

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	INSTITUTUL TEOLOGIC PENTICOSTAL
1.2. Facultatea	de TEOLOGIE PENTICOSTALĂ
1.3. Departamentul	de TEOLOGIE PENTICOSTALĂ PASTORALĂ
1.4. Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii	TEOLOGIE PENTICOSTALĂ PASTORALĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Teologia epistolelor generale			2.2. Cod disciplină	TP 2112		
2.3. Titularul activității de curs	Victor Vladimir Neamțu						
2.4. Titularul activității de seminar	Victor Vladimir Neamțu						
2.5. Anul de studiu	2	2.6. Semestrul	3	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	Op

3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					23
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutorat					
Examinări					2
Alte activități					-

3.7 Total ore studiu individual	33
3.8 Total ore din planul de învățământ	42
3.9 Total ore pe semestru	75
3.10 Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	<i>Sală dotată cu tablă și videoproiector</i>

6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	C1 Formează specialiștii în domeniul religios care asigură servicii religioase pentru împlinirea spirituală și mântuirea credincioșilor proprii; Specialiștii în religie perpetuează tradițiile sacre, practicile și credințele religioase. Aceștia oficiază servicii religioase, celebrează sau administrează ritualurile unei credințe religioase sau confesionale, oferă îndrumare spirituală și morală și îndeplinesc alte funcții asociate cu practicarea unei religii C2 Formează specialiști care efectuează cercetări, îmbunătățesc sau dezvoltă concepte, teorii și metode operaționale din perspectiva teologiei comparate; C3 Formează personal clerical care aplică cunoștințe, sisteme și metode în domeniul teologie, religie, sociologie, antropologie, istorie, filologie, limbaj, psihologie și alte științe sociale.
Competențe profesionale	C3.2 Interpretarea dogmelor, învățăturilor, conceptelor și afirmațiilor teologice, în context interconfesional interreligios și intercultural C3.3 Dezvoltarea și aplicarea metodelor de sistematizare a doctrinei, în vederea exprimării și argumentării unor învățături de bază ale cultului/Bisericii C3.5 Utilizarea resurselor doctrinare în acțiuni concrete de mărturisire și popularizare a credinței (la nivel fundamental)
Competențe transversale	CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și conștiințozitate misionară, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinare, religios-morale și canonice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina urmărește dobândirea cunoștințelor teoretice privind conținuturile epistolelor generale, dobândirea unei perspectiv teologice asupra textelor respectiv în contextul teologic mai larg al NT
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> -Să ofere o privire de ansamblu a conținuturilor epistolelor generale; -Să-și dezvolte capacitățile și a deprinderile de analiză și interpretare a textelor epistolelor generale; -Să-și formeze deprinderi de observare, interpretare și explicare a particularităților fiecărui document prin comparare cu alte texte ale NT; -Să cunoască rolul și a locul acestor epistole în Canonul Noului Testament; -Să argumenteze pozițiile teologice pentru care optează; -Să cunoască cadrul contextual al perioadei în care au fost redactate documentele respective; -Să cunoască, să explice și să interpreteze principalele teme teologice ale fiecărui document; -Să realizeze analize pertinente asupra principalelor componente de structură, de compoziție și de limbaj, specifice textelor studiate; -Să identifice corect mesajul general al epistolelor; -Să identifice corect mesajul specific al diferitelor pericope; -Să identifice unele similitudini și particularități între textele unor scriitori și lucrări din aceeași epocă sau din perioade diferite ; -Să integreze cunoștințele teologice dobândite în contextul teologic general al NT și al VT.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Epistolele generale – privire de ansamblu. Epistola către Evrei: introducere; aspecte stilistice și structurale Va fi prezentat cursul și bibliografia generală, cerințele generale și specifice ale disciplinei, obiectivele finale și competențele specifice, metoda de studiu și de evaluare finală.	Prelegere, discuții	1 ore fizice

2. Epistola către Evrei: teme teologice Doctrina despre Dumnezeu, persoana și identitatea Fiului, supremația lui Hristos, folosirea LXX în textul documentului	Prelegere, discuții	3 ore fizice
3. Epistola către Evrei: teme teologice problematika preoției în istoria salvării, oficiul de Mare Preot al Fiului	Prelegere, discuții	3 ore fizice
4. Implicații și aplicații pentru viața creștină	Prelegere, discuții	2 ore fizice
5. Epistola lui Iacov: introducere; aspecte stilistice și structurale Cursul va prezenta principalele probleme textuale, istoria receptării, soluții, importanță, destinatari, relația cu alte texte.	Prelegere, discuții	1 ore fizice
6. Epistola lui Iacov: teme teologice Problematika încercării credinței și a ispitirii, doctrina despre Dumnezeu, doctrina mântuirii, doctrina justificării,	Prelegere, discuții	3 ore fizice
7. Epistola lui Iacov: teme teologice problematika credinței autentice, aspecte teologice privind soarta bogaților și a săracilor, judecată, ecclesiologie.	Prelegere, discuții	3 ore fizice
8. Implicații și aplicații pentru viața creștină	Prelegere, discuții	2 ore fizice
9. Prima Epistolă a lui Petru: introducere; aspecte stilistice și structurale Cursul va prezenta principalele probleme textuale, istoria receptării, soluții, importanță, destinatari, datare.	Prelegere, discuții	1 oră fizică
10. Prima Epistolă a lui Petru: teme teologice Doctrina despre Dumnezeu, hristologie, ecclesiologie, eshatologie, familia creștină, credința evanghelia, mântuirea.	Prelegere, discuții	3 ore fizice
11. A doua Epistolă a lui Petru: introducere; aspecte stilistice și structurale Familiarizare cu principalele probleme de introducere biblică	Prelegere, discuții	1 oră fizică
12. A doua Epistolă a lui Petru: teme teologice Credința creștină autentică, viața creștină și resursele ei, învățătura creștină – sursa și importanța ei, eshatologie.	Prelegere, discuții	2 ore fizice
13. Epistola lui Iuda: introducere; aspecte stilistice și structurale Familiarizare cu principalele probleme de introducere biblică.	Prelegere, discuții	1 ore fizice
14. Epistola lui Iuda: teme teologice Credința creștină, problematika falșilor profeți, mântuirea.	Prelegere, discuții	2 ore fizice
8.2. Seminar		
1. Utilizarea VT de către autorul Epistolei către Evrei	Dialog, evaluări	2 ore fizice
2. Demonstrarea credinței și efectele ei în Evrei 11	Dialog, evaluări	2 ore fizice
3. Caracterul evreiesc și accentele elenistice ale Epistolei lui Iacov	Dialog, evaluări	2 ore fizice
4. Utilizarea conceptului <i>credință</i> în 1Petru	Dialog, evaluări, studiu de caz	2 ore fizice
5. Etica relațiilor familiale în 1Petru	Dialog, evaluări, studiu de	2 ore fizice

	caz	
6. Utilizarea conceptului <i>dragoste</i> în 1Ioan	Dialog, evaluări, studiu de caz	2 ore fizice
7. Caracteristicile oamenilor neevlavioși din Epistola lui Iuda	Dialog, evaluări, studiu de caz	2 ore fizice
8.3. Bibliografie Bigg, Charles, <i>A Critical and Exegetical Commentary on the Epistle of St. Peter and St. Jude</i> , T&T Clark, Edinburgh, 1956. Craig Blomberg; Mariam J. Kamell, <i>Exegetical Commentary on the NT - James</i> , Zondervan, Grand Rapids, 2008. Chester, Chester & Martin, Ralph P., <i>The Theology of the Letter of James, Peter and Jude</i> , Cambridge University Press, Cambridge, 1994. Ellingworth, Paul, <i>The Epistle to the Hebrews, A Commentary on the Greek Text</i> , NIGTC, William B. Eerdmans, Grand Rapids, 1993;		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoaște, aplică și folosește corect principalele cunoștințele teologice dobândite.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Evaluare finală</i>	Examen	80%
	-	Elaborarea unui referat pe o temă din lista temelor de seminar.	-
10.5 Seminar/laborator	<i>Verificare pe parcurs</i>	-	-
	<i>- Activitate la seminar</i>	-	20%
10.6 Standard minim de performanță:			
Cunoaște și prezintă corect principalele aspecte teologice ale fiecărui document studiat și poate încadra informațiile în contextul mai larg al teologiei NT.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....

Data avizării în catedră

Semnătura director de departament

.....

.....