

### FIȘA DISCIPLINEI

#### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	<b>INSTITUTUL TEOLOGIC PENTICOSTAL DIN BUCUREȘTI</b>
1.2. Facultatea	<b>de TEOLOGIE PENTICOSTALĂ</b>
1.3. Departamentul	<b>de TEOLOGIE PENTICOSTALĂ PASTORALĂ</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>TEOLOGIE</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>LICENȚĂ</b>
1.6. Programul de studii	<b>TEOLOGIE PENTICOSTALĂ PASTORALĂ</b>

#### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Practica de specialitate (săptămânală și comasată)</b>			2.2. Cod disciplină	<b>TP4PP</b>
2.3. Titularul activității de curs	Emil MEȘTEREAGĂ				
2.4. Titularul activității de seminar	Emil MEȘTEREAGĂ				
2.5. Anul de studiu	<b>4</b>	2.6. Semestrul	<b>7 și 8</b>	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	<b>C</b>
				2.8. Regimul disciplinei ( <b>O</b> – obligatorie, <b>Op</b> – opțională, <b>F</b> – facultativă)	<b>O</b>

#### 3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămâna (stagiul săptămânal)	<b>5</b>	din care: 3.2. curs	-	3.3. seminar/laborator	<b>5</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>140</b>	din care: 3.5. curs	-	3.6. seminar/laborator	<b>140</b>
3.7. Distribuția fondului de timp pentru stagiul comasat					<b>25</b>
Perioada vacanței de vară					-
Perioada Crăciunului (două săptămâni)					15
Perioada sărbătorilor Pascale (o săptămână)					10

3.8. Total ore stagiul comasat	25
3.9. Total ore stagiul săptămânal	140
3.10. Total ore pe an	200
3.11. Numărul de credite	<b>3</b>

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	- Promovarea <i>Practicii de specialitate</i> pe anii I - III
4.2. de competențe	-Membru activ al unei Biserici Penticostale; -Capabil să conducă și să îndemne biserica la rugăciune, laudă și închinare; - Capabil să susțină un discurs de studiu biblic, pe o temă dată, de la amvonul bisericii.

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
--------------------------------	---

5.2. de desfășurarea a seminarului / laboratorului	<i>Prezența la Biserica Penticostală cu care s-a încheiat Convenția de Practică Pastorală și respectarea programărilor făcute de Pastorul coordonator.</i>
--	--

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C.1 Înțelegerea semnificației și a componentelor slujbei religioase penticostale; C.2 Înțelegerea efectelor și obiectivelor slujbei religioase asupra credincioșilor participanți; CP. 1 Conștientizarea rolului Pastorului în organizarea și susținerea slujbei religioase penticostale; CP. 2 Susținerea unui discurs de motivare și îndemnare la rugăciune a credincioșilor; CP. 3 Evaluarea corectă a eficienței slujbei, pentru convertirea, creșterea spirituală și angajarea în slujire a credincioșilor.
Competențe transversale	CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și conștiinciozitate misionară, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinare, religios-morale și canonice.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Instruirea practică a studentului cu privire la semnificația, conținutul și obiectivele slujbei religioase penticostale, astfel ca acesta <ul style="list-style-type: none"> <li>- să știe care sunt componentele unei slujbe religioase penticostale și să le înțeleagă semnificația;</li> <li>- să definească și să înțeleagă sensul fiecărei componente a slujbei religioase penticostale;</li> <li>- să practice cu convingere disciplina închinării comune în biserică;</li> <li>- să înțeleagă și să practice slujirea în biserică penticostală.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Studentul să fie capabil să organizeze o slujbă de închinare, ținând cont de tipul slujbei, ocazia slujbei și obiectivele urmărite;</li> <li>- Studentul să fie capabil să conducă o slujbă de închinare, astfel ca toate componentele ei să fie proporționate corect și să slujească obiectivelor propuse;</li> <li>- Studentul să realizeze importanța pildei și a mărturie proprii vieți în mijlocul participanților la închinare, ca factor de autoritate și credibilitate, a învățăturilor predicate.</li> <li>- Studentul să fie capabil să urmărească efectul slujbei de închinare asupra celor care participă la ea și să evalueze capacitatea acestora de a crește spiritual;</li> <li>- Studentul să cunoască și să practice activități de slujire pastorală, complementare slujbei de închinare: conferințe pe teme speciale, ucenicie în grupuri mici, consiliere spirituală;</li> <li>- Studentul să fie capabil să înțeleagă complementaritatea slujirilor și a darurilor în biserică și să practice slujirea cu respect și în armonie față de ceilalți slujitori.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1. Practica	Metode de susținere	Observații
În fiecare duminică studentul este prezent în biserică la care este repartizat, prin Convenția de Practică Pastorală;	Închinare cu biserică	3 ore diminea 2 ore seara
Susținerea unei predici expoziționale, pe un text din Scriptură dat, în plenum bisericii.	Discurs de la anvon	programat de pastorul coord.
Organizarea și conducerea unei slujbe de tineret	Programare slujitori Conducerea slujbei	programat de pastorul coord.
Participarea la ședința de consiliere împreună cu Pastorul coordonator	Cu pastorul coord. la consiliere programată	programat de pastorul coord.

Prezența obligatorie la toate slujbele de Sărbătoare a Crăciunului ale bisericii la care studentul este repartizat	Închinare cu biserica	3 ore diminea 2 ore seara
Prezența obligatorie la toate slujbele Sărbătorilor Pascale ale bisericii la care studentul este repartizat	Închinare cu biserica	3 ore dimineața 2 ore seara
Prezența obligatorie la toate slujbele bisericii la care studentul este repartizat, pe perioade celor 4 săptămâni de practică comasată din timpul verii	Închinare cu biserica	3 ore dimineața 2 ore seara
Susținerea unei predici pe tema <i>Întrupării Mântuitorului și a Patimilor și Învierii Domnului Isus</i>	Discurs de la amvon	programat de pastorul coord.
Discuții de evaluare și îndrumare, cu privire la activitatea prestată	Cu pastorul coord.	după fiecare prestație
În fiecare duminică studentul este prezent în biserica la care este repartizat, prin Convenția de Practică Pastorală;	Închinare cu biserica	3 ore diminea 2 ore seara

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Pregătirea studenților pentru o înțelegere corectă a închinării bisericii penticostale și capacitatea de a indemn și motiva biserica la rugăciune și laudă, printr-un discurs articulat și argumentat biblic.  
Pregătirea studenților pentru susținerea unui discurs, gen studiu biblic, pe o temă dată, astfel ca acesta să convingă și să motiveze ascultătorii să împlinească ceea ce au învățat.  
Pregătirea studenților pentru susținerea unei predici expoziționale, de la amvon, în plenum bisericii.

### 10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	Evaluare pe parcursul practicii și în momentul evaluării finale.	Verificarea prezenței Evaluarea caracterului studentului; Evaluarea activităților de închinare; Evaluarea calității predicii susținute; Evaluarea de ansamblu a închinării și slujirii studentului.	100 %
10.6 Standard minim de performanță:			
Studentul dovedește convingeri și deprinderi specifice închinării penticostale și are capacitatea de a antrena și motiva, biblic, la rugăciune și la trăire evlavioasă participanții la slujbă.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....

Data avizării în catedră

Semnătura director de departament

.....

.....