

**FIȘA DISCIPLINEI**

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ	<b>INSTITUTUL TEOLOGIC PENTECOSTAL</b>
1.2. Facultatea	<b>de TEOLOGIE PENTECOSTALĂ</b>
1.3. Departamentul	<b>de TEOLOGIE PENTECOSTALĂ PASTORALĂ</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>TEOLOGIE</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>LICENȚĂ</b>
1.6. Programul de studii	<b>TEOLOGIE PENTECOSTALĂ PASTORALĂ</b>

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Morala creștină pentecostală 1</b>			2.2. Cod disciplină	<b>TP2206</b>		
2.3. Titularul activității de curs	John F. TIPEI						
2.4. Titularul activității de seminar	John F. TIPEI						
2.5. Anul de studiu	<b>2</b>	2.6. Semestrul	<b>4</b>	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	<b>E</b>	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	<b>O</b>

**3. Timpul total estimat**

3.1. Număr ore pe săptămână	<b>3</b>	din care: 3.2. curs	<b>2</b>	3.3. seminar/laborator	<b>1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>42</b>	din care: 3.5. curs	<b>28</b>	3.6. seminar/laborator	<b>14</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>24</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>16</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>16</b>
Tutorat					–
Examinări					<b>2</b>
Alte activități					–

3.7 Total ore studiu individual	58
3.8 Total ore din planul de învățământ	42
3.9 Total ore pe semestru	100
3.10 Numărul de credite	<b>4</b>

**4. Precondiții** (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	MCP 1
4.2. de competențe	-

**5. Condiții** (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu tablă și videoproiector

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe	- Capacitatea de-a se deprinde cu judecata morală cu privire la diferite comportamente
------------	--

profesionale	păcătoase ale oamenilor. - Capacitatea să formuleze argumente morale împotriva imoralității specifice lumii contemporane. - Capacitatea de a formula specificul moralei creștine pentecostale în peisajul teologiei morale creștine.
Competențe transversale	Aplicarea regulilor de muncă organizată și eficientă, a unor atitudini responsabile față de domeniul didactic-științific, pentru valorificarea creativă a propriului potențial, cu respectarea principiilor și a normelor de etică profesională.

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina urmărește dobândirea cunoștințelor teoretice și practice privind conținuturile moralei creștine biblice și dezvoltarea capacității studenților de a transmite convingeri cu privire la morala creștină în general.
7.2 Obiectivele specifice	La finalul acestui curs studentul trebuie să fie capabil să: - înțeleagă diversitatea orientărilor etice contemporane și să poată argumenta în favoarea eticii creștine biblice - cunoască principiile moralei creștine desprinse din Biblie și să aplice aceste principii în diferite aspecte ale vieții, pentru a stabili valoarea morală a acestora. - înțeleagă diferențele dintre morala creștină, bazată pe principii biblice absolute și eterne, și morala seculară, bazată pe principiile relative ale idealului moral contemporan. - identifice principiile morale desprinse din textul Vechiului Testament și al Noului Testament.

### 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Războiul Analiza fenomenului în istoria biblică, puncte de vedere contemporane (activismul, pacifismul, selectivismul) și evaluarea lor, poziționarea creștină biblică. 2. Pedepsa capitală Istoric, scopul ei, poziții (reabilitaționismul, reconstrucționismul, retribuționismul), evaluarea și critica pozițiilor.	Prelegere, discuții	2 ore fizice
3. Porunca a VII-a: forme de preacurvie – partea a I-a Conținuturi și analiză, forme ale păcatului, semnificația conceptelor, perspectiva biblică, soluții și suport pastoral. 4. Porunca a VII-a: forme de preacurvie - partea a II-a	Prelegere, discuții	2 ore fizice
5. Creștinul și ținuta vestimentară Principii generale biblice, contextul închinării. 6. Divorțul și recăsătoria Principii biblice, motive, istoric, studiu de caz, soluții, cazuri particulare.	Prelegere, discuții	2 ore fizice
7. Porunca a VII-a: forme de furt și vorbirea de rău (furând un nume bun) Forme de furt, situații contemporane, poziția biblică, principiu vs. faptă, potențialul limbajului. 8. Furând frumusețea mediului înconjurător: probleme ecologice Viziunea materialistă panteistă asupra mediului, probleme ecologice, perspectiva creștină asupra mediului.	Prelegere, discuții	2 ore fizice
9. Furând pe Dumnezeu Problematika dărnicii și a zecuielii. 10. Nesupunerea față de legile civile sau opoziția față de guvern Poziții de bază (anarhismul, patriotismul radical, supunerea biblică), evaluarea pozițiilor.	Prelegere, discuții	2 ore fizice
11. Porunca a IX-a: Adevărul și înșelătoria - minciuna și	Prelegere, discuții	2 ore fizice

sperjurul Definirea conceptelor, voia divină, forme ale minciunii și înșelătoriei. 12. Porunca a X-a: Păcate și virtuți fundamentale: pofta și înfrânarea poftelor – lăcomia și mulțumirea Definire, exemplificare, argumentare biblică, aplicații și relevanță contemporane.		
13. Păcate și virtuți fundamentale: mândria și umilința – teama și curajul 14. Creștinul și mass-media	Prelegere, discuții	2 ore fizice
<b>8.2. Seminar</b>		
1. Homosexualitatea	Dialog, evaluări	2 ore fizice
2. Consumul de alcool	Dialog, evaluări	2 ore fizice
3. Prietenie – logodnă – căsătorie	Dialog, evaluări	2 ore fizice
4. Alegeri fiabile: cum să cunosc voia lui Dumnezeu	Dialog, evaluări, studiu de caz	2 ore fizice
5. Muzica creștină contemporană	Dialog, evaluări, studiu de caz	2 ore fizice
6. Jocurile de noroc	Dialog, evaluări, studiu de caz	2 ore fizice
7. Legalismul și libertatea creștină	Dialog, evaluări, studiu de caz	2 ore fizice
<b>8.3. Bibliografie</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Brie, Ioan, <i>Teologie morală pentecostală: Note de curs</i>, București, ITP, 2010;</li> <li>• Geisler, Norman, <i>Etica Creștină. Opțiuni și consecințe</i>, Oradea Metanoia, 2009;</li> <li>• Carl F. H. Henry, <i>Etica creștină personală</i>, Oradea, Cartea Creștină, 2004;</li> <li>• Derek Pearce, <i>Etica lucrătorului creștin</i>, Oradea, Life, 1998;</li> <li>• Peter Singer, <i>Tratat de etică</i>, Iași, Polirom. 2006.</li> </ul>		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

*Cunoaște și aplică corect principiile moralei creștine biblice folosind cu discernământ și corect conceptele și valorile fundamentale biblice.*

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Evaluare finală</i>	Examen	70%
		Elaborarea unui referat pe o temă din lista temelor de seminar.	20%
	-	-	-
10.5 Seminar/laborator	<i>Verificare pe parcurs</i>	-	-
	<i>- Activitate la seminar</i>	-	10%
10.6 Standard minim de performanță:			
Cunoaște și aplică corect principiile moralei creștine biblice			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....

Data avizării în catedră

Semnătura director de departament

.....

.....