

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	INSTITUTUL TEOLOGIC PENTICOSTAL DIN BUCUREȘTI
1.2. Facultatea	de TEOLOGIE PENTICOSTALĂ
1.3. Departamentul	de TEOLOGIE PENTICOSTALĂ PASTORALĂ
1.4. Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii	TEOLOGIE PENTICOSTALĂ PASTORALĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Practica de specialitate (săptămânală și comasată)			2.2. Cod disciplină	TP3PP		
2.3. Titularul activității de curs	Emil MEȘTEREAGĂ						
2.4. Titularul activității de seminar	Emil MEȘTEREAGĂ						
2.5. Anul de studiu	3	2.6. Semestrul	5 și 6	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămâna (stagiul săptămânal)	5	din care: 3.2. curs	-	3.3. seminar/laborator	5
3.4. Total ore din planul de învățământ	140	din care: 3.5. curs	-	3.6. seminar/laborator	140
3.7. Distribuția fondului de timp pentru stagiul comasat					60
Perioada vacanței de vară					45
Perioada Crăciunului (două săptămâni)					10
Perioada sărbătorilor Pascale (o săptămână)					5

3.8. Total ore stagiul comasat	60
3.9. Total ore stagiul săptămânal	140
3.10. Total ore pe an	200
3.11. Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	- Promovarea <i>Practicii de specialitate</i> pe anii I și II
4.2. de competențe	- Membru activ al unei Biserici Penticostale; - Capabil să conducă și să îndemne biserica la rugăciune, laudă și închinare; - Capabil să susțină un discurs de studiu biblic, pe o temă dată, de la amvonul bisericii.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
--------------------------------	---

5.2. de desfășurarea a seminarului / laboratorului	<i>Prezența la Biserica Penticostală cu care s-a încheiat Convenția de Practică Pastorală și respectarea programărilor făcute de Pastorul coordonator.</i>
--	--

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C.1 Înțelegerea semnificației și a componentelor slujbei religioase penticostale; C.2 Înțelegerea efectelor și obiectivelor slujbei religioase asupra credincioșilor participanți; CP. 1 Conștientizarea rolului Pastorului în organizarea și susținerea slujbei religioase penticostale; CP. 2 Susținerea unui discurs de motivare și îndemnare la rugăciune a credincioșilor; CP. 3 Evaluarea corectă a eficienței slujbei, pentru convertirea, creșterea spirituală și angajarea în slujire a credincioșilor.
Competențe transversale	CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și conștiinciozitate misionară, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinare, religios-morale și canonice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Instruirea practică a studentului cu privire la semnificația, conținutul și obiectivele slujbei religioase penticostale, astfel ca acesta <ul style="list-style-type: none"> - să știe care sunt componentele unei slujbe religioase penticostale și să le înțeleagă semnificația; - să definească și să înțeleagă sensul fiecărei componente a slujbei religioase penticostale; - să practice cu convingere disciplina închinării comune în biserică; - Să înțeleagă și să practice slujirea în biserica penticostală.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Studentul să realizeze importanța învățaturii biblice pentru credincioșii penticostali; - Studentul să fie capabil să identifice teme biblice, specifice vieții de credință, folositoare în circumstanțele actuale; - Studentul să fie capabil să capteze atenția ascultătorilor, uzând de metodele și elementele specifice predicării penticostale; - Studentul să fie capabil să susțină de la amvon, în plenul bisericii, o predică expozițională pe un text dat; - Studentul să fie capabil să aplice învățăturile biblice, prezentate în predica sa, la aspectele și circumstanțele actuale ale vieții, participanților la închinare; - Studentul să fie capabil să motiveze participanții la închinare să trăiască în conformitate cu învățăturile primite; - Studentul să realizeze importanța pildei și a mărturie propriei vieți în mijlocul participanților la închinare, ca factor de autoritate și credibilitate, a învățăturilor predicate. - Studentul să fie capabil să urmărească efectul mesajului predicii susținute asupra celor care au ascultat-o.

8. Conținuturi

8.1. Practica	Metode de susținere	Observații
În fiecare duminică studentul este prezent în biserică la care este repartizat, prin Convenția de Practică Pastorală;	Închinare cu biserică	3 ore diminea 2 ore seara
Susținerea unui discurs pe o temă dată, la studiul biblic cu tinerii sau cu toată biserica	Discurs de la amvon	programat de pastorul coord.
Susținerea unei predici expoziționale, pe un text din	Discurs de la amvon	programat de

Scriptură dat, în plenul bisericii.		pastorul coord.
Discuții de evaluare și îndrumare, cu privire la activitatea prestată	Cu pastorul coord.	după fiecare prestație
Prezența obligatorie la toate slujbele de Sărbătoare a Crăciunului ale bisericii la care studentul este repartizat	Închinare cu biserica	3 ore diminea 2 ore seara
Prezența obligatorie la toate slujbele Sărbătorilor Pascale ale bisericii la care studentul este repartizat	Închinare cu biserica	3 ore dimineața 2 ore seara
Prezența obligatorie la toate slujbele bisericii la care studentul este repartizat, pe perioade celor 4 săptămâni de practică comasată din timpul verii	Închinare cu biserica	3 ore dimineața 2 ore seara
Susținerea unui discurs pe tema <i>Întrupării Mântuitorului și a Patimilor și Învierii Domnului Isus</i>	Discurs de la avnon	programat de pastorul coord.
Susținerea unei predici ocazionale, pe tema <i>Întrupării Mântuitorului și a Patimilor și Învierii Domnului Isus</i>	Discurs de la avnon	programat de pastorul coord.
Discuții de evaluare și îndrumare, cu privire la activitatea prestată	Cu pastorul coord.	după fiecare prestație

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Pregătirea studenților pentru o înțelegere corectă a închinării bisericii penticostale și capacitatea de a indemnă și motiva biserica la rugăciune și laudă, printr-un discurs articulat și argumentat biblic.
Pregătirea studenților pentru susținerea unui discurs, gen studiu biblic, pe o temă dată, astfel ca acesta să convingă și să motiveze ascultătorii să împlinească ceea ce au învățat.
Pregătirea studenților pentru susținerea unei predici expoziționale, de la avnon, în plenul bisericii.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	Evaluare pe parcursul practicii și în momentul evaluării finale.	Verificarea prezenței Evaluarea caracterului studentului; Evaluarea activităților de închinare; Evaluarea calității predicii susținute; Evaluarea de ansamblu a închinării și slujirii studentului.	100 %
10.6 Standard minim de performanță:			
Studentul dovedește convingeri și deprinderi specifice închinării penticostale și are capacitatea de a antrena și motiva, biblic, la rugăciune și la trăire evlavioasă participanții la slujbă.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....

Data avizării în catedră

Semnătura director de departament

.....

.....