

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	INSTITUTUL TEOLOGIC PENTICOSTAL
1.2. Facultatea	de TEOLOGIE PENTICOSTALĂ
1.3. Departamentul	de TEOLOGIE PENTICOSTALĂ PASTORALĂ
1.4. Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii	TEOLOGIE PENTICOSTALĂ PASTORALĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Teologie comparată			2.2. Cod disciplină	TP4206
2.3. Titularul activității de curs	Dragoș ȘTEFĂNICĂ				
2.4. Titularul activității de seminar	Dragoș ȘTEFĂNICĂ				
2.5. Anul de studiu	4	2.6. Semestrul	8	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E
				2.8. Regimul disciplinei	Op
				(O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	

3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămâna	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					22
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutorat					4
Examinări					2
Alte activități					-

3.7 Total ore studiu individual	58
3.8 Total ore din planul de învățământ	42
3.9 Total ore pe semestru	100
3.10 Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	<i>Sală dotată cu tablă și videoproiector</i>

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP3 Analizează și interpretează datele privind istoria și evoluția particulară a
-------------------------	--

	Bisericii Penticostale din România și a altor Biserici în contextul general determinat de nevoia de dialog interreligios, de multiconfesionalism și interculturalitate;
Competențe transversale	CT1 Aplică strategii de muncă riguroase, eficiente și responsabile, de punctualitate și conștiinciozitate misionară, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinare, religios-morale și canonice ale Bisericii Penticostale din România;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul de Teologie comparată își propune să pună studierea, în paralel, doctrinele de seamă ale principalelor tradiții creștine: Ortodoxie, Catholicism, Protestantism. Prezentarea particularităților teologice ale celor trei ramuri ale creștinismului este urmată de o evaluare din perspectivă penticostală.
7.2 Obiectivele specifice	Printre obiectivele specifice se numără o bună informarea a studentului cu privire la convingerile teologice ale celor ce provin dintr-o altă confesiune, astfel încât să poată purta cu aceștia un dialog fructuos și onest. Totodată, cursul își propune să-l echipeze pe student cu o înțelegere profundă a propriei tradiții creștine, astfel încât să-și poată apăra, apologetic, opțiunile teologice.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere generală; prezentarea obiectivelor, metodei de lucru etc.	Predare, discuții	2 ore fizice
2. Distanții generale între teologia răsăriteană și cea apuseană.	Predare, discuții	2 ore fizice
3. Principalele caracteristici ale teologiei protestante.	Predare, discuții	2 ore fizice
4. Principalele caracteristici ale teologiei catolice.	Predare, discuții	2 ore fizice
5. Principalele caracteristici ale teologiei ortodoxe.	Predare, discuții	2 ore fizice
6. Problema autorității: raportul dintre Biblie, Biserică și Tradiție (1).	Predare, discuții	2 ore fizice
7. Problema autorității: raportul dintre Biblie, Biserică și Tradiție (2).	Predare, discuții	2 ore fizice
8. Problema mântuirii în cele trei tradiții creștine: harul și faptele bune.	Predare, discuții	2 ore fizice
9. Problema mântuirii în cele trei tradiții creștine: Îndreptățirea și sfințirea.	Predare, discuții	2 ore fizice
10. Problematici ecleziologice: Cinstirea sfinților și preacinstirea Mariei.	Predare, discuții	2 ore fizice
11. Problematici ecleziologice: Cinstirea icoanelor.	Predare, discuții	2 ore fizice
12. Asemănări și deosebiri între cele trei tradiții creștine.	Predare, discuții	2 ore fizice
13. Principii de evanghelizare în mediul ortodox.	Predare, discuții	2 ore fizice
14. Recapitulare finală.	Predare, discuții	2 ore fizice
8.2.Seminar		
1. Particularități ale teologiei lutherane.	Dialog, evaluări	1 oră fizică
2. Particularități ale teologiei reformate.	Dialog, evaluări	1 oră fizică
3. Particularități ale teologiei evanghelice.	Dialog, evaluări	1 oră fizică
4. Învățătura ortodoxă despre <i>theosis</i> ; evaluare din perspectivă evanghelică.	Dialog, evaluări	1 oră fizică
5. Învățătura ortodoxă despre <i>apophasis</i> ; evaluare din perspectivă evanghelică.	Dialog, evaluări	1 oră fizică
6. Rolul Liturghiei pentru viața Bisericii Răsăritene. Evaluare din perspectivă evanghelică.	Dialog, evaluări	1 oră fizică
7. Aspecte epistemologice în cele trei tradiții creștine.	Dialog, evaluări	1 oră fizică
8. <i>Chip și asemănare</i> , din perspectiva celor trei tradiții	Dialog, evaluări	1 oră fizică

creștine.		
9. Învățătura răsăriteană despre <i>esență</i> și <i>energii</i> ; evaluare din perspectivă evanghelică.	Dialog, evaluări	1 oră fizică
10. Prezentare lucrări.	Dialog, evaluări	1 oră fizică
11. Prezentare lucrări.	Dialog, evaluări	1 oră fizică
12. Prezentare lucrări.	Dialog, evaluări	1 oră fizică
13. Prezentare lucrări	Dialog, evaluări	1 oră fizică
14. Prezentare lucrări	Dialog, evaluări	1 oră fizică

8.3. Bibliografie

1. Andrușoș, H., *Simbolica*, ed. a 2-a, București, Anastasia, 2003.
2. Armstrong, J. (ed.), *Roman Catholicism. Evangelical Protestants Analyze what Divides and Unites Us* (Chicago: Moody Press, 1994).
3. Bel, V., *Unitatea bisericii în teologia contemporană. Studiu interconfesional-ecumenic*, Cluj-Napoca, Limes, 2003.
4. *Catehismul Bisericii Catolice*, București, Arhiepiscopia Romano-Catolică de București, 1993.
5. Congar, Y., *Divided Christendom*, Londra, Geoffrey Bless, 1939.
6. Fairbairn, D., *Ortodoxia Răsăriteană din perspectiva occidentală* (Arad: Multimedia, 2005).
7. Himcinschi, M., *Misiune și dialog. Ontologia misionară a Bisericii din perspectiva dialogului interreligios*, Alba Iulia, Reîntregirea, 2003.
8. Letham, R., *Through Western Eyes. Eastern Orthodoxy: A Reformed Perspective*, Fearn, Mentor, 2007.
9. Mohler, J.A., *Symbolism. Exposition of the Doctrinal Differences between Catholics and Protestants as Evidenced by Their Symbolical Writings*, tr. by James Burton, Kessinger Publishing, 2010.
10. Nassif, B. et al., *Ortodoxie și evangheliism – trei perspective*, Iași, Adoramus, 2009.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Stăpânește corect informațiile despre credința celorlalte biserici, în așa fel încât poate folosi elementele pozitive din alte crezuri și poate avea un dialog interconfesional fructuos cu credincioși din alte spații confesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Evaluare finală</i>	- <i>răspunsurile la examen</i>	70%
	-	-	-
10.5 Seminar/laborator	<i>Verificare pe parcurs</i>	- <i>activitatea de clasă</i>	10%
	- <i>Activitate la seminar</i>	-	20%
10.6 Standard minim de performanță:			
Cunoaște principalele diferențe dintre cele trei mari tradiții creștine.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....

Data avizării în catedră

Semnătura director de departament

.....

.....