



INSTITUTUL TEOLOGIC PENTICOSTAL DIN BUCUREȘTI

FACULTATEA DE TEOLOGIE PENTICOSTALĂ

Instituție acreditată prin Legea Nr. 194 din 21 octombrie 2008.

București, B-dul. Uverturii, nr. 210-220, Sect. 6, 060946,

Tel. 021. 4341623; Fax. 021. 4347515; secretariat@itpbucuresti.ro; www.itpbucuresti.ro

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	INSTITUTUL TEOLOGIC PENTICOSTAL DIN BUCUREȘTI
1.2. Facultatea	de TEOLOGIE PENTICOSTALĂ
1.3. Departamentul	de TEOLOGIE PENTICOSTALĂ PASTORALĂ
1.4. Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii	TEOLOGIE PENTICOSTALĂ PASTORALĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba română aplicată			2.2. Cod disciplină	TP1112
2.3. Titularul activității de curs	Dragoș ȘTEFĂNICĂ				
2.4. Titularul activității de seminar	Dragoș ȘTEFĂNICĂ				
2.5. Anul de studiu	1	2.6. Semestrul	1	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C
				2.8. Regimul disciplinei	Op
				(O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	

3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămâna	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutorat					2
Examinări					2
Alte activități					-

3.7 Total ore studiu individual	22
3.8 Total ore din planul de învățământ	28
3.9 Total ore pe semestru	50
3.10 Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	<i>Sală dotată cu tablă și videoproiector</i>

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP2 Poate proiecta, elabora și susține un discurs argumentat, pe baza Sfintei Scripturi și în concordanță cu învățătura a Bisericii Penticostale din România (verbal și scris);
Competențe transversale	CT3 Formulează strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conținuturilor învățării, aplicarea noilor tehnologii informatice și prin utilizarea limbilor moderne;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	La încheierea cursului studenții vor face dovada că sunt capabili: <ul style="list-style-type: none">- Să aplice normele de vorbire și scriere corectă a limbii române;- Să utilizeze corect vocabularul limbii române;- Să alcătuiască un discurs pe o temă dată, al cărui mesaj să fie clar, corect și precis;- Să reformuleze idei și informații;- Să producă texte scrise cu diverse finalități concrete;- Să stăpânească bine limba română pentru a putea transmite corect și clar mesajul divin dintr-un text biblic, valorile morale și spirituale desprinse din Scriptură;- Să convingă de faptul că folosește activ, viu și conștient limba maternă, limba prin care dobândește cunoștințe la toate disciplinele de studiu, limba în care vor predica, vor preda religia în școală, vor scrie referate la seminarii, vor redacta lucrarea de licență, vor scrie articole, reportaje la diverse publicații etc.
7.2 Obiectivele specifice	Înșuirea limbajului de specialitate teologic în limba română – vocabular, structuri gramaticale și stilistice specifice

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni introductive. Părțile de vorbire	Prelegere, discuții	1 oră fizică
2. Substantivul	Prelegere, discuții	1 oră fizică
3. Adjectivul	Prelegere, discuții	1 oră fizică
4. Pronumele	Prelegere, discuții	1 oră fizică
5. Verbul (partea 1)	Prelegere, discuții	1 oră fizică
6. Verbul (partea 2)	Prelegere, discuții	1 oră fizică
7. Adverbul, prepoziția, conjuncția, interjecția	Prelegere, discuții	1 oră fizică
8. Noțiuni generale de sintaxă; sintaxa propoziției	Prelegere, discuții	1 oră fizică
9. Părțile de propoziție. Introducere	Prelegere, discuții	1 oră fizică
10. Subiectul	Prelegere, discuții	1 oră fizică
11. Predicatul	Prelegere, discuții	1 oră fizică
12. Atributul	Prelegere, discuții	1 oră fizică
13. Complementul	Prelegere, discuții	1 oră fizică
14. Recapitulare	Prelegere, discuții	1 oră fizică
8.2. Seminar		
1. Părțile de vorbire. Exerciții	Aplicații, analiză gramaticală	1 oră fizică
2. Substantivul. Exerciții	Aplicații, analiză gramaticală	1 oră fizică
3. Adjectivul. Exerciții	Aplicații, analiză gramaticală	1 oră fizică
4. Pronumele. Exerciții	Aplicații, analiză gramaticală	1 oră fizică
5. Verbul (partea 1). Exerciții	Aplicații, analiză gramaticală	1 oră fizică
6. Verbul (partea 2). Exerciții	Aplicații, analiză gramaticală	1 oră fizică

7. Adverbul, prepoziția, conjuncția, interjecția. Exerciții	Aplicații, analiză gramaticală	1 oră fizică
8. Noțiuni generale de sintaxă; sintaxa propoziției. Exerciții	Aplicații, analiză gramaticală	1 oră fizică
9. Părțile de propoziție. Introducere. Exerciții	Aplicații, analiză gramaticală	1 oră fizică
10. Subiectul. Exerciții	Aplicații, analiză gramaticală	1 oră fizică
11. Predicatul. Exerciții	Aplicații, analiză gramaticală	1 oră fizică
12. Atributul. Exerciții	Aplicații, analiză gramaticală	1 oră fizică
13. Complementul. Exerciții	Aplicații, analiză gramaticală	1 oră fizică
14. Recapitulare. Exerciții	Aplicații, analiză gramaticală	1 oră fizică
8.3. Bibliografie Ștefania Popescu, <i>Gramatica practică a limbii române</i> , București, Editura TeditFZH, 2008. Dumitru Irimia, <i>Gramatica limbii române</i> , Iași, Polirom, 2008. Alexandru Gaur, <i>Capcanele limbii române</i> , București, Humanitas, 2009. Isabela Nedelcu, <i>101 greșeli gramaticale</i> , București, Humanitas, 2012. Alexandru Nicolae, Adina Dragomirescu, <i>101 greșeli de lexic și de semantică</i> , București, Humanitas, 2011.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Folosirea adecvată și în cele mai diverse situații de comunicare a cunoștințele de limba română. Receptarea și emiterea de idei și informații într-o limbă română îngrijită.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Seminar	Evaluare finală	Colocviu	70%
10.5 Seminar/laborator	Verificare pe parcurs	Lucrări de seminar	30%
10.6 Standard minim de performanță:			
Să poată iniția și susține o discuție pe o temă teologică dată în limba română			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....

Data avizării în catedră

Semnătura director de departament

.....

.....