INSTITUTUL TEOLOGIC PENTICOSTAL DIN BUCUREȘTI
FACULTATEA DE TEOLOGIE PENTICOSTALĂ
Instituție acreditată prin Legea nr. 194 din 21 octombrie 2008
B-dul Uverturii nr. 210–220, Sector 6, București

ANEXĂ LA PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT
PROGRAMUL DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT PROFESIONAL
TEOLOGIE PENTICOSTALĂ APLICATĂ
Valabil începând cu anul universitar 2026–2027 • Promoția 2026–2028
MTPA PL 2026-2027

MATRICEA DE CORELARE A MISIUNII, OBIECTIVELOR, REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII, DISCIPLINELOR, EVALUĂRII, OCUPAȚIILOR ȘI CRITERIILOR ARACIS

Document elaborat în raport cu standardele ARACIS aplicabile ciclului II, cu nivelul 7 al Cadrului Național al Calificărilor și cu profilul calificării în domeniul Teologie.

Avizat rector,
Pastor Conf. univ. dr. Ioan Brie

Elaborat și asumat la nivelul facultății,
Decan / Director departament

CUPRINSUL ANEXEI

- 1. Scopul și statutul anexei
- 2. Baza normativă și documentară
- 3. Principii metodologice
- 4. Date sintetice privind calificarea
- 5. Misiunea și caracterul profesional al programului
- 6. Corelarea obiectivelor specifice cu rezultatele învățării
- 7. Concordanța cu descriptorii nivelului 7 CNC
- 8. Matricea detaliată – Cunoștințe
- 9. Matricea detaliată – Aptitudini
- 10. Matricea detaliată – Responsabilitate și autonomie
- 11. Componente curriculare și contribuția disciplinelor
- 12. Corelarea cu ocupațiile vizate
- 13. Verificarea cantitativă și structurală
- 14. Grila de conformitate ARACIS
- 15. Dovezi instituționale pentru standardele și indicatorii de evaluare
- 16. Observații tehnice de armonizare
- 17. Concluzie generală

1. Scopul și statutul anexei

Prezenta anexă documentează, într-o formă integrată și verificabilă, concordanța dintre misiunea programului de masterat profesional Teologie penticostală aplicată, obiectivele sale, rezultatele învățării formulate pentru nivelul 7 CNC, structura curriculară, activitățile de învățare și evaluare, practica de specialitate, disertația și ocupațiile vizate.

Anexa este parte integrantă a Planului de învățământ valabil începând cu anul universitar 2026–2027. Ea se utilizează împreună cu fișele disciplinelor, statul de funcții, convențiile și caietele de practică, regulamentele de evaluare, documentația RNCIS, documentele privind baza materială și instrumentele instituționale de asigurare a calității.

Concluziile de conformitate sunt diferențiate între: (a) elemente verificabile direct din planul de învățământ; (b) recomandări curriculare îndeplinite; și (c) condiții care trebuie demonstrate prin documente de implementare sau la nivel instituțional.

2. Baza normativă și documentară

- Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare;

- Standardele ARACIS de calitate specifice programelor de studii universitare de masterat, forma de organizare cu frecvență, ciclul II;
- Anexa ARACIS privind numărul minim de ore de practică pe domenii de masterat;
- Anexa ARACIS privind baza materială și resursele de învățare pentru programele de masterat;
- Standardele și indicatorii ARACIS pentru evaluarea externă a calității domeniilor de studii universitare de masterat;
- descriptorii nivelului 7 din Cadrul Național al Calificărilor;
- Metodologia privind acordarea creditelor ECTS și documentele privind înregistrarea calificărilor în RNCIS și corelarea cu COR/ISCO-08/ESCO;
- Planul de învățământ al programului Teologie penticostală aplicată, valabil din anul universitar 2026–2027;
- Declarația privind identitatea și misiunea Institutului Teologic Penticostal din București și reglementările instituționale aplicabile.

3. Principii metodologice

Principiu	Aplicare în anexă
Centrarea pe rezultate	Unitatea principală de proiectare și verificare curriculară este rezultatul învățării, exprimat ca cunoștințe, aptitudini, respectiv responsabilitate și autonomie.
Nivelul calificării	Formulările utilizează predominant verbe observabile și evaluabile adecvate nivelului 7 CNC: analizează critic, integrează, fundamentează, proiectează, elaborează, gestionează, coordonează, soluționează, inovează, evaluează și revizuiește strategic.
Caracterul profesional	Conținuturile și activitățile sunt orientate spre probleme profesionale complexe și imprevizibile din slujirea pastorală, consiliere, formare, misiune, leadership și management eclezial.
Corelarea externă	RÎ sunt raportate la nivelul 7 CNC, la calificare, ocupațiile COR, grupa ISCO-08/ESCO 2636 și specificul confesional al ITPB.
Creditele ECTS	Un credit reprezintă 30 ore de muncă totală; alocarea creditelor trebuie justificată în fișele disciplinelor prin volumul real de muncă necesar dobândirii RÎ.
Nerecumularea creditelor pe rezultate	Aceeași disciplină poate contribui la mai multe RÎ; ECTS menționate în matrice indică ponderea curriculară și nu se însumează între rezultate.
Disciplinele opționale	Sunt menționate ambele alternative ale fiecărui pachet; studentul parcurge și creditează o singură disciplină din fiecare pereche.
Progresia curriculară	Marcajele A–D–I–V înseamnă: A – aprofundare/fundamentare; D – dezvoltare și aplicare; I – integrare/inovare; V – verificare integrativă.
Evaluarea autentică	Fiecare RÎ este asociat cu produse observabile: proiecte, studii de caz, predici/prezentări, portofolii, rapoarte de practică, cercetare aplicată și disertație.

4. Date sintetice privind calificarea

Element	Conținut
Domeniul fundamental	Științe umaniste și arte
Domeniul de masterat	Teologie
Programul	Teologie penticostală aplicată
Tipul masteratului	Profesional
Nivel CNC	7 – studii universitare de masterat
ISCED-F 2013	0221 – Religion and theology
Durata	2 ani / 4 semestre
Credite	120 ECTS + 10 credite pentru examenul de finalizare
Forma de învățământ	Cu frecvență
Finalizare	Examen de disertație
Tema comună de cercetare	Slujire pastorală și management eclezial conform teologiei penticostale
Corespondență ocupațională	ISCO-08 263 / 2636 – specialiști în domeniul social și religios / specialiști în domeniul religios
Volum total de muncă	3.600 ore (120 ECTS × 30 ore)

5. Misiunea și caracterul profesional al programului

Misiunea programului este formarea aprofundată a slujitorilor, liderilor, consilierilor, educatorilor și specialiștilor în domeniul religios, capabili să integreze critic, responsabil și creativ cunoașterea biblică și teologică foarte specializată, spiritualitatea penticostală, cercetarea teologică și competențele profesionale în slujirea Bisericii și a comunității.

Dimensiune	Expresie curriculară	Contribuție la profilul profesional / CNC 7
Aprofundare teologică	Teme teologice majore VT/NT; teologie și etică contemporană; reflecție penticostală	Cunoștințe foarte specializate și conștientizare critică – nivel 7
Aplicare pastorală	Consiliere, familie, suferință/vindecare, capelanie, ucenicie și mentorare	Rezolvarea problemelor profesionale complexe și protejarea beneficiarilor
Comunicare și formare	Comunicare interpersonală, strategii ale mesajului biblic, tineret și grupuri mici	Proiectarea și evaluarea unor produse și procese formative contextualizate
Misiune și responsabilitate publică	Misiune multiculturală, dreptate socială, etica muncii	Integrarea teologiei cu domenii învecinate și colaborarea instituțională
Leadership și management	Conducere biblică, planificare strategică, conflicte și crize	Abordări strategice noi; coordonarea și revizuirea performanței echipelor
Cercetare aplicată	Metodologia cercetării, proiecte, disertație	Dezvoltarea de soluții, proceduri și modele noi pentru practica profesională
Practică profesională	104 ore în contexte ecleziale și instituționale relevante	Autonomie avansată, asumarea deciziilor și evaluarea propriei practici

6. Corelarea obiectivelor specifice cu rezultatele învățării și ariile profesionale

Cod	Obiectiv specific	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Arii profesionale
OS1	Teologia biblică – Aprofundarea și integrarea critică a temelor teologice majore ale Vechiului și Noului Testament și valorificarea acestora în predicare, educație, consiliere, misiune, conducere și slujire pastorală.	RÎ-C1, RÎ-C10	RÎ-A1, RÎ-A12	RÎ-RA1, RÎ-RA6	Interpretare biblică; predicare; educație; cercetare aplicată
OS2	Teologia și identitatea penticostală – Aprofundarea teologiei, spiritualității, ecleziologiei și practicii penticostale și dezvoltarea capacității de evaluare critică și aplicare contextualizată a identității doctrinare penticostale în Biserică și societate.	RÎ-C2, RÎ-C8	RÎ-A2, RÎ-A8	RÎ-RA1, RÎ-RA2	Teologie penticostală; discernământ doctrinar; dialog contextual
OS3	Cercetarea teologică aplicată – Dezvoltarea competențelor de cercetare teologică aplicată, utilizare critică și etică a surselor, elaborare a proiectelor profesionale și academice și valorificare a rezultatelor cercetării în îmbunătățirea practicilor pastorale și ecleziale.	RÎ-C10	RÎ-A12, RÎ-A13	RÎ-RA6, RÎ-RA7, RÎ-RA10	Cercetare aplicată; disertație; inovarea practicii
OS4	Comunicarea adevărului biblic – Dezvoltarea capacității de comunicare interpersonală, predicare, învățare, argumentare și transmitere contextualizată a adevărului biblic către categorii diferite de persoane și în contexte socioculturale diverse.	RÎ-C3	RÎ-A3	RÎ-RA2, RÎ-RA7	Predicare; formare; comunicare publică și interpersonală
OS5	Consilierea și îngrijirea pastorală – Formarea competențelor avansate de consiliere creștină, îngrijire pastorală și intervenție responsabilă în situații de suferință, boală, criză, dependență, vulnerabilitate și dificultate familială sau relațională.	RÎ-C4	RÎ-A4	RÎ-RA2, RÎ-RA5	Consiliere; pastorație; capelanie; intervenție responsabilă
OS6	Ucenicizarea și formarea spirituală – Dezvoltarea competențelor de ucenicizare, mentorare, formare spirituală și coordonare a proceselor de maturizare creștină adresate persoanelor, familiilor, tinerilor și grupurilor mici.	RÎ-C5	RÎ-A5	RÎ-RA4, RÎ-RA8, RÎ-RA10	Ucenicie; mentorare; tineret; grupuri mici
OS7	Închinarea și viața comunitară – Aprofundarea teologiei și practicii închinării și dezvoltarea capacității de proiectare, organizare, coordonare și evaluare a vieții cultice, spirituale și comunitare a bisericii.	RÎ-C6	RÎ-A6	RÎ-RA1, RÎ-RA3, RÎ-RA7	Închinare; organizarea vieții cultice și comunitare
OS8	Misiunea și responsabilitatea publică – Dezvoltarea capacității de proiectare și desfășurare a misiunii Bisericii în contexte multiculturale, interculturale, diasporale și sociale diverse, precum și de integrare a responsabilității publice, a dreptății sociale și a eticii muncii în slujirea creștină.	RÎ-C7	RÎ-A7	RÎ-RA2, RÎ-RA3, RÎ-RA9	Misiune; proiecte comunitare; responsabilitate socială
OS9	Provocările contemporane – Dezvoltarea discernământului teologic și etic necesar analizării critice a tendințelor teologice, provocărilor morale, ideologiilor politice și fenomenelor culturale și sociale contemporane și formulării unor răspunsuri creștine argumentate.	RÎ-C7, RÎ-C8	RÎ-A8	RÎ-RA1, RÎ-RA2, RÎ-RA9	Etică; discernământ; răspuns public creștin
OS10	Leadershipul și dezvoltarea strategică – Dezvoltarea competențelor de leadership creștin, management eclezial, planificare strategică, gestionare a resurselor, coordonare a echipelor și dezvoltare instituțională și comunitară.	RÎ-C9	RÎ-A9, RÎ-A11	RÎ-RA2, RÎ-RA3, RÎ-RA4, RÎ-RA7	Leadership; guvernanță; planificare; management de proiect
OS11	Gestionarea conflictelor și crizelor – Formarea competențelor de prevenire, mediere și gestionare a conflictelor și crizelor interpersonale, familiale, ecleziale și organizaționale și de proiectare a unor intervenții orientate spre adevăr, reconciliere și restaurare.	RÎ-C4, RÎ-C9	RÎ-A10	RÎ-RA2, RÎ-RA3, RÎ-RA5, RÎ-RA7	Mediere; managementul conflictelor și crizelor
OS12	Practica și autonomia profesională – Dezvoltarea autonomiei profesionale prin practica de specialitate, slujirea de capelanie, coordonarea unor proiecte aplicative, reflecția critică asupra propriei activități, asumarea responsabilității pentru deciziile profesionale și planificarea formării continue.	RÎ-C4, RÎ-C9, RÎ-C10	RÎ-A4, RÎ-A9–RÎ-A13	RÎ-RA2–RÎ-RA10	Practică profesională; autonomie; dezvoltare continuă

7. Concordanța cu descriptorii nivelului 7 CNC

Descriptor CNC 7	Rezultate ale programului	Dovezi curriculare și de evaluare	Concluzie
Cunoștințe foarte specializate, inclusiv unele aflate în avangarda domeniului; bază pentru gândire originală și cercetare.	RÎ-C1–C10: teologie biblică aprofundată, teologie penticostală, cercetare aplicată, integrare interdisciplinară, leadership și management eclezial.	Discipline avansate; eseuri critice; sinteze; proiecte de cercetare; disertație.	Îndeplinit
Conștientizare critică a cunoștințelor din domeniu și de la interfața cu domenii învecinate.	RÎ-C4, C7, C8, C9, C10; RÎ-A4, A7, A8, A10, A12.	Studii de caz interdisciplinare; analiza ideologiilor și dilemelor; colaborare cu specialiști.	Îndeplinit
Aptitudini specializate pentru rezolvarea problemelor în cercetare și inovare și pentru dezvoltarea unor cunoștințe și proceduri noi.	RÎ-A1–A13, în special A10–A13.	Proiecte de intervenție; strategii; proceduri; cercetare aplicată; disertație profesională.	Îndeplinit
Integrarea cunoștințelor din domenii diferite și formularea de soluții în situații fără răspuns prestabilit.	RÎ-A4, A7, A8, A10, A13; RÎ-C4, C7–C9.	Consiliere, crize, misiune multiculturală, etică și leadership – studii de caz și simulări.	Îndeplinit
Gestionarea și transformarea situațiilor complexe și imprevizibile care necesită abordări strategice noi.	RÎ-RA2, RA3, RA7; RÎ-A9–A11.	Practică; plan strategic; managementul conflictelor/crizelor; evaluarea programelor.	Îndeplinit
Contribuție la cunoașterea și practica profesională și revizuirea strategică a performanței echipelor.	RÎ-A13; RÎ-RA4, RA7, RA8, RA10.	Proiecte de inovare; coordonare de echipe; audit pastoral; plan de dezvoltare.	Îndeplinit

8. Matricea detaliată a rezultatelor învățării – Cunoștințe

Valorile ECTS și disciplinele sunt indicate ca suporturi curriculare principale. Ele nu se cumulează între rânduri, deoarece aceeași disciplină contribuie simultan la mai multe rezultate.

Cod	Rezultatul învățării	Aria de conținut	Discipline principale	Evidențe de evaluare	Nivel
RÎ-C1	Teologia biblică Absolventul analizează critic și integrează cunoștințe foarte specializate privind temele teologice majore ale Vechiului și Noului Testament, unitatea și diversitatea mărturiei biblice și dezvoltările actuale ale interpretării teologice.	Teologie biblică; hermeneutică teologică	MTPA111 (7 ECTS); MTPA112 (7); MTPA221 (6); MTPA222 (6); practica MTPA1PS/MTPA2PS	Analiză comparativă; sinteză teologică; examen; eseu; prezentare	A–D–I–V
RÎ-C2	Teologia și spiritualitatea penticostală Absolventul evaluează critic și fundamentează doctrina, spiritualitatea, ecleziologia, misiunea și practicile penticostale, prin raportare la Sfânta Scriptură, lucrarea Duhului Sfânt, tradiția teologică și provocările contemporane.	Teologie penticostală; ecleziologie; spiritualitate	MTPA111/112; MTPA211; MTPA212; MTPA121; opț. MTPA116/117, MTPA218; practica	Poziție teologică argumentată; eseu; colocviu; dezbatere	A–D–I–V
RÎ-C3	Comunicarea adevărului biblic Absolventul integrează și evaluează critic teorii și modele avansate privind comunicarea interpersonală, predicarea, învățarea, contextualizarea mesajului biblic și utilizarea mijloacelor contemporane de comunicare.	Comunicare; omiletică; pedagogie eclezială	MTPA122 (6); MTPA123 (6); MTPA111/112; opț. MTPA126/127; practica	Studiu critic; proiect de comunicare; prezentare; portofoliu	A–D–I–V
RÎ-C4	Consilierea și îngrijirea pastorală Absolventul analizează critic și corelează interdisciplinar principiile consilierii creștine și îngrijirii pastorale cu dinamica familiei, suferinței, bolii, vindecării, dependențelor, vulnerabilității și crizelor spirituale și relaționale.	Consiliere; pastorală; familie; capelanie	MTPA214 (6); opț. MTPA114/115, 124/125, 215/216; MTPAF219/228; practica	Studiu de caz; examen; raport de analiză; evaluarea practicii	A–D–I–V
RÎ-C5	Formarea spirituală și viața comunitară Absolventul fundamentează și evaluează critic modele de ucenicizare, mentorare, formare spirituală, păstorire a tinerilor, organizare a grupurilor mici și dezvoltare a vieții comunitare.	Ucenicie; mentorare; tineret; grupuri mici	MTPA121 (6); MTPA214; opț. MTPA126/127; MTPAF128; practica	Proiect formativ; eseu; portofoliu; aplicare practică	A–D–I–V
RÎ-C6	Închinarea și practica eclezială Absolventul analizează și integrează fundamentele biblice și teologice ale închinării, practicile cultice penticostale și principiile organizării vieții spirituale și liturgice a comunității.	Teologia închinării; practică eclezială	MTPA111/112; MTPA121; MTPA123; opț. MTPA218; practica	Analiză teologică a practicii; proiect; colocviu; observație	A–D–I–V
RÎ-C7	Misiunea și responsabilitatea publică a Bisericii Absolventul problematizează și corelează interdisciplinar teologia misiunii, misiunea în contexte multiculturale, dreptatea socială, teologia și etica muncii, familia și responsabilitatea publică a comunităților creștine.	Misiologie; teologie socială; etica muncii	MTPA222 (6); MTPA111/112; opț. MTPA217; MTPAF118; practica	Studiu contextual; eseu; proiect misionar/comunitar	A–D–I–V
RÎ-C8	Provocările teologice, etice și ideologice contemporane Absolventul analizează critic și evaluează tendințele teologice contemporane, dilemele etice, ideologiile politice și fenomenele culturale și sociale relevante pentru credința și misiunea Bisericii.	Teologie contemporană; etică; ideologii	MTPA211 (6); MTPA212 (6); MTPA222; opț. MTPA116/117, MTPA217	Eseu argumentativ; dezbatere; examen; analiză critică	A–D–I–V
RÎ-C9	Conducerea, dezvoltarea organizațională și gestionarea crizelor Absolventul integrează și evaluează critic principiile biblice ale conducerii, cultura organizațională, guvernanța eclezială, planificarea strategică, managementul resurselor și teoriile privind conflictul și crizele organizaționale.	Leadership; management eclezial; conflicte și crize	MTPA221 (6); opț. MTPA224/225, MTPA226/227; MTPA122; practica	Diagnoză organizațională; studiu de caz; plan strategic; examen	A–D–I–V
RÎ-C10	Cercetarea teologică aplicată Absolventul fundamentează metodologic cercetări teologice și profesionale, integrând metode de cercetare, reflecție sistematică, etica cercetării, documentarea științifică și modalitățile de valorificare a rezultatelor în practica eclezială.	Metodologia cercetării; integritate; disertație	MTPA113 (2); MTPA223 (4); sarcini de cercetare în disciplinele avansate; practica	Proiect de cercetare; referat metodologic; disertație	A–D–I–V

9. Matricea detaliată a rezultatelor învățării – Aptitudini

Cod	Rezultatul învățării	Discipline și activități principale	Produse / evaluare	Nivel
RÎ-A1	Analiza și integrarea teologiei biblice Absolventul investighează și interpretează critic texte și teme biblice, corelează contribuțiile diferitelor scrieri ale Scripturii și transferă rezultatele în predicare, educație, consiliere, misiune și conducere pastorală.	MTPA111/112; MTPA221/222; practica	Studiu teologic biblic; lucrare; prezentare; proiect	A–D–I–V
RÎ-A2	Argumentarea teologică penticostală Absolventul formulează și susține argumentat poziții teologice penticostale, evaluează concepte și practici concurente și dezvoltă răspunsuri adecvate unor probleme doctrinare și ecleziale noi.	MTPA211/212; MTPA111/112; opț. MTPA116/117, MTPA218; practica	Eseu; dezbatere; colocviu; studiu de caz	A–D–I–V
RÎ-A3	Comunicarea contextualizată Absolventul proiectează, elaborează, susține și evaluează mesaje biblice, activități de învățare și materiale de formare adaptate publicului, contextului cultural și obiectivelor pastorale sau educaționale.	MTPA122/123; MTPA111/112; opț. MTPA126/127; practica	Predică/lecție/material; evaluare practică; portofoliu	A–D–I–V
RÎ-A4	Consilierea și intervenția pastorală Absolventul diagnostichează nevoile spirituale și relaționale ale persoanelor și familiilor, proiectează intervenții pastorale argumentate, utilizează metode adecvate de ascultare și sprijin și realizează referirea către specialiști atunci când situația depășește limitele competenței sale.	MTPA214; opț. MTPA114/115, 124/125, 215/216; capelanie; practica	Diagnoză; plan de intervenție; simulare; portofoliu	A–D–I–V
RÎ-A5	Proiectarea proceselor de formare Absolventul proiectează, implementează și evaluează critic programe de ucenicizare, mentorare, formare spirituală, păstorire a tinerilor și dezvoltare a grupurilor mici, adaptate nevoilor spirituale și vocaționale identificate.	MTPA121; MTPA214; opț. MTPA126/127; MTPAF128; practica	Program formativ; proiect; portofoliu; aplicare practică	A–D–I–V
RÎ-A6	Organizarea închinării și a vieții comunitare Absolventul proiectează și coordonează activități de închinare și slujire comunitară, integrând coerent predicarea, rugăciunea, muzica, actele de cult, formarea spirituală și participarea comunității.	MTPA111/112; MTPA121/123; opț. MTPA218; practica	Proiect practic; observație; evaluare colegială	A–D–I–V
RÎ-A7	Misiunea contextualizată Absolventul analizează contextul, identifică nevoi și oportunități și elaborează strategii misionare și comunitare adaptate mediilor multiculturale, interculturale, diasporale și sociale diverse.	MTPA222; MTPAF118; opț. MTPA217; MTPA111/112; practica	Analiză de context; strategie; proiect; prezentare	A–D–I–V
RÎ-A8	Evaluarea provocărilor contemporane Absolventul analizează critic discursuri, practici, politici, ideologii și fenomene culturale și sociale și formulează răspunsuri biblice și teologice argumentate pentru situații care nu au soluții prestabilite.	MTPA211/212/222; opț. MTPA116/117, MTPA217	Eseu; studiu de caz; dezbatere; examen	A–D–I–V
RÎ-A9	Conducerea și planificarea strategică Absolventul formulează misiunea, viziunea, obiectivele și planurile strategice ale unei comunități, proiectează structuri și procese organizaționale și utilizează instrumente de monitorizare și evaluare.	MTPA221; opț. MTPA224/225; practica	Plan strategic; proiect; prezentare; evaluare orală	A–D–I–V
RÎ-A10	Gestionarea conflictelor și crizelor Absolventul diagnostichează cauzele conflictelor și crizelor, proiectează și implementează intervenții de prevenire, mediere și gestionare și adaptează soluțiile la evoluția unor situații complexe și imprevizibile.	Opț. MTPA226/227; MTPA214; consiliere; practica	Protocol de intervenție; simulare; studiu de caz	A–D–I–V
RÎ-A11	Coordonarea echipelor și gestionarea resurselor Absolventul coordonează echipe și proiecte, distribuie responsabilități, mobilizează și gestionează resurse și evaluează contribuția și performanța persoanelor implicate.	MTPA221; opț. MTPA224/225, 226/227; practica	Proiect de echipă; raport; evaluare între colegi	A–D–I–V
RÎ-A12	Cercetarea teologică aplicată Absolventul proiectează și desfășoară autonom cercetări teologice aplicate, formulează probleme și întrebări de cercetare, selectează și adaptează metode, interpretează critic surse și date și elaborează o disertație sau un proiect profesional riguros.	MTPA113; MTPA223; discipline avansate; practica	Proiect de cercetare; raport; disertație	A–D–I–V

Cod	Rezultatul învățării	Discipline și activități principale	Produse / evaluare	Nivel
RÎ-A13	Valorificarea și inovarea practicii profesionale Absolventul transferă rezultatele cercetării și evaluării în practica pastorală și organizațională, dezvoltă soluții, proceduri sau modele noi și formulează recomandări pentru îmbunătățirea activității profesionale.	MTPA223; practica; proiecte de leadership, consiliere și criză	Proiect aplicativ; raport de inovare; portofoliu	D–I–V

10. Matricea detaliată a rezultatelor învățării – Responsabilitate și autonomie

Cod	Rezultatul învățării	Discipline și activități principale	Produse / evaluare	Nivel
RÎ-RA1	Fidelitatea doctrinară și responsabilitatea eclezială Absolventul își asumă responsabilitatea pentru fundamentarea biblică și teologică a activității sale și pentru respectarea identității doctrinare, spirituale și ecleziale penticostale.	MTPA111/112; MTPA211/212; practica	Studiu de caz; interviu; portofoliu	A–D–I–V
RÎ-RA2	Decizia autonomă Absolventul ia decizii autonome, argumentate și responsabile în situații pastorale, etice și organizaționale complexe și imprevizibile și evaluează consecințele acestora.	Consiliere/familie; leadership; conflicte/crize; practica	Simulare; caz complex; evaluarea practicii	D–I–V
RÎ-RA3	Gestionarea și transformarea situațiilor profesionale Absolventul gestionează și transformă situații de slujire sau de activitate profesională care necesită adaptare, inovare și formularea unor abordări strategice noi.	MTPA221; opț. MTPA224/225, 226/227; practica	Proiect; raport reflexiv; evaluarea intervenției	D–I–V
RÎ-RA4	Coordonarea și evaluarea echipelor Absolventul coordonează și supervizează persoane, echipe și proiecte și evaluează și revizuiește strategic performanța acestora.	MTPA121; MTPA221; leadership; practica	Proiect de grup; evaluare colegială; raport	D–I–V
RÎ-RA5	Responsabilitatea pastorală și protejarea beneficiarilor Absolventul respectă și protejează demnitatea persoanei, confidențialitatea, libertatea de conștiință și interesele persoanelor vulnerabile și acționează în limitele competenței și mandatului său profesional și eclezial.	MTPA113; consiliere; MTPA214; suferință/vindecare; capelanie; practica	Analiză etică; practică supervizată; evaluarea tutorelui	A–D–I–V
RÎ-RA6	Integritatea academică și profesională Absolventul aplică autonom principiile eticii și integrității academice, pastorale și instituționale și răspunde pentru corectitudinea cercetării, utilizarea surselor și comunicarea rezultatelor.	MTPA113; MTPA223; toate lucrările academice	Verificarea surselor; lucrări; proiect; disertație	A–D–I–V
RÎ-RA7	Evaluarea și revizuirea strategică Absolventul evaluează și revizuiește strategic programe, practici, proceduri și activități pastorale și organizaționale și fundamentează măsuri de optimizare și dezvoltare.	MTPA223; leadership; conflicte/crize; practica	Raport de evaluare; audit pastoral; proiect de îmbunătățire	D–I–V
RÎ-RA8	Dezvoltarea altor persoane Absolventul mentorează, îndrumă și sprijină dezvoltarea spirituală și profesională a persoanelor și grupurilor și își asumă responsabilitatea pentru calitatea proceselor formative coordonate.	MTPA121; tineret; grupuri mici; practica	Portofoliu; raport; evaluarea beneficiarilor	D–I–V
RÎ-RA9	Colaborarea instituțională și comunitară Absolventul inițiază și gestionează responsabil colaborări între biserici, structuri confesionale, instituții, organizații creștine și specialiști din domenii învecinate.	MTPA222; misiune; etica muncii; capelanie; practica	Proiect partenerial; raport; evaluarea tutorelui	D–I–V
RÎ-RA10	Dezvoltarea profesională continuă Absolventul își evaluează critic și își revizuiește propria practică, identifică nevoile de formare și elaborează autonom strategii de dezvoltare spirituală, academică și profesională.	MTPA113; MTPA223; MTPA121; practica	Jurnal reflexiv; portofoliu; plan de dezvoltare	A–D–I–V

11. Componente curriculare și contribuția disciplinelor

Componenta curriculară	Discipline care contribuie direct	Obiective și rezultate principale
Teologie biblică aprofundată	MTPA111 – Teme teologice majore în VT; MTPA112 – Teme teologice majore în NT	OS1; RÎ-C1; RÎ-A1; RÎ-RA1
Cercetare și integritate academică	MTPA113 – Etică și integritate academică. Metodologia cercetării; MTPA223 – Elaborarea și finalizarea disertației	OS3; RÎ-C10; RÎ-A12–A13; RÎ-RA6–RA7
Consiliere și îngrijire pastorală	MTPA114/115; MTPA124/125; MTPA214; MTPA215/216; MTPAF219/228; practica	OS5; RÎ-C4; RÎ-A4; RÎ-RA2, RA5
Comunicare și formare	MTPA122 – Comunicare interpersonală; MTPA123 – Strategii contemporane de comunicare; MTPA121 – Ucenicie și mentorat	OS4, OS6; RÎ-C3, C5; RÎ-A3, A5; RÎ-RA8
Pastorație categorială și viață comunitară	MTPA126/127; MTPAF128; MTPA218; practica	OS6, OS7; RÎ-C5–C6; RÎ-A5–A6
Misiune și responsabilitate socială	MTPAF118; MTPA222; MTPA217; practica	OS8; RÎ-C7; RÎ-A7; RÎ-RA9
Discernământ teologic și etic	MTPA211; MTPA212; MTPA116/117; MTPA222	OS2, OS9; RÎ-C2, C8; RÎ-A2, A8
Leadership și management eclezial	MTPA221; MTPA224/225; practica	OS10; RÎ-C9; RÎ-A9, A11; RÎ-RA3, RA4, RA7
Managementul conflictelor și crizelor	MTPA226/227; disciplinele de consiliere; practica	OS11; RÎ-C9; RÎ-A10; RÎ-RA2, RA3, RA5, RA7
Practică profesională	MTPA1PS – 56 ore; MTPA2PS – 48 ore	OS12; integrarea RÎ, cu accent pe RÎ-RA2–RA10

12. Corelarea cu ocupațiile vizate

Exercitarea atribuțiilor cultice și ocuparea funcțiilor ecleziale sunt condiționate de ordinarea, alegerea, numirea și/sau avizarea prevăzute de Statutul Cultului Creștin Penticostal și de legislația în vigoare. Accesul la ocupațiile didactice este condiționat de îndeplinirea cerințelor legale privind formarea psihopedagogică și ocuparea posturilor.

Ocupație / traseu	Activități profesionale susținute	Rezultate relevante	Suport curricular principal
Pastor – COR 263625	Interpretare și comunicare biblică; conducere pastorală; coordonarea echipelor; consiliere; misiune; gestionarea conflictelor	RÎ-C1–C9; RÎ-A1–A11; RÎ-RA1–RA10	MTPA111/112, 121–123, 211–214, 221–222; pachetele opționale; practica
Diacon – COR 263611	Slujire comunitară; organizarea activităților; asistență pastorală; proiecte sociale și misionare	RÎ-C5–C7; RÎ-A5–A7, A11; RÎ-RA1–RA5, RA9	MTPA121, 122, 214, 222; misiune; închinare; practica
Capelan – COR 263605	Asistență spirituală în contexte instituționale; colaborare interdisciplinară; protejarea persoanelor vulnerabile	RÎ-C4, C7, C10; RÎ-A4, A7, A12; RÎ-RA2, RA5, RA6, RA9	Consiliere; familie; suferință/vindecare; MTPAF219/228; practica
Predicator – COR 341303	Analiză biblică; elaborarea și comunicarea contextualizată a mesajului; evaluarea receptării	RÎ-C1, C3; RÎ-A1, A3; RÎ-RA1, RA6, RA10	MTPA111/112, 122/123; practica
Secretar culte – COR 263632	Administrare, documentare, comunicare instituțională, coordonare și respectarea cadrului confesional	RÎ-C9–C10; RÎ-A9, A11–A13; RÎ-RA1, RA4, RA6, RA7, RA9	MTPA113, 221, 223; MTPA224/225; practica
Consilier culte – COR 263609	Analiză teologică și instituțională; consiliere; elaborarea de recomandări și proceduri	RÎ-C2, C4, C8–C10; RÎ-A2, A4, A8–A13; RÎ-RA2–RA7	MTPA113, 211–214, 221–223; pachetele de consiliere și management
Ocupații didactice – condiționat legal	Predare, evaluare, proiectare educațională și cercetare, cu îndeplinirea cerințelor psihopedagogice și legale	RÎ-C1–C3, C10; RÎ-A1–A3, A12–A13; RÎ-RA6, RA8, RA10	MTPA111–113, 121–123, 223; discipline relevante și practica

13. Verificarea cantitativă și structurală

13.1. Credite și volum total de muncă

Componentă	Valoare	Observație
Discipline obligatorii	72 ECTS	60% din cele 120 ECTS
Discipline opționale	48 ECTS	40% din cele 120 ECTS
Parcurs creditat	120 ECTS	30 ECTS/semestru; 60 ECTS/an
Discipline facultative	32 ECTS	suplimentar, în afara celor 120 ECTS
Volum total	3.600 ore	120 × 30 ore
Activități organizate	934 ore	parcurs obligatoriu și opțional
Studiu individual și pregătire	2.666 ore	3.600 – 934; raport 2,85:1 față de activitatea organizată

13.2. Încărcarea săptămânală, fără practica de specialitate

Perioadă	Ore didactice	Săptămâni	Medie/săptămână	Cerință ≥ 12
Anul I / Sem. I	196	14	14,00	Respectă
Anul I / Sem. II	224	14	16,00	Respectă
Anul II / Sem. I	210	14	15,00	Respectă
Anul II / Sem. II	200	14	14,29	Respectă
Media programului	830	56	14,82	Respectă

13.3. Raportul activități aplicative / curs

Componentă	Ore	Interpretare
Curs	352 ore	Bază de comparație
Seminar	394 ore	Activitate aplicativă
Laborator efectiv	28 ore	Comunicare interpersonală; fără cele 56 ore ale disertației
Practică	104 ore	56 ore anul I + 48 ore anul II
Aplicativ conservator, fără practică	422 ore	422 / 352 = 1,20 : 1
Aplicativ total, cu practică	526 ore	526 / 352 = 1,49 : 1

13.4. Structura formativă a parcursului obligatoriu și opțional

Categorie	Ore	Pondere
DF – discipline fundamentale	380 ore	40,69%
DS – discipline de specializare	470 ore	50,32%
DC – discipline complementare	84 ore	8,99%
Total	934 ore	100%

14. Grila de conformitate cu cerințele și recomandările ARACIS

În coloana „Concluzie", formularea „Îndeplinit" privește elementele verificabile direct din plan. Condițiile privind implementarea, personalul, practica efectivă, resursele și asigurarea calității se demonstrează prin documentele instituționale indicate.

Nr.	Criteriu	Cerința aplicabilă	Situația programului	Concluzie
1	Tipul programului	Masteratul profesional este orientat preponderent spre formarea competențelor profesionale.	Misiunea, obiectivele, disciplinele de specializare, activitățile aplicative, practica și disertația sunt orientate spre slujire pastorală, consiliere, misiune, formare, leadership și management eclezial.	Îndeplinit
2	Nivelul calificării	Calificare universitară de nivel 7 CNC.	RÎ sunt structurate pe cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie și utilizează verbe precum analizează critic, integrează, proiectează, evaluează, gestionează, coordonează, inovează și revizuiește strategic.	Îndeplinit
3	Durata și ECTS	Între 60 și 120 ECTS; programul de 2 ani are, de regulă, 120 ECTS.	2 ani, 4 semestre, 120 ECTS; 60 ECTS/an și 30 ECTS/semestru.	Îndeplinit
4	Echivalența creditelor	1 ECTS = 25–30 ore de muncă totală; 60 ECTS/an = 1.500–1.800 ore.	ITPB stabilește 1 ECTS = 30 ore; 3.600 ore/program.	Îndeplinit
5	Structura creditelor	Creditele facultative sunt în afara celor 30 ECTS/semestru.	72 ECTS obligatorii + 48 ECTS opționale = 120; 32 ECTS facultative distincte.	Îndeplinit
6	Credite pe disciplină	Credite întregi, de regulă 2–5; valori mai mari sunt posibile când volumul real de muncă le justifică.	Planul utilizează credite întregi; disciplinele de 6–8 ECTS necesită justificarea explicită a celor 180–240 ore de muncă în fișele disciplinelor.	Îndeplinit cu justificare în fișe
7	Calendar academic	Minimum 17 săptămâni: 14 săptămâni de activități/studiu și minimum 3 săptămâni de evaluare.	Structura planului prevede 14 săptămâni didactice pe semestru; în semestrul IV: 12 săptămâni didactice + 2 săptămâni pentru disertație, plus sesiunile de evaluare.	Îndeplinit
8	Ore didactice săptămânale	Pentru Teologie: minimum 12 ore/săptămână, fără practica de specialitate.	S1: 14; S2: 16; S3: 15; S4: 14,29; media programului: 14,82 ore/săptămână.	Îndeplinit
9	Limita zilnică	Maximum 8 ore didactice într-o zi.	Se asigură prin orarele semestriale.	De respectat prin orar
10	Raport aplicativ/curs	Se recomandă ca seminar + laborator + proiect + practică să fie cel puțin egale cu orele de curs.	Curs 352 ore; seminar + laborator efectiv 422 ore; practică 104 ore; total aplicativ 526; raport 1,49:1. Chiar fără practică: 1,20:1.	Recomandare îndeplinită
11	Studiu individual	Se recomandă ca studiul individual să fie cel puțin egal cu activitățile universitare organizate.	3.600 ore totale – 934 ore organizate = 2.666 ore individuale; raport 2,85:1.	Recomandare îndeplinită
12	Categorii curriculare	Curriculumul se poate structura în DF, DS și DC, în acord cu profilul calificării.	DF 380 ore (40,69%); DS 470 (50,32%); DC 84 (8,99%) în parcursul obligatoriu/opțional.	Îndeplinit
13	Opționale și flexibilitate	Standardul general de masterat nu impune un procent minim; oferta trebuie să susțină profilul și rezultatele programului.	Discipline opționale: 48 ECTS și 324 ore; pachetele oferă trasee profesionale convergente.	Îndeplinit

Nr.	Criteriu	Cerința aplicabilă	Situația programului	Concluzie
14	Etică și integritate	Disciplina Etică și integritate academică, inclusiv etica cercetării, este obligatorie.	MTPA113 include etica, integritatea și metodologia cercetării.	Îndeplinit
15	Practica – volum	Master profesional Teologie, 120 ECTS: minimum 56 ore.	MTPA1PS 56 ore + MTPA2PS 48 ore = 104 ore; depășire cu 48 ore.	Îndeplinit
16	Practica – organizare	Poate fi semestrială, comasată sau mixtă; în contexte relevante; masteranzii angajați pot utiliza locul de muncă atunci când activitatea este relevantă.	Planul prevede contexte ecleziale, educaționale, sociale, misionare și instituționale, cu tutori, portofoliu și evaluare.	Îndeplinit la nivelul planului
17	Locuri de practică	Instituția asigură minimum 50% dintre locurile necesare; minimum 75% dintre cele asigurate sunt externe.	Se demonstrează anual prin acorduri, convenții, lista bazelor de practică și repartizarea studenților.	Se verifică anual
18	Disertația – volum	Minimum 56 ore dedicate elaborării disertației.	MTPA223: 56 ore de cercetare/elaborare și 4 ECTS (120 ore totale de muncă).	Îndeplinit
19	Disertația profesională	Utilizează metode științifice, reflecție sistematică și/sau cercetare aplicativă pentru probleme profesionale.	Tema comună și RÎ-A12/A13 orientează disertația spre probleme pastorale, ecleziale, misionare, educaționale și organizaționale.	Îndeplinit
20	Fișele disciplinelor	Fișă pentru fiecare disciplină și practică: RÎ, conținut, metode, evaluare, bibliografie, timp și ECTS.	Planul definește RÎ și corelările; operaționalizarea completă se realizează prin fișe și caietele de practică.	De asigurat prin fișe
21	Evaluarea	Evaluare continuă obligatorie și evaluare sumativă, corelate cu RÎ; ponderile se precizează în fișe.	17 examene și 5 colocvii în parcursul creditat; proiecte, studii de caz, portofolii, simulări, rapoarte și disertație.	Îndeplinit la nivelul planului
22	Calificarea și ocupațiile	RÎ sunt corelate cu nivelul calificării și cu ocupațiile/RNCIS/ESCO.	Planul indică ISCED-F 0221, ISCO-08 2636 și ocupațiile COR; anexa explicitează corelarea.	Îndeplinit
23	Învățarea centrată pe student	Strategii didactice și experiențe de învățare active, adaptate nivelului și profilului.	Seminarele, laboratoarele, proiectele, studiile de caz, practica și cercetarea aplicată permit participare activă și trasee opționale.	Îndeplinit la nivel curricular
24	Personalul didactic	Resurse umane adecvate; cel puțin 50% dintre posturi acoperite de titulari și cel puțin 25% de profesori/conferențiari; competență relevantă pentru discipline.	Nu se verifică exclusiv din plan; se demonstrează prin statul de funcții și dosarele cadrelor didactice.	Se verifică instituțional
25	Baza materială și resurse	Spații, bibliotecă, baze de date, calculatoare, resurse pentru învățare și, pentru Teologie, capelă și resurse cultice adecvate specificului confesional.	Se demonstrează prin inventare, situația bibliotecii, accesul la baze de date, spațiile de studiu, capela și documentele de mentenanță.	Se verifică instituțional
26	Accesibilitate și digitalizare	Acces la resurse și servicii, inclusiv pentru studenții cu dizabilități; instrumente informatice pentru servicii de calitate.	Se demonstrează prin proceduri, platforme, adaptări de acces, servicii de sprijin și evidențe de utilizare.	Se verifică instituțional
27	Asigurarea calității	Monitorizare, evaluare periodică și implicarea părților interesate.	Anexa oferă matricea de monitorizare; aplicarea se demonstrează prin CEAC, consultări, rapoarte, feedback și revizuirea periodică a curriculumului.	Se verifică instituțional

15. Dovezi instituționale pentru standardele și indicatorii de evaluare

Domeniu / indicator	Ce trebuie demonstrat	Documente și evidențe recomandate
A.1 Structuri și procese	Regulamente, proceduri, responsabilități, procese de aprobare și revizuire	Carta, regulamentele ITPB, hotărârile structurilor, procedura de revizuire curriculară
A.1 Implicarea părților interesate	Consultarea cadrelor didactice, studenților, absolvenților, angajatorilor și structurilor confesionale	Procese-verbale, chestionare, rapoarte de consultare, avize și hotărâri
A.2 Baza materială	Spații și dotări adecvate pentru predare, cercetare, viață academică și accesibilitate	Fișe de spații, inventare, planuri de accesibilizare, mentenanță, fotografii și autorizații
A.3 Resurse umane	Personal calificat și structură conformă a statului de funcții	Stat de funcții, CV-uri, diplome, liste de lucrări, fișe de post
A.4 Digitalizare	Instrumente informatice și servicii digitale	Platformă educațională, catalog, bibliotecă digitală, proceduri IT și protecția datelor
B.1 Conținutul programului	Curriculum construit pe RÎ și ECTS	Planul, prezenta anexă, fișele disciplinelor, matricea RÎ–discipline–evaluare
B.2 Concordanța curriculum–calificare	Nivel 7 CNC și corelare cu ocupațiile/ESCO	Matrice CNC7, matrice ocupațională, documentația RNCIS
B.3 Învățare centrată pe student	Metode active, flexibilitate, feedback și evaluare autentică	Fișe de disciplină, portofolii, proiecte, studii de caz, practică, chestionare
B.4 Resurse și servicii de sprijin	Acces la bibliotecă, baze de date, consiliere și servicii	Regulamente de bibliotecă, abonamente, program de consiliere/tutoriat, servicii pentru dizabilități
B.5 Rezultatele învățării	Definire, evaluare și monitorizare a rezultatelor	Rubrici, grile, rapoarte de practică, situații de promovare, analiza disertațiilor
C.1 Managementul calității	Politici, indicatori, monitorizare și acțiuni de îmbunătățire	Rapoarte CEAC, planuri de măsuri, revizuiri periodice, urmărirea absolvenților

16. Observații tehnice de armonizare înaintea aprobării finale

Nr.	Element	Măsura de armonizare
1	Calendarul anului II	În tabelul calendarului academic, totalul anual indicat pentru anul II trebuie verificat și uniformizat: 14 + 14 săptămâni de activități corespund unui total de 28, nu 24. Corecția este editorială și nu modifică structura de 4 semestre/120 ECTS.
2	Codul disciplinei facultative de capelanie I	În tabelul semestrului III apare MTPAF227, în timp ce bilanțurile utilizează MTPAF219. Deoarece MTPA227 este deja alocat disciplinei opționale de management al crizelor, se recomandă uniformizarea la MTPAF219.
3	Disciplinele de 6–8 ECTS	Fișele disciplinelor trebuie să detalieze explicit volumul total de 180–240 ore și distribuția între activitățile organizate, documentare, proiecte, lectură și evaluare, justificând abaterea de la intervalul uzual 2–5 ECTS.
4	Disertația	Fișa MTPA223 trebuie să distingă clar cele 56 ore de activități dedicate elaborării/finalizării de volumul total de 120 ore aferent celor 4 ECTS și să precizeze coordonarea, documentarea, cercetarea, redactarea, revizuirea și pregătirea susținerii.
5	Raportarea activităților aplicative	În documentele finale se recomandă utilizarea calculului conservator: 422 ore seminar/laborator față de 352 ore curs; practica de 104 ore poate fi evidențiată separat. Cele 56 ore ale disertației nu sunt necesare pentru demonstrarea raportului favorabil.

17. Concluzie generală

Pe baza elementelor verificabile direct din structura curriculară, planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat profesional Teologie penticostală aplicată îndeplinește cerințele curriculare și structurale aplicabile ciclului II în domeniul Teologie și susține atingerea rezultatelor învățării corespunzătoare nivelului 7 CNC.

- program de 2 ani, 4 semestre și 120 ECTS, distribuite în câte 30 ECTS pe semestru și 60 ECTS pe an;
- echivalența de 30 ore pentru 1 ECTS, rezultând 3.600 ore de muncă totală;
- încărcare didactică de 14,00–16,00 ore/săptămână, peste minimumul de 12 ore pentru Teologie, fără includerea practicii;
- raport favorabil între activitățile aplicative și curs: 1,20 : 1 fără practică și 1,49 : 1 cu practica;
- 104 ore de practică, peste minimumul de 56 ore prevăzut pentru masteratul profesional de 120 ECTS în Teologie;
- 56 ore dedicate elaborării și finalizării disertației și orientarea acesteia spre cercetare aplicată și soluționarea problemelor profesionale;
- includerea disciplinei de etică și integritate academică, inclusiv metodologia și etica cercetării;
- rezultate ale învățării formulate prin verbe observabile și evaluabile specifice nivelului 7: analiză critică, integrare, proiectare, inovare, gestionare, coordonare și revizuire strategică;
- corelarea dintre obiective, rezultate, discipline, evaluare, practica profesională și ocupațiile din grupa ISCO-08/ESCO 2636.

Conformitatea integrală privind funcționarea efectivă a programului se completează prin fișele disciplinelor, statul de funcții și dosarele personalului, orarele, convențiile și evidențele de practică, instrumentele de evaluare, documentația RNCIS, resursele bibliotecii și bazele de date, capela și celelalte resurse materiale, serviciile de sprijin și accesibilitate, precum și documentele de management și asigurare a calității.

Prin urmare, după realizarea uniformizărilor editoriale menționate la secțiunea 16 și completarea dovezilor instituționale de implementare, programul poate fi prezentat în mod coerent și demonstrabil ca masterat profesional de nivel 7 CNC, conform standardelor ARACIS aplicabile domeniului Teologie.

Decan

Lector univ. dr. Ganea Vasile Romulus

Director departament

Diacon Conf. univ. dr. Bălăban Ciprian

ROMÂNIA MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII INSTITUTUL TEOLOGIC PENTICOSTAL DIN BUCUREȘTI