INSTITUTUL TEOLOGIC PENTICOSTAL DIN BUCUREŞTI
FACULTATEA DE TEOLOGIE PENTICOSTALĂ
Instituţie acreditată prin Legea Nr. 194 din 21 octombrie 2008.
Bucureşti, B-dul Uverturii, nr. 210-220, Sect. 6, 060946,
Tel. 021. 4341623; Fax. 021. 4347515; secretariat@itpbucuresti.ro; www.itpbucuresti.ro

# PLAN DE ÎNVĂŢĂMÂNT
# MASTER
# TEOLOGIE PENTICOSTALĂ APLICATĂ
# Valabil începând cu anul univ. 2023-2024
# MTPA PL 2023-2024

## I. DESCRIEREA SINTETICĂ A PROGRAMULUI DE STUDII

**Denumirea programului de studii:** Teologie penticostală aplicată
**Domeniul fundamental:** Ştiinţe umaniste şi arte
**Domeniul de studii universitare de master:** Teologie
**Tipul masteratului:** profesional[1]
**Tema comună de cercetare:** Slujire pastorală şi management eclezial conform teologiei penticostale
**Domeniul educaţional ISCED-F 2013:** 0221 – Religion and theology
**Titlul absolventului:** master
**Durata studiilor:** 2 ani, 4 semestre, 120 de credite de studii transferabile, la care se adaugă 10 credite pentru examenul de finalizare a studiilor
**Forma de învăţământ:** cu frecvenţă
**Finalizarea studiilor:** examen de disertaţie
**Calificări/oportunităţi profesionale* principale:** pastor (COR 263625); diacon (COR 263611); capelan (COR 263605);
**Calificări/oportunităţi profesionale* secundare:** predicator (COR 341303); secretar culte (COR 263632); consilier culte (COR 263609); profesor în învăţământul liceal[2] (COR 233001); profesor în învăţământul gimnazial (COR 233002); profesor în învăţământul primar (COR 234101).
**Corespondenţa ISCO-08:** grupa 263 – specialişti în domeniul social şi religios (*Social and Religious Professionals*), grupa de bază 2636 – specialişti în domeniul religios (Religious professionals).
**Valabil începând cu anul universitar:** 2026–2027, pentru promoţia 2026–2028
*Accesul la ocupaţiile didactice se realizează cu respectarea condiţiilor legale privind formarea psihopedagogică şi ocuparea posturilor în învăţământ. Ocupaţiile şi calificările menţionate trebuie corelate cu înregistrările programului de studii în Registrul Naţional al Calificărilor din Învăţământul Superior (RNCIS).
** Exercitarea atribuţiilor cultice şi ocuparea funcţiilor ecleziale sunt condiţionate de ordinarea, alegerea, numirea şi/sau avizarea realizate potrivit Statutului Cultului Creştin Penticostal din România şi legislaţiei în vigoare. Accesul la ocupaţiile didactice se realizează cu respectarea cerinţelor legale privind formarea psihopedagogică şi ocuparea posturilor în învăţământ. Ocupaţiile menţionate se corelează cu înregistrarea calificării în RNCIS.*

## II. MISIUNEA ŞI OBIECTIVELE PROGRAMULUI DE STUDII

### 1. Misiunea programului

Programul de studii universitare de master profesional **Teologie penticostală aplicată** are misiunea de a asigura formarea teologică aprofundată şi dezvoltarea profesională avansată a slujitorilor şi specialiştilor implicaţi în activitatea bisericilor şi a organizaţiilor creştine, prin integrarea critică şi creativă a teologiei biblice, sistematice şi practice cu cercetarea, reflecţia interdisciplinară şi experienţa profesională.
Programul urmăreşte formarea unor absolvenţi capabili să interpreteze, să contextualizeze şi să aplice responsabil adevărul biblic şi teologia penticostală în activităţi pastorale, educaţionale, misionare, de consiliere, formare spirituală, conducere şi dezvoltare comunitară, în contexte ecleziale şi sociale complexe şi aflate în schimbare.
În consonanţă cu identitatea şi misiunea Institutului Teologic Penticostal din Bucureşti, programul îmbină fidelitatea faţă de Sfânta Scriptură şi identitatea doctrinară penticostală cu exigenţa academică, maturitatea spirituală, integritatea morală, responsabilitatea profesională şi deschiderea spre dialog, contribuind la zidirea Bisericii, la dezvoltarea comunităţilor penticostale şi la împlinirea misiunii creştine în societatea contemporană. Misiunea instituţională defineşte masterul tocmai prin aprofundarea dimensiunii aplicate şi interdisciplinare a teologiei, integrată organic în viaţa, slujirea şi dezvoltarea comunităţii de credinţă.

### 2. Obiectivul general

**Obiectivul general al programului** este formarea unor specialişti şi slujitori creştini cu un nivel avansat de pregătire în domeniul teologiei penticostale aplicate, capabili să integreze critic cunoştinţe teologice foarte specializate, metode de cercetare şi contribuţii interdisciplinare pentru a proiecta, implementa, coordona şi evalua activităţi, programe şi strategii pastorale, educaţionale, misionare, de consiliere, formare spirituală şi conducere eclezială, asumând decizii autonome şi responsabilitate strategică în situaţii profesionale complexe şi imprevizibile.

---

[1] Candidaţii la programul universitar de master professional trebuie să fie absolvenţi cu diploma de licenţă, indiferent de domeniul în care aceasta a fost emisă.)
[2] După absolvirea modulului pedagogic şi/sau a unui program de master în Ştiinţele educaţiei.

**3. Obiective specifice**

Programul urmărește:

**OS1.** Aprofundarea critică a cunoștințelor din domeniul teologiei biblice, sistematice, penticostale și practice, inclusiv a dezvoltărilor actuale și a perspectivelor relevante pentru avangarda domeniului.

**OS2.** Dezvoltarea capacității de integrare a exegezei biblice, reflecției teologice și discernământului spiritual în analiza și soluționarea unor probleme pastorale, ecleziale, etice și sociale complexe.

**OS3.** Formarea capacității de contextualizare și comunicare argumentată a adevărului biblic și a teologiei penticostale către categorii diferite de persoane, comunități și medii culturale, prin metode și mijloace contemporane.

**OS4.** Dezvoltarea competențelor avansate de proiectare, desfășurare și evaluare a activităților de predicare, catheză, educație creștină, ucenicie, mentorare, formare spirituală și pastorație a diferitelor categorii de vârstă.

**OS5.** Formarea abilităților specializate de analiză și intervenție în situații de consiliere, asistență pastorală, suferință, conflict și criză individuală, familială, comunitară sau organizațională, cu respectarea limitelor competenței profesionale.

**OS6.** Dezvoltarea capacității de proiectare și evaluare teologică și pastorală a închinării, a vieții comunitare și a practicilor ecleziale, potrivit identității și rânduielilor Bisericii Creștine Penticostale.

**OS7.** Dezvoltarea competențelor de concepere și implementare a proiectelor misionare, evanghelistice și comunitare în contexte locale, multiculturale, interconfesionale și sociale diverse.

**OS8.** Formarea capacității de conducere strategică, organizare și administrare a bisericilor și organizațiilor creștine, prin gestionarea responsabilă a resurselor, coordonarea echipelor, soluționarea conflictelor și evaluarea performanței instituționale.

**OS9.** Dezvoltarea capacității de analiză critică a provocărilor teologice, etice, culturale, sociale, politice și tehnologice contemporane și de formulare a unor răspunsuri creștine argumentate și contextualizate.

**OS10.** Formarea competențelor de cercetare teologică și profesională necesare diagnozei, evaluării și îmbunătățirii practicilor pastorale și organizaționale, precum și elaborării lucrării de disertație, cu respectarea eticii și integrității academice.

**OS11.** Dezvoltarea autonomiei profesionale, a gândirii reflexive, a capacității de autoevaluare și a disponibilității pentru învățare continuă, inovare și adaptare la schimbările din Biserică și societate.

**OS12.** Formarea capacității de mentorare, coordonare și susținere a dezvoltării spirituale și profesionale a altor persoane, precum și de contribuție la îmbunătățirea practicilor de slujire și conducere din cadrul comunităților creștine.

## III. REZULTATELE GENERALE ALE ÎNVĂȚĂRII

La finalizarea programului de studii universitare de master profesional **Teologie penticostală aplicată**, absolventul va fi capabil să demonstreze următoarele rezultate ale învățării, corespunzătoare nivelului 7 CNC:

**A. Cunoștințe**

**RÎ-C1.** Să analizeze critic și să integreze cunoștințe foarte specializate din teologia biblică, sistematică, penticostală și practică, inclusiv dezvoltări actuale și perspective aflate în avangarda domeniului.

**RÎ-C2.** Să fundamenteze biblic și teologic identitatea, doctrinele, spiritualitatea, practicile și misiunea Bisericii Creștine Penticostale, prin raportare critică la tradiția creștină și la contextul teologic contemporan.

**RÎ-C3.** Să evalueze critic teoriile, modelele și metodele utilizate în pastorație, predicare, catheză, consiliere, formare spirituală, închinare, misiune și conducere eclezială.

**RÎ-C4.** Să coreleze cunoștințele teologice specializate cu perspective relevante din psihologie, sociologie, pedagogie, antropologie, comunicare, management și alte domenii învecinate.

**RÎ-C5.** Să interpreteze critic relațiile dintre credința creștină, viața eclezială și transformările culturale, sociale, etice, politice, tehnologice și religioase ale societății contemporane.

**RÎ-C6.** Să fundamenteze metodologic cercetări teologice și profesionale, utilizând concepte, metode și standarde actuale privind documentarea, analiza datelor, argumentarea științifică, etica cercetării și integritatea academică.

**B. Abilități**

**RÎ-A1.** Să realizeze analize exegetice, teologice și interdisciplinare complexe și să formuleze sinteze originale, relevante pentru reflecția și practica eclezială.

**RÎ-A2.** Să contextualizeze și să comunice argumentat mesajul biblic și conținuturile teologice în activități de predicare, învățare, catheză, formare și comunicare publică, adaptate audienței și mediului de transmitere.

**RÎ-A3.** Să diagnosticheze situații pastorale, spirituale, etice și organizaționale complexe, inclusiv în condiții de informare incompletă, și să formuleze soluții teologic fundamentate și profesional adecvate.

**RÎ-A4.** Să proiecteze, să implementeze și să evalueze programe de pastorație, închinare, educație creștină, catheză, ucenicie, mentorare, formare spirituală și lucrare cu diferite categorii de vârstă.

**RÎ-A5.** Să elaboreze și să aplice planuri de asistență pastorală și consiliere pentru persoane, familii și comunități, evaluând riscurile, limitele intervenției și necesitatea colaborării sau referirii către specialiști.

**RÎ-A6.** Să proiecteze și să coordoneze activități misionare, evanghelistice și comunitare, adaptate contextelor locale, multiculturale, interconfesionale și sociale în care se desfășoară.

**RÎ-A7.** Să elaboreze strategii, proiecte, proceduri și modele organizaționale pentru dezvoltarea bisericilor și organizațiilor creștine, prin gestionarea resurselor, coordonarea echipelor și soluționarea problemelor și conflictelor.

**RÎ-A8.** Să formuleze răspunsuri teologice și pastorale argumentate la dileme etice, ideologii, tendințe culturale și provocări sociale contemporane pentru care nu există soluții prestabilite.

**RÎ-A9.** Să proiecteze și să desfășoare cercetări teologice și profesionale, să analizeze critic rezultatele obținute și să le valorifice în elaborarea unor soluții, proceduri sau practici noi, inclusiv în cadrul lucrării de disertație.

**RÎ-A10.** Să selecteze și să utilizeze critic instrumente digitale, resurse informaționale și mijloace de comunicare adecvate activităților teologice, pastorale, educaționale, administrative și de cercetare.

**C. Responsabilitate și autonomie**

**RÎ-RA1.** Să ia decizii autonome, argumentate și responsabile în situații pastorale, ecleziale și profesionale complexe și imprevizibile, asumând consecințele teologice, etice și organizaționale ale acestora.

**RÎ-RA2.** Să gestioneze și să transforme situații de slujire sau de activitate profesională care necesită adaptare, inovare și formularea unor abordări strategice noi.

**RÎ-RA3.** Să coordoneze echipe, proiecte și activități ecleziale, să distribuie responsabilități și să evalueze contribuția și performanța persoanelor implicate.
**RÎ-RA4.** Să exercite responsabilitățile profesionale cu integritate, imparțialitate și respect pentru demnitatea persoanei, confidențialitate, protecția persoanelor vulnerabile și normele etice, canonice și juridice aplicabile.
**RÎ-RA5.** Să evalueze și să revizuiască strategic programele, practicile, procedurile și performanța organizațională, utilizând reflecția teologică, rezultatele cercetării și feedbackul beneficiarilor.
**RÎ-RA6.** Să gestioneze conflicte, crize și schimbări organizaționale prin comunicare responsabilă, discernământ, mediere, colaborare și orientare spre restaurarea relațiilor și dezvoltarea comunității.
**RÎ-RA7.** Să coordoneze și să sprijine dezvoltarea spirituală și profesională a altor persoane prin mentorare, supervizare, evaluare constructivă și facilitarea învățării.
**RÎ-RA8.** Să își evalueze critic propria activitate și propriile nevoi de formare și să elaboreze autonom strategii de dezvoltare profesională, spirituală și academică pe termen lung.
**RÎ-RA9.** Să contribuie la dezvoltarea și inovarea practicilor teologice, pastorale și organizaționale și la consolidarea identității și misiunii comunităților penticostale în Biserică și societate.

## IV. CERINȚE PENTRU OBȚINEREA DIPLOMEI DE MASTER:

120 de credite
10 credite alocate pentru promovarea lucrării de disertație

## V. STRUCTURA ȘI DISTRIBUȚIA ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE (ÎN NUMĂR DE SĂPTĂMÂNI):

| Ani de studiu | Activități didactice | | Sesiuni de examen | | | Definitivarea lucrării | Vacanțe | | | | Total |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Sem. I | Sem II | Iarnă | Vară | Toamna | | Iarnă | Intersemestrială | Primăvara | Vară | |
| I | 14 | 14 | 3 | 3 | 2 | - | 3 | 1 | 2 | 10 | 52 |
| II | 14 | 12 +2[(a)] | 3 | 3 | - | (2) | 3 | 1 | 2 | - | 42 |

a) Pentru definitivarea lucrării de disertație se alocă 2 săptămâni din al patrulea semestru
b) Susținerea disertației va avea loc în luna iunie și/sau în luna septembrie.

## VI. ACTIVITĂȚILE DIDACTICE (SĂPTĂMÂNAL):

| Semestrul I | | | | | Semestrul II | | | | | Semestrul III | | | | | Semestrul IV | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| C | S | L | CP | Total | C | S | L | CP | Total | C | S | L | CP | Total | C | S | L | CP | Total |
| 6 | 5 | - | 2 | **13** | 7 | 3 | 4 | 2 | **16** | 7 | 5 | - | - | **14** | 5 | 5 | 4 | 2 | **16** |

## VII. ALEGEREA DISCIPLINELOR OPȚIONALE:

Alegerea disciplinelor opționale va fi făcută de către fiecare student masterand în luna mai din primul an academic, în urma prezentării publice a fiecărei discipline propuse. După centralizarea datelor, conducerea facultății distribuie disciplina cu cele mai multe opțiuni în cataloage și în statele de funcții ale anului următor, comunicând aceasta conducerii institutului până cel târziu în luna iunie.

## VIII. PRACTICA DE SPECIALITATE:

Practica pentru studenții înmatriculați la programe de master profesional se poate efectua în instituțiile și organizațiile în care sunt încadrați în muncă masteranzii (dacă își desfășoară activitatea în domeniul programului de masterat sau dacă organizația respectivă are departamente în domeniul programului de masterat) sau, în situația în care nu au un loc de muncă, în organizații din domeniu.

## IX . TOTAL ACTIVITĂȚI DIDACTICE SĂPTĂMÂNALE, PE SEMESTRU ȘI PE AN

| Anul | Semestrul I | | | | | | Semestrul II | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | C | S | L | CP | Total | Total ore pe sem. | C | S | L | CP | Tota l | Total ore pe sem. | Total ore pe an |
| I | 6 | 5 | - | 2 | 13 | | 7 | 3 | 4 | 2 | 16 | | 406 |
| x14 (săpt./sem.) | 84 | 70 | - | 28 | 182 | **182** | 98 | 42 | 56 | 28 | 186 | **224** | |
| II | 7 | 5 | - | - | 12 | - | 5x12 | 5x12 | 4x14 | 2x12 | 16 | - | 368 |
| x14 / x12 (săpt./sem.) | 98 | 70 | - | - | 168 | **168** | 60 | 60 | 56 | 24 | 200 | **200** | |
| **Total ore** | | | | | | | | | | | | | **774** |
| Evaluare portofoliu de practică + redactare și evaluare portofoliu elaborare disertație | | | | | | | | | | | | | **8** |
| **Numărul de ore de activitate organizată conform planului de învățământ pentru întregul ciclu al studiilor – (672-1120 ore)** | | | | | | | | | | | | | **782** |

## X. RAPORT SINTETIC:

Încadrarea programului de master *Teologie penticostală aplicată* ca program de master profesional în conformitate cu standardele specifice prevăzute legislația în vigoare:

| Standarde ARACIS | PONDERI PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT | | | |
|---|---|---|---|---|
| Raport număr ore dintre disciplinele cu caracter aplicativ (seminar, proiecte, laboratoare, practică) și cele de predare (curs teoretic) se încadrează în intervalul **1,2-1,5** | Total h. curs = 25<br>Total h. discipline aplicative = 32<br>**Raport C/A = 1,28** | | | 1,2<**1,28**<1,50 |
| Ponderea examenelor din numărul total al evaluărilor să fie peste 50% | **16 E**<br>2 C<br>1 VP | | | 50%<**84,21%** forma de verificare EXAMEN |
| Cadre didactice proprii titulare (profesori, conferențiari), pentru cel puțin jumătate din disciplinele aferente programului | La acest program predau - **cadre didactice** titulare din care iar cu grad didactic de lector | | | minimum 50% < 60% funcții didactice profesori și conferențiari |
| Numărul disciplinelor cu caracter aplicativ (seminar, proiecte, laboratoare, practică); ponderea trebuie să fie cel puțin 60% din total. | Total discipline: **19** (inclusiv opționale), din care: | **13 discipline cu caracter aplicativ**<br>**6 discipline** cu caracter teoretic | | **68,42 % din 100% sunt discipline cu caracter aplicativ** |
| Ponderea disciplinelor cu caracter aplicativ (DCA) și a practicii de specialitate trebuie să fie mai mare de 60% din bugetul total. | DCA = 29 h/săpt.<br>DS = 20 h/săpt.<br>Practica de specialitate = 6h/săpt.<br>Elaborarea dizertației = 6h/săpt.<br>Total: 61 h/săpt. din care [20 DS și 41DA] | **Pondere a disciplinelor cu caracter aplicativ: 67,21%** | | 60% < **67,21%** |
| Număr de discipline pe semestru: **între 4-8** | Sem. 1:5; Sem. 2:5; Sem. 3:4; Sem. 4:5; | | | |
| Număr ore pe săptămână: **între 12-20 h** | Sem. 1:13; Sem. 2:16; Sem. 3:12; Sem. 4:16;<br>12h<**14,25h**/săpt.<20h | | | |
| Practica de specialitate | [2 săptămâni *10 zile *6 h=56+4 h (portofoliu de practică] 60h<br>[4 săptămâni *30 zile *6 h=180 h (portofoliu de practică] 180h<br>Total practică = 240 h | | | |
| Elaborarea lucrării de Disertație | **60 h** | | | |
| Raport număr ore aplicative/număr ore de curs | 32 h. aplicative / 25 h. curs = 1,28 (raport săptămânal)<br>434 h. aplicative /340 h. teoretice = 1,27 | | | |
| Componenta practică trebui sa fie de **minim 30%** din bugetul alocat disciplinelor. | Buget total timp de studiu:<br>14*[13 h./săpt. S1 + 16 h./săpt S2 + 12 h./săpt. S3] + 9*[12 h/săpt. S4] +56 (elaborarea și finalizarea lucrării de disertație= 14*41+192= 574+4+144+56+4=782 (774+8=782)<br><br>782h. din care 120 h *[Practica 60h + Elaborare disertație 60h]<br><br>120h. [Practica 60.h + Elaborare disertație 60h.] + 180 *[6 săpt*30zile*6h] = 300 Total ore practică<br><br>782+180=962 h. total | | | 30% < 31,19 |
| Total număr ore plan de învățământ: **672-1120** (includ și stagiile de practică și elaborarea lucrării de disertație) | Activități directe<br>Elaborare disertație<br>Stagii practică | **662h.**<br>**60h.**<br>**240h.** | **962h.** | 672h.<**962h.**<1120h. |

| ANUL I | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Nr. crt. | Codul disciplinei | DISCIPLINE | Tipul disciplinei | Număr de ore de activităţi de învăţare | | | | | | | | | | Forme de evaluare | Număr de credite |
| | | | | Activităţi colective | | | | | | | | Nr. ore activităţi individuale pe semestru | Total ore pe semestru | | |
| | | | | Forme de activitate didactică | | | | Total pe săptămână | Total nr. ore pe semestru | Total nr. ore de curs | Total nr. ore de seminar/laborator/curs practic | | | | |
| | | | | Curs | Seminar | Laborator | Curs practic | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| **SEMESTRUL 1** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **DISCIPLINE OBLIGATORII, FUNDAMENTALE** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | MTPA111 | Teme teologice majore în Vechiului Testament / Major theological themes in the Old Testament | DA | 2 | 1 | - | - | 3 | 42 | 28 | 14 | 133 | 175 | E | 7 |
| 2 | MTPA112 | Teme teologice majore în Noul Testament / Major theological themes in the New Testament | DA | 1 | 1 | - | - | 2 | 28 | 14 | 14 | 147 | 175 | E | 7 |
| 3 | MTPA113 | Etică şi integritate academică. Metodologia cercetării ştiinţifice de profil / Ethics and academic integrity - Scientific research methodology [3] | DS | - | 2 | - | - | 2 | 28 | - | 28 | 22 | 50 | VP | 2 |
| **Total parcurs obligatoriu de studiu** | | | | **3** | **4** | **-** | **-** | **7** | **98** | 42 | 56 | 302 | **400** | **2E 1VP** | **16** |
| **DISCIPLINE OPŢIONALE, DE SPECIALITATE** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | MTPA114 | Consiliere creştină 1 /Christian counseling 1[4] | DS | 1 | - | - | 2 | 3 | 42 | 14 | 28 | 133 | 175 | E | 7 |
| | MTPA115 | Misiunea bisericii în context multicultural 1 / The church ministry in a multicultural context 1 | DS | | | | | | | | | | | | |
| 5 | MTPA116 | Corectitudinea politică şi marxismul cultural / Political correctness and cultural marxism | DA | 2 | 1 | - | | 3 | 42 | 28 | 14 | 133 | 175 | E | 7 |
| | MTPA117 | Strategia pastorală a grupurilor mici / Small groups ministry | DA | | | | | | | | | | | | |
| **Total parcurs opţional de studiu** | | | | **3** | **1** | **-** | **-** | **6** | **84** | 42 | 42 | 266 | **350** | **2E** | **14** |
| **TOTAL SEMESTRUL 1** | | | | **6** | **5** | **-** | **2** | **13** | **182** | 84 | 98 | 568 | **750** | **4E 1VP** | **30** |
| **SEMESTRUL 2** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **DISCIPLINE OBLIGATORII, FUNDAMENTALE** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | MTPA121 | Ucenicie şi mentorare creştină / Christian discipleship and mentoring | DS | 2 | 1 | - | - | 3 | 42 | 28 | 14 | 108 | 150 | E | 6 |
| 2 | MTPA122 | Comunicare interpersonală / Interpersonal Communication | DA | 2 | 1 | - | - | 3 | 42 | 28 | 14 | 133 | 175 | E | 7 |
| 3 | MTPA1PS | Practica de specialitate[5] / Internship | DA | - | - | 4 | - | 4 | 56 | - | 56 | 19 | 75 | C | 3 |
| **Total parcurs obligatoriu de studiu** | | | | **4** | **2** | **4** | **-** | **10** | **140** | 56 | 84 | 260 | **400** | **2E 1C** | **16** |
| **DISCIPLINE OPŢIONALE, DE SPECIALITATE** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | MTPA123 | Consilierea creştină 2 /Christian counseling 2[6] | DA | 1 | - | - | 2 | 3 | 42 | 14 | 28 | 133 | 175 | E | 7 |
| | MTPA124 | Misiunea bisericii în context multicultural 2 / The church ministry in a multicultural context 2 | DA | | | | | | | | | | | | |
| 5 | MTPA125 | Păstorirea tinerilor în context contemporan / Youth pastoral ministry in contemporary age | DS | 2 | 1 | - | - | 3 | 42 | 28 | 14 | 133 | 175 | E | 7 |
| | MTPA126 | Păstorire, formare spirituală şi misiune în context contemporan / Pastoral ministry, spiritual development and mission in contemporary age | DS | | | | | | | | | | | | |
| **Total parcurs opţional de studiu** | | | | **3** | **1** | **-** | **-** | **6** | **84** | 42 | 42 | 266 | **350** | **2E** | **14** |
| **TOTAL SEMESTRUL 2** | | | | **7** | **3** | **4** | **2** | **16** | **224** | 98 | 126 | 526 | **750** | **4E 1C** | **30** |
| **TOTAL ANUAL** | | | | **13** | **8** | **4** | **4** | **29** | **406** | **182** | **224** | **1094** | **1500** | **8E 1C 1VP** | **60** |
| Practica de specialitate comasată[7] | | | | - | - | 6 | - | 30 | 180 | - | - | - | 180 | C | 3 |
| **DISCIPLINE FACULTATIVE** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **SEMESTRUL 1** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | MTPA118 | Comunicarea adevărului biblic I / The communication of the biblical truth I | DA | 2 | 1 | - | - | 3 | 42 | 28 | 14 | 133 | 175 | E | 7 |
| **SEMESTRUL 2** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | MTPA127 | Comunicarea adevărului biblic II / The communication of the biblical truth II | DA | 2 | 1 | - | - | 3 | 42 | 28 | 14 | 133 | 175 | E | 7 |
| **Total parcurs facultativ de studiu** | | | | **4** | **2** | **-** | **-** | **6** | **84** | 56 | 28 | 266 | **350** | **2E** | **14** |

DA - disciplină de aprofundare, DS - Disciplină de sinteză

[3] Cursul etică şi integritate academică cuprinde şi metodologia cercetării ştiinţifice de profil.
[4] Cursul de Consiliere creştină conţine următoarele module: Consilierea persoanelor cu dependenţe , Consilierea persoanelor în crize şi Consilierea familiilor. Dacă este ales primul modul, în mod obligatoru vor fi alese şi celelalte.
[5] Practica de specialitate (conform Standarde specifice ARACIS – minim 2 săptămâni) se va desfăşura pe perioada semestrului, cu confirmarea prin adeverinţă a respectării cerinţei.
[6] Cursul de Consiliere creştină conţine următoarele module: Consilierea persoanelor cu dependenţe , Consilierea persoanelor în crize şi Consilierea familiilor. Dacă este ales primul modul, în mod obligatoru vor fi alese şi celelalte.
[7] Practica de specialitate comasată se va desfăşura pe perioada vacanţei de vară timp de 6 săptămâni, cu confirmarea prin adeverinţă a respectării cerinţei.

| ANUL II | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Nr. crt. | Codul disciplinei | DISCIPLINE | Tipul disciplinei | Număr de ore de activităţi de învăţare | | | | | | | | | | Forme de evaluare | Număr de credite |
| | | | | Activităţi colective | | | | | | | | Nr. ore activităţi individuale pe semestru | Total ore pe semestru | | |
| | | | | Forme de activitate didactică | | | | Total pe săptămână | Total nr. ore pe semestru | Total nr. ore de curs | Total nr. ore de seminar/laborator/curs practic | | | | |
| | | | | Curs | Seminar | Laborator | Curs practic | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| **SEMESTRUL 3** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **DISCIPLINE OBLIGATORII, FUNDAMENTALE** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | MTPA211 | Provocări teologice contemporane / Contemporary theological challenges | DA | 2 | 1 | - | - | 3 | 42 | 28 | 14 | 158 | 200 | E | 8 |
| 2 | MTPA212 | Teologia familiei / Family theology | DA | 2 | 1 | - | - | 3 | 42 | 28 | 14 | 158 | 200 | E | 8 |
| **Total parcurs obligatoriu de studiu** | | | | **4** | **2** | **-** | **-** | **6** | **84** | 56 | 28 | 316 | **400** | **2E** | **16** |
| **DISCIPLINE OPŢIONALE, DE SPECIALITATE** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | MTPA213 | Teologia suferinţei şi a vindecării / Theology of Suffering and Healing | DA | 2 | 1 | - | - | 3 | 42 | 28 | 14 | 133 | 175 | E | 7 |
| | MTPA214 | Teologia şi practica închinării bisericeşti / The theology and the practice of church worship | DA | | | | | | | | | | | | |
| 4 | MTPA215 | Comuniune şi conflict în 1 Corinteni / Communion and conflict in 1 Corinthians | DS | 1 | 2 | - | - | 3 | 42 | 14 | 28 | 133 | 175 | E | 7 |
| | MTPA216 | Teologia şi etica muncii/ Work ethics and theology | DS | | | | | | | | | | | | |
| **Total parcurs opţional de studiu** | | | | **3** | **3** | **-** | **-** | **6** | **84** | 42 | 42 | 266 | **350** | **2E** | **14** |
| **TOTAL SEMESTRUL 3** | | | | **7** | **5** | **-** | **-** | **12** | **168** | 98 | 70 | 582 | **750** | **4E** | **30** |
| **SEMESTRUL 4** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **DISCIPLINE OBLIGATORII, FUNDAMENTALE** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | MTPA221 | Principii biblice ale conducerii creştine / Biblical principles for Christian leadership | DA | 1 | - | - | 2 | 3 | 36 | 12 | 24 | 139 | 175 | E | 7 |
| 2 | MTPA222 | Dreptatea socială şi Sfânta Scriptură / Social justice and Holy Scripture | DS | 2 | 1 | - | - | 3 | 36 | 24 | 12 | 164 | 200 | E | 8 |
| 3 | MTPA2PS | Elaborarea şi finalizarea lucrării de finalizare a studiilor (dizertaţia) / Writing the master's dissertation[8] | Co | - | - | 4 | - | 4 | 56 | - | 56 | 69 | 125 | C | 5 |
| **Total parcurs obligatoriu de studiu** | | | | **3** | **1** | **4** | **2** | **10** | **128** | 36 | 92 | 372 | **500** | **3E 1C** | **20** |
| **DISCIPLINE OPŢIONALE, DE SPECIALITATE** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | MTPA223 | Misiune, viziune şi planificare strategică bisericească / Mission, vision and strategic church planning | DS | 1 | 2 | - | - | 3 | 36 | 12 | 24 | 89 | 125 | E | 5 |
| | MTPA224 | Duhul Sfânt în misiunea Bisericii – teologia biblică a înfiinţării şi conducerii comunităţilor creştine / The Holy Spirit in the Church mission – the biblical theology of church planting and leading | DS | | | | | | | | | | | | |
| 6 | MTPA225 | Provocări etice în context contemporan / Ethical challenges in contemporary context | DS | 1 | 2 | - | - | 3 | 36 | 12 | 24 | 89 | 125 | E | 5 |
| | MTPA226 | Relaţia dintre stat şi biserică / The Church – State Relationship | DS | | | | | | | | | | | | |
| **Total parcurs opţional de studiu** | | | | **2** | **4** | **-** | **-** | **6** | **72** | 24 | 48 | 178 | **250** | **1E** | **10** |
| **TOTAL SEMESTRUL 4** | | | | **5** | **5** | **4** | **2** | **16** | **200** | 60 | 140 | 550 | **750** | **4E 1C** | **30** |
| **TOTAL ANUAL** | | | | **12** | **10** | **4** | **2** | **28** | **368** | **158** | **210** | **1132** | **1500** | **8E 1C** | **60** |
| **DISCIPLINE FACULTATIVE** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **SEMESTRUL 3** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | MTPA227 | Capelanul în slujba comunităţii I / The chaplain in the service of the community I | DA | 2 | 1 | - | - | 3 | 42 | 28 | 14 | 133 | 175 | E | 7 |
| **SEMESTRUL 4** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | MTPA228 | Capelanul în slujba comunităţii II/ The chaplain in the service of the community II | DS | 2 | 1 | - | - | 3 | 36 | 24 | 12 | 139 | 175 | E | 7 |
| **Total parcurs facultativ de studiu** | | | | **4** | **2** | **-** | **-** | **6** | **78** | **52** | **26** | **272** | **350** | **2E** | **14** |

DA - disciplină de aprofundare, DS - Disciplină de sinteză, Co – Disciplină complementară

Rector
Pastor Lector univ. dr. Ioan Brie

Decan
Lector univ. dr. Romulus Ganea

Director de departament
Lector univ. dr. Ciprian Bălăban

ROMÂNIA MINISTERUL EDUCAŢIEI INSTITUTUL TEOLOGIC PENTICOSTAL DIN BUCUREŞTI

[8] Disciplina este supervizată de fiecare coordonator ştiinţific a lucrării de finalizare a studiilor care acordă şi nota finală în catalog pe bază de portofoliu. Cataloagele sunt întocmite individual şi sunt însoţite de fişa de evaluare a lucrării, semnată de coordonator.