



INSTITUTUL TEOLOGIC PENTECOSTAL DIN BUCUREȘTI

FACULTATEA DE TEOLOGIE PENTECOSTALĂ

Instituție acreditată prin Legea Nr. 194 din 21 octombrie 2008.

București, B-dul. Uverturii, nr. 210-220, Sect. 6, 060946,

Tel. 021. 4341623; Fax. 021. 4347515; secretariat@itpbucuresti.ro; www.itpbucuresti.ro

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	INSTITUTUL TEOLOGIC PENTECOSTAL DIN BUCUREȘTI
1.2. Facultatea	de TEOLOGIE PENTECOSTALĂ
1.3. Departamentul	de TEOLOGIE PENTECOSTALĂ PASTORALĂ
1.4. Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5. Ciclul de studii	MASTER
1.6. Programul de studii	BIBLIE ȘI SOCIETATE

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Alegere, răscumpărare și identitate în viața poporului lui Dumnezeu			2.2. Cod disciplină	M125		
2.3. Titularul activității de curs	Silviu TATU						
2.4. Titularul activității de seminar	Silviu TATU						
2.5. Anul de studiu	1	2.6. Semestrul	2	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	Op

3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămâna	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					45
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutorat					5
Examinări					3
Alte activități					-

3.7 Total ore studiu individual	133
3.8 Total ore din planul de învățământ	42
3.9 Total ore pe semestru	175
3.10 Numărul de credite	7

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<i>Sală dotată cu tablă /Sală dotată cu videoproiector</i>
5.2. de desfășurarea a seminarului / laboratorului	<i>Sală dotată cu tablă /Sală dotată cu videoproiector</i>

6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	<p>C1 Formează specialiștii în domeniul religios care asigură servicii religioase pentru împlinirea spirituală și mântuirea credincioșilor proprii; Specialiștii în religie perpetuează tradițiile sacre, practicile și credințele religioase. Aceștia oficiază servicii religioase, celebrează sau administrează ritualurile unei credințe religioase sau confesionale, oferă îndrumare spirituală și morală și îndeplinesc alte funcții asociate cu practicarea unei religii.</p> <p>C2 Formează specialiști care efectuează cercetări, îmbunătățesc sau dezvoltă concepte, teorii și metode operaționale din perspectiva teologiei comparate;</p> <p>C3 Formează personal clerical care aplică cunoștințe, sisteme și metode în domeniul teologie, religie, sociologie, antropologie, istorie, filologie, limbaj, psihologie și alte științe sociale.</p>
Competențe profesionale	<p>CP1. Îndeplinirea misiunii de propovăduire a credinței ținând cont de specificul Bisericii Creștine Penticostale, în spirit tolerant, irenic și deschis spre dialog interconfesional și multicultural;</p> <p>CP2. Precizarea corectă a doctrinei Bisericii Creștine Penticostale, precum și a mijloacelor transmise de aceasta pentru desăvârșirea persoanei, în lume;</p> <p>CP3. Interpretarea și aplicarea corecte în context contemporan a textului Sfințelilor Scripturi, ținând cont de dinamica procesului de contextualizare a mesajelor acesteia;</p> <p>CP4. Recunoașterea complexității și interpretarea problemelor specifice dezvoltării interreligioase în spațiul multicultural european;</p> <p>CP5. Analiza lucidă a fenomenului religios, în lumina cercetărilor istoriei și filosofiei religiilor;</p> <p>CP6. Promovarea dialogului interreligios și multicultural;</p> <p>CP7. Formularea domeniului de cunoaștere, a paradigmatelor și orientărilor metodologice actuale în materie de teologie biblică pentru a funcționa ca specialist pe probleme de morală creștină la nivel individual și comunitar;</p> <p>CP8. Utilizarea nuanțată și pertinentă a strategiilor de contextualizare, precum și a metodologiilor de evaluare necesare pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Aplicarea valorilor și principiilor deontologice specifice teologiei textelor sacre (biblice), în condiții de autonomie și independență profesională;</p> <p>CT2. Planificarea și organizarea resurselor umane în vederea eficientizării activității în slujba Bisericii Creștine Penticostale, spre împlinirea țelurilor acesteia;</p> <p>CT3. Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica fenomenului religios și a promovării imaginii Bisericii Creștine Penticostale;</p> <p>CT4. Însușirea unor metode și tehnici de acumulare autodidactă.</p> <p>CT5. Cunoașterea aprofundată a ariei specializare și, în cadrul acesteia, a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice; utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite;</p> <p>CT6. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului;</p> <p>CT7. Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în condiții de informare incompletă, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Instruirea studentului în particularitățile contextului istoric, socio-politic, cultural și religios în care a apărut și s-a dezvoltat poporul Israel.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea cunoștințelor de teologie biblică pentru explicarea și interpretarea situațiilor noi în context cultural. - Realizarea de distincții între informațiile și deprinderile de analiză biblică, pe de

o parte, și aplicabilitatea lor, pe de altă parte; conștientizarea motivațiilor în procesul învățării continue; integrarea informațiilor în practica interpretării de text biblic și în contextul procesului de transformare a persoanei în lume.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Chestiuni identitare în contextul societății antice din Orientul Apropiat	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Chestiuni identitare în perioada premonarhică	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Chestiuni identitare în perioada asiriană a monarhiei	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Chestiuni identitare în perioada babiloniană a monarhiei	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Chestiuni identitare în perioada exilică	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Spații de referință pentru conturarea identității: Betel, Șilo, Ierusalim	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Artizanii identității israelite: leviții și profeții	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Contracandidații identității israelite: Egiptul, Canaanul și Mesopotamia	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Străinul ca referent identitar	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Fragmentarea națiunii și spiritul identitar al lui Israel	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Rugăciunea ca mijloc de manifestare identitară	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Tradiția ca mijloc de conservare identitară	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Monarhia ca mijloc de conservare identitară	Prelegere, discuții	2 ore fizice
Rolul identitar al căsătoriei	Prelegere, discuții	2 ore fizice
8.2. Seminar		
Rolul arheologiei în descoperirea identității lui Israel	Dialog, evaluări	2 ore fizice
Teme identitare: alegerea și chemarea (patriarhii)	Dialog, evaluări	2 ore fizice
Teme identitare: răscumpărarea (exodul)	Dialog, evaluări	2 ore fizice
Teme identitare: patria (colonizarea Canaanului)	Dialog, evaluări	2 ore fizice
Teme identitare: legământul avraamic și sinaitic	Dialog, evaluări	2 ore fizice
Teme identitare: Templul	Dialog, evaluări	2 ore fizice
Teme identitare: Israel și neamurile	Dialog, evaluări	2 ore fizice
8.3. Bibliografie		
<p>Crouch, Carly L. 2014. <i>The Making of Israel: Cultural Diversity in the Southern Levant and the Formation of Ethnic Identity in Deuteronomy</i>. VTSup 162. Leiden: Brill.</p> <p>Gillmayr-Bucher, Susanne și Maria Hausl. 2019. <i>Prayers and the Construction of Israelite Identity</i>. Ancient Israel and Its Literature 35. Atlanta, GA: SBL.</p> <p>Gomes, Julia F. 2006. <i>The Sanctuary of Bethel and the Configuration of Israelite Identity</i>. BZAW 368, Berlin: de Gruyter.</p> <p>Nestor, Dermot A. 2010. <i>Cognitive Perspectives on Israelite Identity</i>. Library of Hebrew Bible/ Old Testament Studies 519, Londra: Bloomsbury T&T Clark.</p> <p>van Henten, Jan Willem și Anton Houtepen (ed.). 2001. <i>Religious Identity and the Invention of Tradition: Papers Read at a NOSTER Conference in Soesterberg, January 4-6, 1999</i>. Studies in Theology and Religion 3, Assen: Van Gorcum.</p> <p>Lau, Peter H. W. <i>Identity and Ethics in the Book of Ruth: A Social Identity Approach</i>. BZAW 416. Berlin: de Gruyter.</p> <p>Măcelaru, Marcel V. 2012. <i>Discursul etno-național în Biblia ebraică: repere metodologice în analiza narațiunilor istoriografice veterotestamentare</i>. București: Ed. Universitară.</p> <p>_____. 2012. <i>Identitatea între povară și privilegiu: reprezentări ale poporului sfânt în literatura deuteronomistă</i>. Cluj-Napoca: Risoprint.</p> <p>Leuchter, Mark. 2017. <i>The Levites and the Boundaries of Israelite Identity</i>. Oxford: University.</p> <p>Rainey, Brian. 2019. <i>Religion, Ethnicity and Xenophobia in the Bible: A Theoretical, Exegetical and Theological Survey</i>. Routledge Studies in the Biblical World. Abingdon: Routledge.</p>		

Ramírez Kidd, José E. 1999. *Alterity and Identity in Israel: The GER in the Old Testament*; BZAW 283; Berlin: de Gruyter.

Sparks, Kenton L. 1998. *Ethnicity and Identity in Ancient Israel: Prolegomena to the Study of Ethnic Sentiments and Their Expression in the Hebrew Bible*, Winona Lake, IN: Eisenbrauns.

Teram, Jonathan. 2018. *You are Israel: How Isaiah Uses Genesis as a Means of Identity Formation*. Eugene, OR: Wipf & Stock.

Wright, Christopher J.H. 2019. *Etica Vechiului Testament pentru comunitatea creștină*, trad. S. Tatu, Oradea: Casa Cărții/ București: Pleroma.

Zangenberg, J., H. W. Attridge și D. B. Martin (ed.). 2007. *Religion, Ethnicity, and Identity in Ancient Galilee: A Region in Transition*. WUNT 210, Tübingen, Mohr Siebeck.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Pregătirea studenților pentru o înțelegere corectă a contextului specific religiei și identității poporului Israel în perioada biblică.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen final	Lucrare scrisă (referat) pe o temă aleasă dintre cele propuse.	60%
10.5 Seminar/laborator	Evaluare pe parcurs	Lucrare scrisă (recenzie) pe o carte aleasă dintre cele propuse.	40%
10.6 Standard minim de performanță:			
A. Obținerea a cel puțin jumătate din punctajul maxim acordat fiecărei lucrări scrise.			
B. Predarea referatului până la încheierea semestrului.			
C. Predarea recenziei până la o dată prestabilită.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....

Data avizării în catedră

Semnătura director de departament

.....

.....