

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	INSTITUTUL TEOLOGIC PENTECOSTAL
1.2. Facultatea	de TEOLOGIE PENTECOSTALĂ
1.3. Departamentul	de TEOLOGIE PENTECOSTALĂ PASTORALĂ
1.4. Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5. Ciclu de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii	TEOLOGIE PENTECOSTALĂ PASTORALĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Teologia literaturii ioaneice			2.2. Cod disciplină	TP3207		
2.3. Titularul activității de curs	Victor Vladimir Neamțu						
2.4. Titularul activității de seminar	Victor Vladimir Neamțu						
2.5. Anul de studiu	3	2.6. Semestrul	6	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	Op

3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutorat					-
Examinări					2
Alte activități					-

3.7 Total ore studiu individual	58
3.8 Total ore din planul de învățământ	42
3.9 Total ore pe semestru	100
3.10 Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	<i>Sală dotată cu tablă și videoproiector</i>

6. Competențe acumulate

Competențe generale	C1 Formează specialiștii în domeniul religios care asigură servicii religioase pentru împlinirea spirituală și mântuirea credincioșilor proprii; Specialiștii în religie perpetuează
---------------------	--

	tradițiile sacre, practicile și credințele religioase. Aceștia oficiază servicii religioase, celebrează sau administrează ritualurile unei credințe religioase sau confesionale, oferă îndrumare spirituală și morală și îndeplinesc alte funcții asociate cu practicarea unei religii C2 Formează specialiști care efectuează cercetări, îmbunătățesc sau dezvoltă concepte, teorii și metode operaționale din perspectiva teologiei comparate; C3 Formează personal clerical care aplică cunoștințe, sisteme și metode în domeniul teologie, religie, sociologie, antropologie, istorie, filologie, limbaj, psihologie și alte științe sociale.
Competențe profesionale	C3.2 Interpretarea dogmelor, învățăturilor, conceptelor și afirmațiilor teologice, în context interconfesional interreligios și intercultural C3.3 Dezvoltarea și aplicarea metodelor de sistematizare a doctrinei, în vederea exprimării și argumentării unor învățături de bază ale cultului/Bisericii C3.4 Susținerea doctrinei proprii, în raport critic-apologetic irenic cu alte învățături și ideologii
Competențe transversale	CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și conștiinciozitate misionară, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinare, religios-morale și canonice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina urmărește dobândirea cunoștințelor teoretice privind conținuturile documentelor ioaneice, dobândirea unei perspectiv teologice asupra textelor respective în contextul teologic mai larg al NT
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> -Să prezinte o structură generală pentru Evanghelie și pentru epistole; -Să-și dezvolte deprinderile de analiză și interpretare a textelor Evangheliei și epistolelor ioaneice; -Să-și formeze deprinderi de observare, interpretare și explicare a particularităților fiecărui document prin comparare cu alte texte ale NT; -Să cunoască rolul și locul acestor documente în Canonul Noului Testament. -Să cunoască aspectele fundamentale oferite de studiul biblic introductiv; -Să argumenteze pozițiile pentru care optează; -Să prezinte o structură generală pentru Evanghelie și pentru epistole; -Să cunoască, să explice și să interpreteze principalele teme teologice ale fiecărui document; -Să realizeze analize pertinente asupra principalelor componente de structură, de compoziție și de limbaj, specifice textelor studiate; -Să identifice corect mesajul general documentelor; -Să identifice corect mesajul specific al diferitelor pericope; -Să identifice unele similitudini și particularități între textele unor scriitori și lucrări din aceeași epocă sau din perioade diferite ; -Să integreze cunoștințele teologice dobândite în contextul teologic general al NT și al VT.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Problematika autenticității textelor aparținând corpusului ioanin; Evanghelia - Problematika unități textului; Comparația cu Ev. Sinoptice; Va fi prezentat cursul și bibliografia generală, cerințele generale și specifice ale disciplinei, obiectivele finale și competențele specifice, metoda de studiu și de evaluare finală; aspecte de introducere biblică. Cursul va prezenta principalele probleme textuale, istoria receptării, soluții, importantă.	Prelegere, discuții	2 ore fizice
2. Evanghelia - Posibile surse de influență, istoricitate, autor, scop, datare. Evaluarea unor perspective propuse de comentatori.	Prelegere, discuții	2 ore fizice
3. Teme teologice majore în Evanghelia: Realitatea lui Dumnezeu (Cum este El; Ce face El; Ce are El);	Prelegere, discuții	2 ore fizice

Dumnezeu ca Tată în relație cu Fiul		
4. Dumnezeu ca Tată în relație cu cei credincioși; Lucrarea Tatălui – revelația, mântuirea; Relația tatălui cu cei credincioși; Lucrările Tatălui;	Prelegere, discuții	2 ore fizice
5. Persoana Domnului Isus Hristos: titlurile și identificările Domnului Isus Hristos (Fiul Omului, Fiul lui Dumnezeu, Logosul divin, Mesia) Analiza textelor, semnificația limbajului, implicații teologice și practice;	Prelegere, discuții	2 ore fizice
6. Logosul divin Semnificația limbajului și a conceptelor	Prelegere, discuții	2 ore fizice
7. Titlurile și identificările Domnului Isus Hristos, I: (a) Fiul Omului; Hristologia iioanină, semnificații și implicații teologice	Prelegere, discuții	2 ore fizice
8. Titlurile și identificările Domnului Isus Hristos, II: (b) Fiul lui Dumnezeu; (c) Expresii construite cu sintagma, <i>Eu sunt</i> Hristologia iioanină, semnificații și implicații teologice	Prelegere, discuții	2 ore fizice
9. Divinitatea Domnului Isus Hristos Argumente textuale, implicații, receptarea mesajului	Prelegere, discuții	2 ore fizice
10. Lucrarea Fiului înainte de întrupare, în vremea întrupării și după glorificare Analiza textelor, semnificația limbajului, implicații teologice și practice	Prelegere, discuții	2 ore fizice
11. Persoana și lucrarea Duhului Sfânt Limbaj și concepte folosite; evidențe, semnificații și implicații textuale.	Prelegere, discuții	2 ore fizice
12. Perspectiva eshatologică iioanină Interpretări ale textelor, perspectiva asupra morții, învierii și vieții în textele iioanine; destinul creștinilor și al necreștinilor.	Prelegere, discuții	2 ore fizice
13. Teme teologice majore în epistolele iioanine I: (a) Hristos – Cuvântul vieții; perspectiva asupra păcatului; Hristos Ispășitorul Analiza textelor, semnificații ale limbajului, implicații teologice și practice	Prelegere, discuții	2 ore fizice
14 Teme teologice majore în epistolele iioanine II: (b) creștinii – copii ai lui Dumnezeu; învățătura despre testarea duhurilor; perspectiva asupra lumii, asupra morții, asupra vieții; pneumatologia epistolelor Analiza textelor, semnificații ale limbajului, implicații teologice și practice	Prelegere, discuții	2 ore fizice
8.2. Seminar		
1. Exegeza și interpretarea pericopei 3:16-21	Dialog, evaluări	2 ore fizice
2. Lucrarea Fiului 5:16-30	Dialog, evaluări	2 ore fizice
3. Exegeza și interpretarea pericopei 13:1-17	Dialog, evaluări	2 ore fizice
4. Rugăciunea lui Isus: obiectul ei și scopul 17:20-26	Dialog, evaluări, studiu de caz	2 ore fizice
5. Credința în Fiul lui Dumnezeu, 1Ioan 5	Dialog, evaluări, studiu de caz	2 ore fizice
6. Problematika iertării și problematica păcătuirii 1Ioan 1-2	Dialog, evaluări, studiu de caz	2 ore fizice
7. Copiii lui Dumnezeu și copiii diavolului 1Io. 3: 6-12	Dialog, evaluări, studiu de caz	2 ore fizice
8.3. Bibliografie		
1. Brown, Raymond E., <i>The Gospel According to John</i> , New York, Geoffrey Chapman Publishers, 1975.		

2. Klink III, Edward W., *Exegetical Commentary on the NT – John*, Grand Rapids, Zondervan, 2016.
3. Ladd, George Eldon, „The Fourth Gospel” și „Johannine Epistles” in *A Theology of the New Testament*, Grand Rapids, Eerdmans, 1975.
4. Marshall, I. Howard, *New Testament Theology*, Downers Grove, IVP, 2004.
5. Schreiner, Thomas, *Teologia Noului Testament*, trad. Dorin Pantea, Oradea, Făclia, 2011.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoaște, aplică și folosește corect principalele cunoștințele teologice dobândite.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Evaluare finală</i>	Examen scris	80%
	-	-	-
10.5 Seminar/laborator	<i>Verificare pe parcurs</i>	-	-
	<i>- Activitate la seminar</i>	Elaborarea unui referat pe o temă din lista temelor de seminar.	20%
10.6 Standard minim de performanță:			
Cunoaște și prezintă corect principalele aspecte teologice ale fiecărui document studiat și poate încadra informațiile în contextul mai larg al teologiei NT.			

Data completării

08.09.2021

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în catedră

.....

Semnătura director de departament

.....