



INSTITUTUL TEOLOGIC PENTICOSTAL DIN BUCUREȘTI

FACULTATEA DE TEOLOGIE PENTICOSTALĂ

Instituție acreditată prin Legea Nr. 194 din 21 octombrie 2008.

București, B-dul. Uverturii, nr. 210-220, Sect. 6, 060946,

Tel. 021. 4341623; Fax. 021. 4347515; secretariat@itpbucuresti.ro; www.itpbucuresti.ro

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	INSTITUTUL TEOLOGIC PENTICOSTAL
1.2. Facultatea	de TEOLOGIE PENTICOSTALĂ
1.3. Departamentul	de TEOLOGIE PENTICOSTALĂ PASTORALĂ
1.4. Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii	TEOLOGIE APLICATĂ PENTICOSTALĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<i>Păstorire, formare spirituală și misiune în epoca digitală</i>			2.2. Cod disciplină	MTPA126		
2.3. Titularul activității de curs	Dragoș ȘTEFĂNICĂ						
2.4. Titularul activității de seminar	Dragoș ȘTEFĂNICĂ						
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	II	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	Op

3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămâna	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					56
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutorat					5
Examinări					2
Alte activități					-

3.7 Total ore studiu individual	133
3.8 Total ore din planul de învățământ	42
3.9 Total ore pe semestru	175
3.10 Numărul de credite	7

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	- Consiliere creștină; Strategia pastorală a grupurilor mici
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Sală dotată cu tablă și videoproiector
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	- Sală dotată cu tablă și videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	<p>C1 Formează specialiști în domeniul religios care asigură servicii religioase pentru împlinirea spirituală și mântuirea credincioșilor proprii; Specialiștii în religie perpetuează tradițiile sacre, practicile și credințele religioase. Aceștia oficiază servicii religioase, celebrează sau administrează ritualurile unei credințe religioase sau confesionale, oferă îndrumare spirituală și morală și îndeplinesc alte funcții asociate cu practicarea unei religii.</p> <p>C2 Formează specialiști care efectuează cercetări, îmbunătățesc sau dezvoltă concepte, teorii și metode operaționale din perspectiva teologiei comparate;</p> <p>C3 Formează personal clerical care aplică cunoștințe, sisteme și metode în domeniul teologie, religie, sociologie, antropologie, istorie, filologie, limbaj, psihologie și alte științe sociale.</p>
Competențe profesionale	<p>CP1. Îndeplinirea misiunii de propovăduire a credinței ținând cont de specificul Bisericii Creștine Penticostale, în spirit tolerant, irenic și deschis spre dialog interconfesional și multicultural;</p> <p>CP2. Precizarea corectă a doctrinei Bisericii Creștine Penticostale, precum și a mijloacelor transmise de aceasta pentru desăvârșirea persoanei, în lume;</p> <p>CP3. Interpretarea și aplicarea corecte în context contemporan a textului Sfințelor Scripturi, ținând cont de dinamica procesului de contextualizare a mesajelor acesteia;</p> <p>CP4. Recunoașterea complexității și interpretarea problemelor specifice dezvoltării interreligioase în spațiul multicultural european;</p> <p>CP5. Analiza lucidă a fenomenului religios, în lumina cercetărilor istoriei și filosofiei religiilor;</p> <p>CP6. Promovarea dialogului interreligios și multicultural;</p> <p>CP7. Formularea domeniului de cunoaștere, a paradigmelor și orientărilor metodologice actuale în materie de teologie biblică pentru a funcționa ca specialist pe probleme de morală creștină la nivel individual și comunitar;</p> <p>CP8. Utilizarea nuanțată și pertinentă a strategiilor de contextualizare, precum și a metodologiilor de evaluare necesare pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Aplicarea valorilor și principiilor deontologice specifice teologiei textelor sacre (biblice), în condiții de autonomie și independență profesională;</p> <p>CT2. Planificarea și organizarea resurselor umane în vederea eficientizării activității în slujba Bisericii Creștine Penticostale, spre împlinirea țelurilor acesteia;</p> <p>CT3. Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica fenomenului religios și a promovării imaginii Bisericii Creștine Penticostale;</p> <p>CT4. Însușirea unor metode și tehnici de acumulare autodidactă.</p> <p>CT5. Cunoașterea aprofundată a ariei specializare și, în cadrul acesteia, a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice; utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite;</p> <p>CT6. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului;</p> <p>CT7. Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în condiții de informare incompletă, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Instruirea studentului în particularitățile activității de păstorire și formare spirituală a enoriașilor, într-o epocă digitală.
7.2 Obiectivele specifice	La finalul acestui curs studentul trebuie să fie capabil:

	<ul style="list-style-type: none"> - Să înțeleagă contextul epocii digitale, în care trăim; - Să identifice capcanele lumii virtuale; - Să identifice oportunitățile lumii virtuale; - Să aplice abilitățile de păstorire și formare spirituală în misiunea bisericii de azi.
--	---

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea scopului și a conținutului cursului, a metodelor de evaluare etc.	Prelegere, discuții	2 ore fizice
2. Istoria progresului pe care îl trăim	Prelegere, discuții	
3. Istoria calculatorului	Prelegere, discuții	2 ore fizice
4. Rețelele: Tehnologia comunității	Prelegere, discuții	2 ore fizice
5. Apariția <i>webului</i> : Tărâmul <i>Hyperlinkului</i>	Prelegere, discuții	2 ore fizice
6. Riscurile lumii digitale pentru viața spirituală a credinciosului.	Prelegere, discuții	2 ore fizice
7. Epoca digitală și oportunitățile de slujire	Prelegere, discuții	2 ore fizice
8. Internetul ca activitate de conservare	Prelegere, discuții	2 ore fizice
9. Latura întunecată a internetului	Prelegere, discuții	2 ore fizice
10. Creștinismul <i>online</i>	Prelegere, discuții	2 ore fizice
11. Păstorirea în lumea virtuală și limitele ei	Prelegere, discuții	2 ore fizice
12. Ucenizicarea în lumea virtuală și limitele ei	Prelegere, discuții	2 ore fizice
13. Misiunea Bisericii în lumea virtuală și limitele ei	Prelegere, discuții	2 ore fizice
14. Concluziile cursului	Prelegere, discuții	2 ore fizice
8.2. Seminar		
1. Comunicare – o perspectivă sociologică	Dialog, evaluări	1 oră fizică
2. Nevoia de comunicare	Dialog, evaluări	1 oră fizică
3. Comunicarea virtuală	Dialog, evaluări	1 oră fizică
4. Elementele componente ale comunicării virtuale	Dialog, evaluări	1 oră fizică
5. Comunicarea virtuală și relațiile umane	Dialog, evaluări	1 oră fizică
6. Rețele virtuale	Dialog, evaluări	1 oră fizică
7. Riscurile comunicării virtuale: dependența	Dialog, evaluări	1 oră fizică
8. Riscurile comunicării virtuale: narcisismul	Dialog, evaluări	1 oră fizică
9. Riscurile comunicării virtuale: depresia	Dialog, evaluări	1 oră fizică
10. Riscurile comunicării virtuale: problemele de familie	Dialog, evaluări	1 oră fizică
11. Riscurile comunicării virtuale: desacralizarea vieții	Dialog, evaluări	1 oră fizică
12. Participarea la slujbe bisericesti <i>online</i>	Dialog, evaluări	1 oră fizică
13. Grupe de studiu biblic online	Dialog, evaluări	1 oră fizică
14. Resurse spirituale în mediul online	Dialog, evaluări	1 oră fizică
8.3. Bibliografie		
1. Veith, Jr., G.E. & Stamper ,C.L., <i>Creștini într-o lume @ .com-ului. Să ne conectăm fără să ne mistuim</i> , Oradea, Făclia, 2007.		
2. Runcan, E., <i>Capcanele Facebook-ului. Comunicarea virtuală și efectele ei asupra relațiilor umane</i> , București, Editura Didactică și Pedagogică, 2016.		
3. Tisseron, S., <i>Lumea virtuală: avataruri și fantome</i> , București, Editura Trei, 2013.		
4. Ulmanu, A., <i>Cartea fețelor: Revoluția facebook în spațiul social</i> , București, Humanitas, 2011.		
5. T. Anghel, <i>Tot ce trebuie să știi despre internet</i> , Iași, Polirom, 2011.		
6. Baconschi, T., <i>Facebook, Fabrica de narcisism</i> , București, Humanitas, 2015.		

7. V. Gheorghe, *Efectele televiziunii asupra minții umane*, București, Evanghelismos, 2005.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Pregătirea studenților pentru munca de păstorire și formare spirituală în contextul epocii digitale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Examen final</i>	Lucrare scrisă (referat)	75%
10.5 Seminar/laborator	<i>Evaluare pe parcurs</i>	Lucrarea scrisă (recenzie)	25%
10.6 Standard minim de performanță:			
A. Obținerea a cel puțin jumătate din punctajul acordat fiecărei lucrări scrise.			
B. Predarea și prezentarea referatului, realizat în mod corespunzător, până la încheierea semestrului.			
C. Predarea la termen a recenziei, realizată în mod corespunzător.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....

Data avizării în catedră

Semnătura director de departament

.....