

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	INSTITUTUL TEOLOGIC PENTICOSTAL DIN BUCUREȘTI
1.2. Facultatea	de TEOLOGIE PENTICOSTALĂ
1.3. Departamentul	de TEOLOGIE PENTICOSTALĂ PASTORALĂ
1.4. Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5. Ciclul de studii	MASTER
1.6. Programul de studii	TEOLOGIE PENTICOSTALĂ APLICATĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Capelanul în slujba comunității		2.2. Cod disciplină	MTPA115			
2.3. Titularul activității de curs	Ioan Szasz						
2.4. Titularul activității de seminar	Ioan Szasz						
2.5. Anul de studiu	1	2.6. Semestrul	1	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (DA – aprofundare, DS – sinteză, Co – complementară)	DA

3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămâna	3	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					58
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					52
Tutorat					5
Examinări					4
Alte activități					-

3.7 Total ore studiu individual	133
3.8 Total ore din planul de învățământ	42
3.9 Total ore pe semestru	175
3.10 Numărul de credite	7

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<i>Sală dotată cu tablă / Sală dotată cu videoproiector</i>
5.2. de desfășurarea a seminarului / laboratorului	<i>Sală dotată cu tablă / Sală dotată cu videoproiector</i>

6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	C1. Formează specialiști în teologie și în practica religioasă, care asigură servicii religioase pentru împlinirea spirituală a credincioșilor; Specialiștii în religie perpetuează tradițiile sacre, practicile și credințele religioase. Aceștia
---------------------	--

	<p>oficiază servicii religioase, celebrează sau administrează ritualurile unei credințe religioase sau confesionale, oferă îndrumare spirituală și morală și îndeplinesc alte funcții asociate cu practicarea unei religii.</p> <p>C2. Formează specialiști care efectuează cercetări, îmbunătățesc sau dezvoltă concepte, teorii și metode operaționale din perspectiva teologiei aplicate;</p> <p>C3. Formează personal clerical care aplică cunoștințe, sisteme și metode în domeniul teologie, religie, sociologie, antropologie, istorie, filologie, limbaj, psihologie și alte științe sociale.</p>
Competențe profesionale	<p>C.P1. Îndeplinirea misiunii de propovăduire a credinței ținând cont de specificul Bisericii Creștine Penticostale, în spirit tolerant, irenic și deschis spre dialog interconfesional și multicultural;</p> <p>C.P2. Precizarea corectă a doctrinei Bisericii Creștine Penticostale, precum și a mijloacelor transmise de aceasta pentru desăvârșirea persoanei, în lume;</p> <p>CP3. Deținerea valorilor spiritualității creștine penticostale în vederea slujirii conform rigorilor Sfințelor Scripturi și a normelor ecleziale;</p> <p>CP4. Adoptarea tehnicilor pastorale specifice diferitelor grupe de vârstă, diferitelor categorii sociale și diferitelor nevoi speciale;</p> <p>CP5. Managementul spiritual și administrativ în vederea întemeierii și funcționării unei noi biserici;</p> <p>CP6. Intervenția în situații de criză în diferite contexte: individual, familii și grupuri de oameni;</p> <p>CP7. Promovarea și perpetuarea credinței creștine prin asumarea rolului de mentorare;</p> <p>CP8. Evaluarea provocărilor contemporane și echiparea apologetică necesară protejării valorilor creștine.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Aplicarea valorilor și principiilor deontologice specifice teologiei aplicate, în condiții de autonomie și independență profesională;</p> <p>CT2. Planificarea și organizarea resurselor umane în vederea eficientizării activității în slujba Bisericii Creștine Penticostale, spre împlinirea țărilor acesteia;</p> <p>CT3. Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica fenomenului religios și a promovării imaginii Bisericii Creștine Penticostale;</p> <p>CT4. Înșușirea unor metode și tehnici de acumulare autodidactă.</p> <p>CT5. Cunoașterea aprofundată a ariei specializare și, în cadrul acesteia, a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice; utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite;</p> <p>CT6. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului;</p> <p>CT7. Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în condiții de informare incompletă, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina urmărește dobândirea cunoștințelor și abilităților necesare intervenției capelanului în situații de criză.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - să definească munca capelanului; - să prezinte specificul muncii capelanului în slujba comunității; - să prezinte particularități, obiective, principii, strategii și metode de abordare ale procesului muncii capelanului în slujba comunității; - să prezinte trăsăturile și pregătirea care-l creditează pe cineva să ofere ajutor altor persoane aflate în situații specifice; - să-și dezvolte capacitatea de a ajuta oameni în detenție, spitale și alte instituții; - să evalueze cu imparțialitate și în lumina principiilor creștine, biblice, situațiile care cer intervenția unui capelan;

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Istoria capelaniei	Prelegere, discuții	2 ore
2. Teologia slujirii capelanilor	Prelegere, discuții	2 ore
3. Etică și privilegii	Prelegere, discuții	2 ore
4. Slujirea într-un mediu pluralist	Prelegere, discuții	2 ore
5. Capelanul – membru al echipei de intervenție	Prelegere, discuții	2 ore
7. Intervenția în situații de criză 1	Prelegere, discuții	2 ore
8. Intervenția în situații de criză 2	Prelegere, discuții	2 ore
8.2. Seminar		
1. Responsabilitățile generale ale capelanului. Abuzul de putere	Dialog, evaluări, studii de caz	4 ore
2. Capelanul voluntar și capelanul vocațional. Capelanul în armată, spitale	Dialog, evaluări, studii de caz	4 ore
3. Slujirea prin prezență. Sensibilitatea și diversitatea. Limbajul capelanului	Dialog, evaluări, studii de caz	4 ore
4. Studiu de caz: intervenția în cazul hărțuirii sexuale la locul de muncă. Femeile capelani	Dialog, evaluări, studii de caz	4 ore
5. Dinamica fricii	Dialog, evaluări, studii de caz	2 ore
6. Capelanul în incidente grave	Dialog, evaluări, studii de caz	2 ore
7. Studiu de caz: capelanul la locul de muncă. Linia de comandă	Dialog, evaluări, studii de caz	2 ore
8. Studiu de caz: anunțul decesului la locul de muncă, a încarceratului sau a bolnavului	Dialog, evaluări, studii de caz	2 ore
9. Studiu de caz: capelanul în situații iminente de suicid	Dialog, evaluări, studii de caz	2 ore
10. Studiu de caz: capelanul în fața epuizării și a stresului la locul de muncă	Dialog, evaluări, studii de caz	2 ore
8.3. BIBLIOGRAFIE		
Crick, Robert, <i>Dincolo de porți</i> , Oradea, SBR, 2014.		
Sanders, Matt, <i>Chaplaincy, a ministry of presence</i> , Carmichael, 2016.		
Collins, R. Gary, <i>Christian Counseling</i> , Dallas, Word Publishing, 1988.		
Crabb, Larry, <i>Înțelegând oamenii</i> , trad. Dumitru Iliesi, Oradea, Shalom, 1998.		
Fiest, Jess, <i>Theories of Personalities</i> , Forth Worth, Holt and Winston, 1990.		
Garfield, SL, Bergin AE, <i>Handbook of Psychotherapy and Behavior Change</i> , New York, Wiley, 1986.		
Hume, W.E., <i>Pastoral Care & Counseling</i> , Mineapolis, Augsburg, 1981.		
Oates, Wayne, <i>Slujitorul Creștin</i> , București, Gnosis, 1997.		
Oates W., <i>An Introduction to Pastoral Counseling</i> , Nashville, Broadman Press, 1959.		
Wise C., <i>Pastoral Psychotherapy, Theories and Practice</i> , New Jersey, Aranson, 1987.		
Lambert, Heath, <i>The Biblical Counseling Movement After Adams</i> , Wheaton, CrossWay, 2012.		
Welch, T. Edward, <i>Depression: A Stubborn Darkness</i> , Winston-Salem, Punch Press, 2004.		
Piolo, Lou, <i>The Heart of Anger: Practical Help for the Prevention and Cure of Anger in Children</i> , Calvary Press, 1998.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoaște, aplică și folosește corect principalele cunoștințele teologice dobândite.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen final	Examen oral	75%
10.5 Seminar/laborator	Evaluarea pe parcurs	Fișe de lectură / recenzii	25%

10.6 Standard minim de performanță:

- A. Obținerea a cel puțin jumătate din punctajul lucrării de cercetare.
- B. Predarea la termen a lucrării de cercetare, realizată corespunzător.

Data completării
20.01.2022

Semnătura titularului de curs
.....

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în catedră

.....

Semnătura director de departament

.....