

CHESTIONAR DE EVALUARE A SATISFACȚIEI STUDENȚILOR (ES)

Data completării: _____

Facultatea		Anul de studii		Semestrul	
Denumirea disciplinei :					
Numele cadrului didactic:	Curs :		Seminar / laborator		

Stimate student,

Cu acest chestionar de evaluare dorim să vă dăm ocazia de a vă exprima opinia privind calitatea actului educațional la care ați participat. Părea dvs. ne este de un real ajutor pentru a îmbunătăți condițiile calitative ale procesului educațional și rămâne, desigur, anonim.

Vă mulțumim pentru sprijinul acordat!

A. Conținutul și organizarea cursului

A1 Pentru mine, materia predată la curs a fost:	
Complet nouă	5
.	4
Parțial cunoscută	3
.	2
Cunoscută	1

A2. Din punct de vedere al formării mele ca specialist, conținutul cursului a fost :	
Foarte important	5
.	4
Corespunzător	3
.	2
Deloc important	1

A3 Nivelul de actualitate al cunoștințelor predate a fost:	
De ultimă generație și inovatoare	5
.	4
Moderat nou	3
.	2
Învechit	1

A4. Structurarea materiei pe ore și capitole abordate a fost:	
Foarte bună	5
.	4
Bună	3
.	2
Neadecvată	1

A5 Volumul de informații a fost:	
Echilibrat	5
.	4
Covârșitor	3
.	2
Insuficient	1

A6 Folosirea timpului în cadrul orei de curs a fost:	
Foarte bună	5
.	4
Bună	3
.	2
Neadecvată	1

A7 Materialele folosite în timpul predării (curs, scheme, folii, slide-uri) au fost:	
Foarte bune	5
.	4
Bune	3
.	2
Neadecvate sau au lipsit	1

A8. Materia predată s-a suprapus / s-a repetat și în cadrul altor discipline anterioare:	
Deloc	5
.	4
Parțial	3
.	2
În întregime	1

B. Evaluarea activității cadrelor didactice pentru transmiterea cunoștințelor

B1 Explicațiile date de cadrul didactic au fost:	<i>Curs</i>	<i>Sem</i>
Foarte clare	5	5
.	4	4
Clare	3	3
.	2	2
Neclare	1	1

B2 Ritmul de predare a fost:	<i>Curs</i>	<i>Sem</i>
Corespunzător	5	5
.	4	4
Alert	3	3
.	2	2
Prea lent	1	1

B3 Efortul depus pentru a spori atractivitatea și accesibilitatea materiei a fost :	<i>Curs</i>	<i>Sem</i>
Susținut	5	5
.	4	4
Adecvat	3	3
.	2	2
Insuficient	1	1

B4 Gradul de interactivitate și posibilitatea studenților de se exprima liber a fost :	<i>Curs</i>	<i>Sem</i>
Libere și deschise	5	5
.	4	4
Stimulate prin întrebări	3	3
.	2	2
Monolog	1	1

B5 Cadrul didactic acceptat întrebări?	Curs	Sem Lab.
Da și răspunde la ele	5	5
.	4	4
Ocazional	3	3
.	2	2
Nu	1	1

B6 Disponibilitatea cadrului didactic în relația cu studenții a fost:	Curs	Sem Lab.
Oferită cu amabilitate	5	5
.	4	4
Corespunzătoare așteptărilor	3	3
.	2	2
Sub așteptări	1	1

B7 Limbajul științific folosit de cadrul didactic a fost :	Curs	Sem Lab.
Clarificat la nevoie	5	5
.	4	4
Accesibil	3	3
.	2	2
Inaccesibil	1	1

B8 Entuziasmul și interesul cadrului didactic au fost:	Curs	Sem Lab.
Debordante și incitante	5	5
.	4	4
Corespunzătoare așteptărilor	3	3
.	2	2
Sub așteptări	1	1

B9 Încrederea și siguranța profesională a cadrului didactic a fost :	Curs	Sem Lab.
Foarte mare	5	5
.	4	4
Oscilantă	3	3
.	2	2
Foarte mică	1	1

B10 Modalitatea de evaluare și notare (referate, teste, proiecte) a fost:	Curs	Sem Lab.
Comunicată din timp și adecvată	5	5
.	4	4
Comunicată la timp dar neadecvată	3	3
.	2	2
Necomunicată și neadecvată	1	1

C. Solicitarea academică:

C1 Comparativ cu alte cursuri, provocarea intelectuală oferită de curs a fost:	
Mult mai mare	5
.	4
Aproximativ aceeași	3
.	2
Mult mai mică	1

C2 Comparativ cu alte cursuri, efortul depus de dvs. pentru însușirea disciplinei (teme, studiu individual, prezență) a fost:	
Mult mai mare	5
.	4
Aproximativ aceeași	3
.	2
Mult mai mic	1

C3 În medie, câte ore pe săptămână ați alocat acestui curs (prezență, pregătire de teme, referate sau alte activități legate de curs ?														
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

C4 Din totalul orelor de mai sus, câte considerați că au fost utile pentru educația Dvs. ?														
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

C5 Ce notă vă așteptați să obțineți la examinarea finală la acest curs ?										
Nu mă prezint	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

D. Evaluarea condițiilor specifice pentru desfășurarea cursului:

	D1	D2	D3	D4	D5	D6
	Sala de curs	Sala de sem/lab	Materiale și echipamente	Orarul	Bibliografia disponibilă	Posibilitatea de documentare în bibliotecă
Foarte bune	5	5	5	5	5	5
.	4	4	4	4	4	4
Bune	3	3	3	3	3	3
.	2	2	2	2	2	2
Neadecvate	1	1	1	1	1	1

Alte puncte de vedere, comentarii pozitive / negative, sugestii:

Denumirea disciplinei și numele cadrului didactic se înscriu înainte de distribuirea chestionarului.
Chestionarul a fost elaborat de Nagy Mariana și analizat Radu Ioan, Universitatea „Aurel Vlaicu”, Arad.