezvoltarea teologiei și în răspândirea creștinismului. <input type="checkbox"/> Formarea capacității de a analiza modul în care un anumit eveniment istoric a influențat religia creștină. <input type="checkbox"/> Educarea atitudinilor de apreciere și apărare a valorilor obținute de creștinism de-a lungul secolelor și de condamnare a greșelilor care au fost făcute în cadrul creștinismului de-a lungul istoriei. Disciplina urmărește informarea obiectivă asupra istoriei Bisericii, ca baza profesională adecvată
7.2 Obiectivele specifice	La finalul acestui curs studentul trebuie să fie capabil să: <ul style="list-style-type: none"> • cunoască detaliile temporale, geografice și teologice ale evenimentelor istorice care au influențat Biserica; • fie familiarizat cu particularitățile religioase, culturale, sociale și politice în care a viețuit Biserica de-a lungul istoriei; • deosebească influențe ale Bisericii asupra societății și ale societății asupra Bisericii; • poată prezenta cauzele, desfășurarea și consecințele pentru evenimentele majore din istoria creștinismului ; • poată analiza un eveniment din istoria creștinismului folosind diverse surse bibliografice.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Apogeul puterii papale	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Cruciați și reformatori	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Învățătura și închinarea medievală. Scolastica	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Declinul romano-catolicismului	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Ortodoxia bizantino-slavă în secolele XI – XV	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Martin Luther și reforma germană	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Reforma în Elveția	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Răspândirea calvinismului în Europa	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Arminianismul	Prelegere, discuții	2 ore fizice

Reforma și puritanismul în Anglia	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Contrareforma	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Treziri spirituale, dușmani ai credinței și misionarism (secolele XVII-XIX)	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Biserica din Răsărit între secolele XV-XX	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Penticostalism, ecumenism și persecuție (secolul XX)	Prelegere, discuții	2 ore fizice
8.2. Seminar		
Papa Inocențiu al III-lea	Dialog, evaluări	1 oră fizică
Francesco d'Assisi	Dialog, evaluări	1 oră fizică
Toma d'Aquino	Dialog, evaluări	1 oră fizică
<i>Defensor pacis</i> (1324)	Dialog, evaluări, studiu de caz	1 oră fizică
Isihasmul	Dialog, evaluări, studiu de caz	1 oră fizică
Epoca lui Carol al V-lea	Dialog, evaluări, studiu de caz	1 oră fizică
Zwingli și Luter (diferențe și asemănări)	Dialog, evaluări, studiu de caz	1 oră fizică
Orașul teocratic	Dialog, evaluări, studiu de caz	1 oră fizică
Cele 5 teme doctrinare în dezacord	Dialog, evaluări, studiu de caz	1 oră fizică
Henric al VIII-lea, apărătorul credinței	Dialog, evaluări, studiu de caz	1 oră fizică
Războiul de treizeci de ani	Dialog, evaluări, studiu de caz	1 oră fizică
John Wesley și desăvârșirea creștină	Dialog, evaluări, studiu de caz	1 oră fizică
Uniatismul	Dialog, evaluări, studiu de caz	1 oră fizică
Charles Fox Parham	Dialog, evaluări, studiu de caz	1 oră fizică
8.3. Bibliografie		
Bălăban, Ciprian <i>Istoria creștinismului</i> , curs, 2007.		
Cairns, Earle E., <i>Creștinismul de-a lungul secolelor</i> , Cartea Creștină, Oradea, 1997, traducător nespecificat.		
Drăgoi, Eugen, <i>Istoria bisericească universală</i> , Historica, București, 2001.		
Hertling, Ludwig, <i>Istoria Bisericii</i> , Ars Longa, Iași, 2001, traducere de Emil Dumea.		
Hill, Jonathan, <i>Ghid al istoriei creștinismului</i> , Casa Cărții, Oradea, 2008, traducere de Alexandru Nădăban.		
Rămureanu, Ioan, <i>Istoria bisericească universală</i> , Editura IBMBOR, București, 2004.		
Sandru, Trandafir, <i>Biserica creștină, evoluție și spiritualitate</i> , Ed. I.T.P., București, 1995.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoașterea evenimentelor principale din istoria creștinismului, a contextului istoric în care acestea au avut loc și a persoanelor care au avut un rol foarte important în dezvoltarea teologiei și în răspândirea creștinismului.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală	Examen scris	70%
10.5 Seminar/laborator	Verificare pe parcurs	Lucrări de seminar	30%
10.6 Standard minim de performanță:			
<i>Să poată prezenta cauzele, desfășurarea și consecințele pentru evenimentele majore din istoria creștinismului</i>			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....

Data avizării în catedră

Semnătura director de departament

.....

.....