

# INSTITUTUL TEOLOGIC PENTICOSTAL DIN BUCUREȘTI

## FACULTATEA DE TEOLOGIE PENTICOSTALĂ

Instituție acreditată prin Legea Nr. 194 din 21 octombrie 2008.

București, B-dul. Uverturii, nr. 210-220, Sect. 6, 060946,

Tel. 021. 4341623; Fax. 021. 4347515; [secretariat@itpbucuresti.ro](mailto:secretariat@itpbucuresti.ro); [www.itpbucuresti.ro](http://www.itpbucuresti.ro)

### FIȘA DISCIPLINEI

#### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	<b>INSTITUTUL TEOLOGIC PENTICOSTAL DIN BUCUREȘTI</b>
1.2. Facultatea	<b>de TEOLOGIE PENTICOSTALĂ</b>
1.3. Departamentul	<b>de TEOLOGIE PENTICOSTALĂ PASTORALĂ</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>TEOLOGIE</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>MASTER</b>
1.6. Programul de studii	<b>TEOLOGIE PENTICOSTALĂ APLICATĂ</b>

#### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Comuniune și conflict în 1 Corinteni</b>			2.2. Cod disciplină	<b>MTPA212</b>		
2.3. Titularul activității de curs	Emanuel CONȚAC						
2.4. Titularul activității de seminar	Emanuel CONȚAC						
2.5. Anul de studiu	<b>1</b>	2.6. Semestrul	<b>1</b>	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	<b>E</b>	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	<b>O</b>

#### 3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămâna	<b>3</b>	din care: 3.2. curs	<b>2</b>	3.3. seminar/laborator	<b>1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>42</b>	din care: 3.5. curs	<b>28</b>	3.6. seminar/laborator	<b>14</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>45</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>40</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>40</b>
Tutorat					<b>5</b>
Examinări					<b>3</b>
Alte activități					<b>-</b>

3.7 Total ore studiu individual	133
3.8 Total ore din planul de învățământ	42
3.9 Total ore pe semestru	175
3.10 Numărul de credite	<b>7</b>

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<i>Sală dotată cu tablă / Sală dotată cu videoproiector</i>
5.2. de desfășurarea a seminarului / laboratorului	<i>Sală dotată cu tablă / Sală dotată cu videoproiector</i>

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	<p>C1 Formează specialiști în domeniul religios care asigură servicii religioase pentru împlinirea spirituală și mântuirea credincioșilor proprii; Specialiștii în religie perpetuează tradițiile sacre, practicile și credințele religioase. Aceștia oficiază servicii religioase, celebrează sau administrează ritualurile unei credințe religioase sau confesionale, oferă îndrumare spirituală și morală și îndeplinesc alte funcții asociate cu practicarea unei religii.</p> <p>C2 Formează specialiști care efectuează cercetări, îmbunătățesc sau dezvoltă concepte, teorii și metode operaționale din perspectiva teologiei comparate;</p> <p>C3 Formează personal clerical care aplică cunoștințe, sisteme și metode în domeniul teologie, religie, sociologie, antropologie, istorie, filologie, limbaj, psihologie și alte științe sociale.</p>
Competențe profesionale	<p>CP1. Îndeplinirea misiunii de propovăduire a credinței ținând cont de specificul Bisericii Creștine Penticostale, în spirit tolerant, irenic și deschis spre dialog interconfesional și multicultural;</p> <p>CP2. Precizarea corectă a doctrinei Bisericii Creștine Penticostale, precum și a mijloacelor transmise de aceasta pentru desăvârșirea persoanei, în lume;</p> <p>CP3. Interpretarea și aplicarea corecte în context contemporan a textului Sfințelor Scripturi, ținând cont de dinamica procesului de contextualizare a mesajelor acesteia;</p> <p>CP4. Recunoașterea complexității și interpretarea problemelor specifice dezvoltării interreligioase în spațiul multicultural european;</p> <p>CP5. Analiza lucidă a fenomenului religios, în lumina cercetărilor istoriei și filosofiei religiilor;</p> <p>CP6. Promovarea dialogului interreligios și multicultural;</p> <p>CP7. Formularea domeniului de cunoaștere, a paradigmatelor și orientărilor metodologice actuale în materie de teologie biblică pentru a funcționa ca specialist pe probleme de morală creștină la nivel individual și comunitar;</p> <p>CP8. Utilizarea nuanțată și pertinentă a strategiilor de contextualizare, precum și a metodologiilor de evaluare necesare pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Aplicarea valorilor și principiilor deontologice specifice teologiei textelor sacre (biblice), în condiții de autonomie și independență profesională;</p> <p>CT2. Planificarea și organizarea resurselor umane în vederea eficientizării activității în slujba Bisericii Creștine Penticostale, spre împlinirea țărilor acesteia;</p> <p>CT3. Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica fenomenului religios și a promovării imaginii Bisericii Creștine Penticostale;</p> <p>CT4. Însușirea unor metode și tehnici de acumulare autodidactă.</p> <p>CT5. Cunoașterea aprofundată a ariei specializare și, în cadrul acesteia, a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice; utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite;</p> <p>CT6. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului;</p> <p>CT7. Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în condiții de informare incompletă, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Instruirea studentului în particularitățile specifice contextului istoric, socio-retoric, cultural și religios specific Noul Testament.
7.2 Obiectivele specifice	Interpretarea și aplicarea corecte în context contemporan a textului Sfințelor Scripturi, ținând cont de dinamica procesului de contextualizare a mesajelor acesteia; La finalul acestui curs studentul trebuie să fie capabil:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- să întreprindă analiza exegetică a unui pasaj biblic, pornind de la textul critic NA<sup>28</sup>;</li> <li>- să folosească principalele instrumente exegetice (concordanțe, comentarii, lexicoane, dicționare, enciclopedii) necesare în munca exegetică;</li> <li>- să conceapă și să redacteze o lucrare de exegeză a Noului Testament;</li> <li>- să prelucreze critic informațiile din sursele bibliografice folosite și să sistematizeze posibilitățile interpretative;</li> <li>- să sesizeze și să comenteze elementele retorice ale textului studiat;</li> <li>- să identifice argumentele care</li> <li>- să caute și să descopere punțile de legătură dintre lumea Noului Testament și lumea modernă;</li> </ul> <p>Familiarizarea cu principalele comentarii biblice la epistola 1 Corinteni  Identificarea problemelor exegetice ale epistolei  Cunoașterea termenilor importanți ai gândirii pauline cuprinse în 1 Corinteni</p>
--	---

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Prezentarea scopului și a conținutului cursului, a metodelor de evaluare etc. Prezentare introductivă a epistolei 1 Corinteni	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Înțelepciunea lui Dumnezeu – un Mesia răstignit (1 Cor 1:1–2)	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Imaturitate, rivalități și schisme în biserica din Corint (1 Cor 2:6–3:23)	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Concepții eronate despre slujire. Incest și tovărășii compromițătoare (1 Cor 4:1–5:13)	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Procese judiciare și imoralitate sexuală (1 Cor 6:1–20)	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Căsătorie, celibat, divorț și recăsătorire în perspectiva parusiei (1 Cor. 7:1–40)	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Problema cărnii jertfite idolilor. Libertate și renunțare. Exemplul lui Pavel (1 Cor. 8:1–9:27)	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Pericolul idolatriei și problema conștiinței celuilalt (1 Cor. 10:1–11:1)	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Dezordini în închinarea comunității. Femeile și închinarea publică. Nereguli la Cina Domnului (1 Cor. 11:2–34)	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Concepții greșite despre darurile spirituale (1 Cor. 12:1–13:13)	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Concepții greșite despre profeție, respectiv vorbirea în limbi (1 Cor. 14:1–40)	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Concepții greșite cu privire la trup și înviere (1 Cor. 15)	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Dinamica relațiilor lui Pavel cu celelalte biserici din Imperiu și cu tovarășii de lucru (1 Cor. 16)	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Considerații finale privind locul epistolei 1 Corinteni în corpusul paulin	Prelegere, discuții	2 ore fizice
<b>8.2. Seminar</b>		
Opțiuni de interpretare a secvenței „mântuit ca prin foc” (1 Cor. 3:16).	Dialog, evaluări, studii de caz	2 ore fizice
Opțiuni de interpretare a secvenței „dat pe mâna Satanei” (1 Cor. 5:5)	Dialog, evaluări, studii de caz	2 ore fizice
Înțelesul verbului „a sfinți” în 1 Cor. 7	Dialog, evaluări, studii de caz	2 ore fizice
Eshatologia lui Pavel în 1 Corinteni	Dialog, evaluări, studii de caz	2 ore fizice
Condiționări culturale în traducerea secvenței 1 Cor. 7:36–38.	Dialog, evaluări, studii de caz	2 ore fizice

Înțelesul termenului <i>kephalē</i> din 1 Cor. 11	Dialog, evaluări, studii de caz	2 ore fizice
Opțiuni de interpretare a secvenței „Din pricina îngerilor” (1 Cor. 11:10)	Dialog, evaluări, studii de caz	2 ore fizice
<b>8.3. Bibliografie</b> <b>ADAMS</b> , Edward și <b>HORRELL</b> , David G., (editori), <i>Christianity at Corinth: The Quest for the Pauline Church</i> , Louisville, Westminster John Knox, 2004. <b>CARAGOUNIS</b> , Chrys, „O biserică de casă în Corint? O incursiune în structura creștinismului timpuriu din Corint, traducere de Emanuel Conțac, în <i>Pleroma</i> , anul 11, nr. 2 (2009), p. 9-50. <b>CONȚAC</b> , Emanuel, „Condiționări culturale în traducerea pasajului 1 Cor. 7:36-38, în tradiția biblică românească”, în <i>Plērōma</i> , anul 11, nr. 2 (2009), p. 51-79. <b>FEE</b> , Gordon D, <i>The First Epistle to the Corinthians</i> , (NICNT), Grand Rapids, Eerdmans, 2014. <b>FEE</b> , Gordon, <i>Exegeza Noului Testament. Un manual pentru studenți și pastori</i> , trad. Emanuel Conțac, Cluj-Napoca, Logos, 2006. <b>FITZMYER</b> , J. A.. <i>First Corinthians: A New Translation with Introduction and Commentary</i> , New Haven; London, Yale University Press, 2008. <b>FURNISH</b> , Victor Paul, <i>The Theology of the First Letter to the Corinthians</i> , (NTT), Cambridge, CUP, 1999. <b>MURPHY-O’CONNOR</b> , Jerome, <i>St. Paul’s Corinth: Texts and Archaeology</i> , ed a 3-a, Collegeville, Liturgical Press, 2002. <b>TRAIL</b> , R., <i>An Exegetical Summary of 1 Corinthians</i> , 2 vol. Dallas, SIL International, 2008. <b>ZERWICK</b> , M., și <b>GROSVENOR</b> , M., <i>A Grammatical Analysis of the Greek New Testament</i> , ed. a 5-a, Roma, Editrice Pontificio Istituto Biblico, 1996.		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Pregătirea studenților pentru o înțelegere corectă a contextului specific Noului Testament, care să ajute la o exegeză corectă a textelor biblice.

**10. Evaluare**

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		Referat	100%
10.5 Seminar/laborator		Verificarea conținutului, a formei și a aparatului critic al referatului	
10.6 Standard minim de performanță:			
A. Obținerea a cel puțin jumătate din punctajul examenului final.			
B. Predarea și prezentarea temei de seminar până la încheierea semestrului.			
C. Predarea la termen a proiectului realizat corespunzător.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....

Data avizării în catedră

Semnătura director de departament

.....

.....