INSTITUTUL TEOLOGIC PENTICOSTAL DIN BUCUREŞTI
FACULTATEA DE TEOLOGIE PENTICOSTALĂ
Instituţie acreditată prin Legea Nr. 194 din 21 octombrie 2008.
Bucureşti, B-dul Uverturii, nr. 210-220, Sect. 6, 060946,
Tel. 021. 4341623; Fax. 021. 4347515; secretariat@itpbucuresti.ro; www.itpbucuresti.ro

PLAN DE ÎNVĂŢĂMÂNT
MASTER
TEOLOGIE PENTICOSTALĂ APLICATĂ
Valabil începând cu anul univ. 2026-2027
MTPA PL 2026-2027

Avizat rector,
Pastor Conf. univ. dr. Ioan Brie

I. DESCRIEREA SINTETICĂ A PROGRAMULUI DE STUDII

Denumirea programului de studii: Teologie penticostală aplicată
Domeniul fundamental: Ştiinţe umaniste şi arte
Domeniul de studii universitare de master: Teologie
Tipul masteratului: profesional[1]
Tema comună de cercetare: Slujire pastorală şi management eclezial conform teologiei penticostale
Domeniul educaţional ISCED-F 2013: 0221 – Religion and theology
Titlul absolventului: master
Durata studiilor: 2 ani, 4 semestre, 120 de credite de studii transferabile, la care se adaugă 10 credite pentru examenul de finalizare a studiilor
Forma de învăţământ: cu frecvenţă
Finalizarea studiilor: examen de disertaţie
Calificări/oportunităţi profesionale* principale: pastor (COR 263625); diacon (COR 263611); capelan (COR 263605);
Calificări/oportunităţi profesionale* secundare: predicator (COR 341303); secretar culte (COR 263632); consilier culte (COR 263609); profesor în învăţământul liceal[2] (COR 233001); profesor în învăţământul gimnazial (COR 233002); profesor în învăţământul primar (COR 234101).
Corespondenţa ISCO-08: grupa 263 – specialişti în domeniul social şi religios (*Social and Religious Professionals*), grupa de bază 2636 – specialişti în domeniul religios (Religious professionals).
Valabil începând cu anul universitar: 2026–2027, pentru promoţia 2026–2028
*Accesul la ocupaţiile didactice se realizează cu respectarea condiţiilor legale privind formarea psihopedagogică şi ocuparea posturilor în învăţământ. Ocupaţiile şi calificările menţionate trebuie corelate cu înregistrările programului de studii în Registrul Naţional al Calificărilor din Învăţământul Superior (RNCIS).
** Exercitarea atribuţiilor cultice şi ocuparea funcţiilor ecleziale sunt condiţionate de ordinarea, alegerea, numirea şi/sau avizarea realizate potrivit Statutului Cultului Creştin Penticostal din România şi legislaţiei în vigoare. Accesul la ocupaţiile didactice se realizează cu respectarea cerinţelor legale privind formarea psihopedagogică şi ocuparea posturilor în învăţământ. Ocupaţiile menţionate se corelează cu înregistrarea calificării în RNCIS.*

Precizare privind cuantificarea creditelor ECTS
Pentru promoţiile de studenţi înmatriculate începând cu anul universitar 2026–2027, în cadrul tuturor programelor de studii universitare organizate de Institutul Teologic Penticostal din Bucureşti, un credit de studii transferabil ECTS corespunde unui volum de 30 de ore de muncă totală a studentului.
Volumul total de muncă aferent fiecărei discipline se determină prin înmulţirea numărului de credite ECTS alocate disciplinei cu 30 de ore şi include atât activităţile didactice desfăşurate în mod direct — cursuri, seminare, laboratoare, activităţi practice şi evaluări —, cât şi activităţile de studiu individual, documentare, pregătire a proiectelor, elaborare a lucrărilor şi pregătire pentru evaluare.
Această modalitate de cuantificare se aplică planurilor de învăţământ aferente promoţiilor înmatriculate începând cu anul universitar 2026–2027.

II. MISIUNE, OBIECTIVE ŞI REZULTATE ALE ÎNVĂŢĂRII ASIGURATE PRIN PROGRAMUL DE STUDII

[1] Candidaţii la programul universitar de master profesional trebuie să fie absolvenţi cu diploma de licenţă, indiferent de domeniul în care aceasta a fost emisă.
[2] După absolvirea modulului pedagogic şi/sau a unui program de master în Ştiinţele educaţiei.

II.1. Misiunea programului de studii

Misiunea programului de studii universitare de master profesional **Teologie penticostală aplicată** este formarea aprofundată a slujitorilor, liderilor, consilierilor, educatorilor și specialiștilor în domeniul religios, capabili să integreze critic, responsabil și creativ cunoașterea biblică și teologică foarte specializată, spiritualitatea penticostală, cercetarea teologică și competențele profesionale în slujirea Bisericii și a comunității.

Programul aprofundează dimensiunea aplicată și interdisciplinară a teologiei penticostale și urmărește formarea unor absolvenți caracterizați prin fidelitate față de Sfânta Scriptură, identitate doctrinară penticostală, maturitate spirituală, caracter hristic, integritate morală, competență academică și capacitatea de a acționa autonom și responsabil în contexte ecleziale, instituționale și sociale complexe și imprevizibile.

În concordanță cu identitatea și misiunea Institutului Teologic Penticostal din București și cu mandatul său confesional, programul se integrează organic în viața, misiunea și dezvoltarea Bisericii Creștine Penticostale, contribuind la zidirea Bisericii lui Hristos, la formarea și dezvoltarea slujitorilor și liderilor acesteia și la împlinirea misiunii Evangheliei în România și în diaspora.

Caracterul profesional al programului se concretizează prin orientarea preponderentă spre dobândirea unor competențe profesionale avansate în domeniile interpretării și comunicării adevărului biblic, pastorației, consilierii creștine, ucenicizării și mentorării, formării spirituale, misiunii în contexte multiculturale, închinării bisericești, conducerii și dezvoltării strategice a bisericii locale, gestionării conflictelor și crizelor, slujirii de capelanie și intervenției pastorale în contexte instituționale și comunitare.

Componenta de cercetare are caracter aplicativ și urmărește utilizarea cercetării teologice pentru investigarea problemelor concrete ale Bisericii, evaluarea practicilor pastorale și organizaționale, dezvoltarea unor soluții și proceduri noi, îmbunătățirea activității profesionale și elaborarea lucrării de disertație.

Programul urmărește realizarea unei unități organice între:

- aprofundarea teologică și aplicarea pastorală;
- fidelitatea confesională și reflecția critică;
- maturitatea spirituală și responsabilitatea profesională;
- conducerea eclezială și slujirea comunitară;
- cercetarea teologică și soluționarea problemelor profesionale;
- autonomia decizională și responsabilitatea față de Biserică, persoane și comunitate.

II.2. Obiectivul general al programului

Obiectivul general al programului este formarea unor specialiști și slujitori creștini cu pregătire foarte specializată în domeniul teologiei penticostale aplicate, capabili să analizeze critic și să integreze perspective biblice, teologice și interdisciplinare, să utilizeze cercetarea și reflecția sistematică pentru soluționarea unor probleme profesionale noi și complexe, să proiecteze, implementeze și evalueze activități și strategii pastorale, educaționale, misionare și organizaționale și să gestioneze responsabil situații ecleziale și sociale complexe și imprevizibile.

Programul urmărește dezvoltarea unei slujiri competente, relevante și inovatoare, întemeiate pe Sfânta Scriptură, pe teologia și spiritualitatea penticostală, pe Mărturisirea de credință și Statutul Cultului Creștin Penticostal din România și pe principiile eticii și integrității academice, pastorale și profesionale.

II.3. Obiectivele specifice ale programului

OS1. Aprofundarea și integrarea critică a temelor teologice majore ale Vechiului și Noului Testament și valorificarea acestora în predicare, educație, consiliere, misiune, conducere și slujire pastorală.

OS2. Aprofundarea teologiei, spiritualității, ecleziologiei și practicii penticostale și dezvoltarea capacității de evaluare critică și aplicare contextualizată a identității doctrinare penticostale în Biserică și societate.

OS3. Dezvoltarea competențelor de cercetare teologică aplicată, utilizare critică și etică a surselor, elaborare a proiectelor profesionale și academice și valorificare a rezultatelor cercetării în îmbunătățirea practicilor pastorale și ecleziale.

OS4. Dezvoltarea capacității de comunicare interpersonală, predicare, învățare, argumentare și transmitere contextualizată a adevărului biblic către categorii diferite de persoane și în contexte socioculturale diverse.

OS5. Formarea competențelor avansate de consiliere creștină, îngrijire pastorală și intervenție responsabilă în situații de suferință, boală, criză, dependență, vulnerabilitate și dificultate familială sau relațională.

OS6. Dezvoltarea competențelor de ucenicizare, mentorare, formare spirituală și coordonare a proceselor de maturizare creștină adresate persoanelor, familiilor, tinerilor și grupurilor mici.

OS7. Aprofundarea teologiei și practicii închinării și dezvoltarea capacității de proiectare, organizare, coordonare și evaluare a vieții cultice, spirituale și comunitare a bisericii.

OS8. Dezvoltarea capacității de proiectare și desfășurare a misiunii Bisericii în contexte multiculturale, interculturale, diasporale și sociale diverse, precum și de integrare a responsabilității publice, a dreptății sociale și a eticii muncii în slujirea creștină.

OS9. Dezvoltarea discernământului teologic și etic necesar analizării critice a tendințelor teologice, provocărilor morale, ideologiilor politice și fenomenelor culturale și sociale contemporane și formulării unor răspunsuri creștine argumentate.

OS10. Dezvoltarea competențelor de leadership creștin, management eclezial, planificare strategică, gestionare a resurselor, coordonare a echipelor și dezvoltare instituțională și comunitară.

OS11. Formarea competențelor de prevenire, mediere și gestionare a conflictelor și crizelor interpersonale, familiale, ecleziale și organizaționale și de proiectare a unor intervenții orientate spre adevăr, reconciliere și restaurare.

QS12. Dezvoltarea autonomiei profesionale prin practica de specialitate, slujirea de capelanie, coordonarea unor proiecte aplicative, reflecția critică asupra propriei activități, asumarea responsabilității pentru deciziile profesionale și planificarea formării continue.

II.4. Rezultatele generale ale învățării

La finalizarea programului de studii universitare de master profesional **Teologie penticostală aplicată**, absolventul va demonstra rezultate ale învățării corespunzătoare nivelului 7 CNC, formulate în termeni de cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie.

Rezultatele învățării evidențiază capacitatea absolventului de a utiliza cunoștințe foarte specializate, de a analiza critic și integra perspective din domenii diferite, de a investiga și soluționa probleme noi, de a dezvolta abordări profesionale inovatoare și de a gestiona și transforma situații complexe și imprevizibile, asumând responsabilitatea pentru decizii, echipe și dezvoltarea practicilor profesionale.

A. Cunoștințe

RÎ-C1. Teologia biblică

Absolventul **analizează critic și integrează** cunoștințe foarte specializate privind temele teologice majore ale Vechiului și Noului Testament, unitatea și diversitatea mărturiei biblice și dezvoltările actuale ale interpretării teologice.

RÎ-C2. Teologia și spiritualitatea penticostală

Absolventul **evaluează critic și fundamentează** doctrina, spiritualitatea, ecleziologia, misiunea și practicile penticostale, prin raportare la Sfânta Scriptură, lucrarea Duhului Sfânt, tradiția teologică și provocările contemporane.

RÎ-C3. Comunicarea adevărului biblic

Absolventul **integrează și evaluează critic** teorii și modele avansate privind comunicarea interpersonală, predicarea, învățarea, contextualizarea mesajului biblic și utilizarea mijloacelor contemporane de comunicare.

RÎ-C4. Consilierea și îngrijirea pastorală

Absolventul **analizează critic și corelează interdisciplinar** principiile consilierii creștine și îngrijirii pastorale cu dinamica familiei, suferinței, bolii, vindecării, dependențelor, vulnerabilității și crizelor spirituale și relaționale.

RÎ-C5. Formarea spirituală și viața comunitară

Absolventul **fundamentează și evaluează critic** modele de ucenicizare, mentorare, formare spirituală, păstorire a tinerilor, organizare a grupurilor mici și dezvoltare a vieții comunitare.

RÎ-C6. Închinarea și practica eclezială

Absolventul **analizează și integrează** fundamentele biblice și teologice ale închinării, practicile cultice penticostale și principiile organizării vieții spirituale și liturgice a comunității.

RÎ-C7. Misiunea și responsabilitatea publică a Bisericii

Absolventul **problematizează și corelează interdisciplinar** teologia misiunii, misiunea în contexte multiculturale, dreptatea socială, teologia și etica muncii, familia și responsabilitatea publică a comunităților creștine.

RÎ-C8. Provocările teologice, etice și ideologice contemporane

Absolventul **analizează critic și evaluează** tendințele teologice contemporane, dilemele etice, ideologiile politice și fenomenele culturale și sociale relevante pentru credința și misiunea Bisericii.

RÎ-C9. Conducerea, dezvoltarea organizațională și gestionarea crizelor

Absolventul **integrează și evaluează critic** principiile biblice ale conducerii, cultura organizațională, guvernanța eclezială, planificarea strategică, managementul resurselor și teoriile privind conflictul și crizele organizaționale.

RÎ-C10. Cercetarea teologică aplicată

Absolventul **fundamentează metodologic** cercetări teologice și profesionale, integrând metode de cercetare, reflecție sistematică, etica cercetării, documentarea științifică și modalitățile de valorificare a rezultatelor în practica eclezială.

B. Aptitudini

RÎ-A1. Analiza și integrarea teologiei biblice

Absolventul **investighează și interpretează critic** texte și teme biblice, corelează contribuțiile diferitelor scrieri ale Scripturii și transferă rezultatele în predicare, educație, consiliere, misiune și conducere pastorală.

RÎ-A2. Argumentarea teologică penticostală

Absolventul **formulează și susține argumentat** poziții teologice penticostale, evaluează concepte și practici concurente și dezvoltă răspunsuri adecvate unor probleme doctrinare și ecleziale noi.

RÎ-A3. Comunicarea contextualizată

Absolventul **proiectează, elaborează, susține și evaluează** mesaje biblice, activități de învățare și materiale de formare adaptate publicului, contextului cultural și obiectivelor pastorale sau educaționale.

RÎ-A4. Consilierea și intervenția pastorală

Absolventul **diagnostichează** nevoile spirituale și relaționale ale persoanelor și familiilor, proiectează intervenții pastorale argumentate, utilizează metode adecvate de ascultare și sprijin și realizează referirea către specialiști atunci când situația depășește limitele competenței sale.

RÎ-A5. Proiectarea proceselor de formare

Absolventul **proiectează, implementează și evaluează critic** programe de ucenicizare, mentorare, formare spirituală, păstorire a tinerilor și dezvoltare a grupurilor mici, adaptate nevoilor spirituale și vocaționale identificate.

RÎ-A6. Organizarea închinării și a vieții comunitare

Absolventul **proiectează și coordonează** activități de închinare și slujire comunitară, integrând coerent predicarea, rugăciunea, muzica, actele de cult, formarea spirituală și participarea comunității.

RÎ-A7. Misiunea contextualizată

Absolventul **analizează contextul, identifică nevoi și oportunități și elaborează** strategii misionare și comunitare adaptate mediilor multiculturale, interculturale, diasporale și sociale diverse.

RÎ-A8. Evaluarea provocărilor contemporane

Absolventul **analizează critic** discursuri, practici, politici, ideologii și fenomene culturale și sociale și **formulează răspunsuri biblice și teologice argumentate** pentru situații care nu au soluții prestabilite.

RÎ-A9. Conducerea și planificarea strategică

Absolventul **formulează misiunea, viziunea, obiectivele și planurile strategice** ale unei comunități, proiectează structuri și procese organizaționale și utilizează instrumente de monitorizare și evaluare.

RÎ-A10. Gestionarea conflictelor și crizelor

Absolventul **diagnostichează cauzele conflictelor și crizelor**, proiectează și implementează intervenții de prevenire, mediere și gestionare și adaptează soluțiile la evoluția unor situații complexe și imprevizibile.

RÎ-A11. Coordonarea echipelor și gestionarea resurselor

Absolventul **coordonează echipe și proiecte**, distribuie responsabilități, mobilizează și gestionează resurse și evaluează contribuția și performanța persoanelor implicate.

RÎ-A12. Cercetarea teologică aplicată

Absolventul **proiectează și desfășoară autonom** cercetări teologice aplicate, formulează probleme și întrebări de cercetare, selectează și adaptează metode, interpretează critic surse și date și elaborează o disertație sau un proiect profesional riguros.

RÎ-A13. Valorificarea și inovarea practicii profesionale

Absolventul **transferă rezultatele cercetării și evaluării** în practica pastorală și organizațională, dezvoltă soluții, proceduri sau modele noi și formulează recomandări pentru îmbunătățirea activității profesionale.

C. Responsabilitate și autonomie

RÎ-RA1. Fidelitatea doctrinară și responsabilitatea eclezială

Absolventul **își asumă responsabilitatea** pentru fundamentarea biblică și teologică a activității sale și pentru respectarea identității doctrinare, spirituale și ecleziale penticostale.

RÎ-RA2. Decizia autonomă

Absolventul **ia decizii autonome, argumentate și responsabile** în situații pastorale, etice și organizaționale complexe și imprevizibile și evaluează consecințele acestora.

RÎ-RA3. Gestionarea și transformarea situațiilor profesionale

Absolventul **gestionează și transformă** situații de slujire sau de activitate profesională care necesită adaptare, inovare și formularea unor abordări strategice noi.

RÎ-RA4. Coordonarea și evaluarea echipelor

Absolventul **coordonează și supervizează** persoane, echipe și proiecte și **evaluează și revizuiește strategic** performanța acestora.

RÎ-RA5. Responsabilitatea pastorală și protejarea beneficiarilor

Absolventul **respectă și protejează** demnitatea persoanei, confidențialitatea, libertatea de conștiință și interesele persoanelor vulnerabile și acționează în limitele competenței și mandatului său profesional și eclezial.

RÎ-RA6. Integritatea academică și profesională

Absolventul **aplică autonom** principiile eticii și integrității academice, pastorale și instituționale și răspunde pentru corectitudinea cercetării, utilizarea surselor și comunicarea rezultatelor.

RÎ-RA7. Evaluarea și revizuirea strategică

Absolventul **evaluează și revizuiește strategic** programe, practici, proceduri și activități pastorale și organizaționale și fundamentează măsuri de optimizare și dezvoltare.

RÎ-RA8. Dezvoltarea altor persoane

Absolventul **mentorează, îndrumă și sprijină** dezvoltarea spirituală și profesională a persoanelor și grupurilor și își asumă responsabilitatea pentru calitatea proceselor formative coordonate.

RÎ-RA9. Colaborarea instituțională și comunitară

Absolventul **inițiază și gestionează responsabil colaborări** între biserici, structuri confesionale, instituții, organizații creștine și specialiști din domenii învecinate.

RÎ-RA10. Dezvoltarea profesională continuă

Absolventul **își evaluează critic și își revizuiește** propria practică, identifică nevoile de formare și elaborează autonom strategii de dezvoltare spirituală, academică și profesională.

II.5. Corespondența dintre obiectivele specifice și rezultatele învățării

Obiectiv specific	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
OS1 – Teologia biblică	RÎ-C1, RÎ-C10	RÎ-A1, RÎ-A12	RÎ-RA1, RÎ-RA6
OS2 – Teologia și identitatea penticostală	RÎ-C2, RÎ-C8	RÎ-A2, RÎ-A8	RÎ-RA1, RÎ-RA2
OS3 – Cercetarea teologică aplicată	RÎ-C10	RÎ-A12, RÎ-A13	RÎ-RA6, RÎ-RA7, RÎ-RA10
OS4 – Comunicarea adevărului biblic	RÎ-C3	RÎ-A3	RÎ-RA2, RÎ-RA7
OS5 – Consilierea și îngrijirea pastorală	RÎ-C4	RÎ-A4	RÎ-RA2, RÎ-RA5
OS6 – Ucenicizarea și formarea spirituală	RÎ-C5	RÎ-A5	RÎ-RA4, RÎ-RA8, RÎ-RA10
OS7 – Închinarea și viața comunitară	RÎ-C6	RÎ-A6	RÎ-RA1, RÎ-RA3, RÎ-RA7
OS8 – Misiunea și responsabilitatea publică	RÎ-C7	RÎ-A7	RÎ-RA2, RÎ-RA3, RÎ-RA9

Obiectiv specific	Cunoştinţe	Aptitudini	Responsabilitate şi autonomie
OS9 – Provocările contemporane	RÎ-C7, RÎ-C8	RÎ-A8	RÎ-RA1, RÎ-RA2, RÎ-RA9
OS10 – Leadershipul şi dezvoltarea strategică	RÎ-C9	RÎ-A9, RÎ-A11	RÎ-RA2, RÎ-RA3, RÎ-RA4, RÎ-RA7
OS11 – Gestionarea conflictelor şi crizelor	RÎ-C4, RÎ-C9	RÎ-A10	RÎ-RA2, RÎ-RA3, RÎ-RA5, RÎ-RA7
OS12 – Practica şi autonomia profesională	RÎ-C4, RÎ-C9, RÎ-C10	RÎ-A4, RÎ-A9–RÎ-A13	RÎ-RA2–RÎ-RA10

II.6. Corelarea cu principalele componente curriculare

Componenta curriculară	Discipline care contribuie în mod direct	Obiective şi rezultate principale
Teologie biblică aprofundată	Teme teologice majore în Vechiul Testament; Teme teologice majore în Noul Testament	OS1; RÎ-C1; RÎ-A1; RÎ-RA1
Cercetare şi integritate academică	Etică şi integritate academică. Metodologia cercetării ştiinţifice de profil; Elaborarea şi finalizarea lucrării de disertaţie	OS3; RÎ-C10; RÎ-A12–A13; RÎ-RA6–RA7
Consiliere şi îngrijire pastorală	Consiliere creştină interdisciplinară I–II; Principii şi practici de îngrijire pastorală I–II; Teologia familiei; Teologia suferinţei şi a vindecării; Capelanul în slujba comunităţii I–II	OS5; RÎ-C4; RÎ-A4; RÎ-RA2, RA5
Comunicare şi formare	Comunicare interpersonală; Strategii contemporane de comunicare a mesajului biblic; Ucenicie şi mentorat creştine	OS4, OS6; RÎ-C3, C5; RÎ-A3, A5; RÎ-RA8
Pastoraţia diferitelor categorii de credincioşi şi viaţa comunitară	Păstorirea tinerilor creştini; Organizarea lucrării de tineret; Strategia pastorală a grupurilor mici; Teologia şi practica închinării bisericeşti	OS6, OS7; RÎ-C5–C6; RÎ-A5–A6
Misiune şi responsabilitate socială	Misiunea Bisericii în context multicultural; Dreptatea socială şi Sfânta Scriptură; Teologia şi etica muncii	OS8; RÎ-C7; RÎ-A7; RÎ-RA9
Discernământ teologic şi etic	Tendinţe teologice contemporane; Provocări etice în context contemporan; Credinţa creştină şi ideologiile politice contemporane	OS2, OS9; RÎ-C2, C8; RÎ-A2, A8
Leadership şi management eclezial	Principii biblice ale conducerii creştine; Misiune, viziune şi planificare strategică bisericească; Conducerea şi dezvoltarea strategică a bisericii locale	OS10; RÎ-C9; RÎ-A9, A11; RÎ-RA3, RA4, RA7
Leadership şi managementul crizelor din bisericile locale şi organizaţiile creştine	Gestionarea pastorală a conflictelor ecleziale; Managementul situaţiilor de criză în bisericile locale şi în organizaţiile creştine	OS11; RÎ-C9; RÎ-A10; RÎ-RA2, RA3, RA5, RA7
Practică profesională	Practica de specialitate	OS12; integrarea tuturor categoriilor de rezultate, cu accent pe RÎ-RA2–RA10

II.7. Caracterul observabil şi evaluabil al rezultatelor învăţării

Rezultatele învăţării sunt formulate prin verbe care descriu comportamente şi performanţe observabile şi evaluabile: **analizează critic, integrează, fundamentează, argumentează, investighează, diagnostichează, proiectează, implementează, coordonează, evaluează, soluţionează, gestionează, transformă, revizuieşte strategic şi îşi asumă responsabilitatea**.

Fiecare rezultat precizează:

1. acţiunea observabilă pe care absolventul trebuie să o realizeze;
2. conţinutul teologic sau profesional asupra căruia acţionează;
3. contextul complex sau imprevizibil în care se manifestă rezultatul;
4. nivelul de autonomie şi responsabilitate;
5. produsul sau performanţa prin care rezultatul poate fi verificat.

Definirea şi evaluarea rezultatelor trebuie corelate cu activităţile de învăţare, practica profesională, evaluările pe parcurs şi examenul de finalizare a studiilor. Standardele ARACIS prevăd concordanţa rezultatelor cu nivelul calificării şi ocupaţiile vizate şi verificarea dobândirii lor prin evaluări pe parcurs şi evaluări de finalizare.

A. Verificarea rezultatelor din categoria „Cunoştinţe"

Rezultat	Manifestări şi produse observabile	Modalităţi principale de evaluare
RÎ-C1	analiză comparativă a temelor biblice; sinteză teologică; integrarea mai multor texte şi perspective	examen scris sau oral; eseu; referat; prezentare
RÎ-C2	argumentarea unei poziţii penticostale; evaluarea unei doctrine sau practici	eseu teologic; colocviu; analiză critică; dezbatere
RÎ-C3	evaluarea unor modele de comunicare şi contextualizare	studiu critic; proiect de comunicare; prezentare
RÎ-C4	analiză interdisciplinară a unui caz pastoral sau familial	studiu de caz; examen; raport de analiză
RÎ-C5	compararea şi evaluarea unor modele de ucenicizare şi formare	proiect formativ; eseu; portofoliu
RÎ-C6	fundamentarea teologică a unei practici de închinare	analiză liturgică; proiect; colocviu

Rezultat	Manifestări și produse observabile	Modalități principale de evaluare
RÎ-C7	analiză teologică a unui context misionar sau social	studiu contextual; eseu; proiect comunitar
RÎ-C8	evaluarea critică a unei ideologii, tendințe sau dileme etice	eseu argumentativ; dezbatere; examen
RÎ-C9	diagnoză organizațională; analiză a unui conflict sau a unei crize	studiu de caz; analiză organizațională; examen
RÎ-C10	proiect de cercetare fundamentat metodologic	proiect de cercetare; referat metodologic; disertație

B. Verificarea rezultatelor din categoria „Aptitudini"

Rezultat	Manifestări și produse observabile	Modalități principale de evaluare
RÎ-A1	studiu teologic biblic și aplicație pastorală	lucrare scrisă; prezentare; proiect
RÎ-A2	poziție teologică argumentată și răspuns la o problemă doctrinară	eseu; dezbatere; colocviu
RÎ-A3	predică, lecție, prezentare sau material de formare contextualizat	evaluare practică; portofoliu; prezentare publică
RÎ-A4	diagnoză pastorală, plan de intervenție și decizie de referire	studiu de caz; simulare; portofoliu
RÎ-A5	program de ucenicizare, mentorare sau lucrare cu tinerii și grupurile mici	proiect; portofoliu; aplicare practică
RÎ-A6	proiectarea unei activități de închinare și slujire comunitară	proiect practic; observație; evaluare colegială
RÎ-A7	strategie misionară sau proiect comunitar contextualizat	proiect; analiză de context; prezentare
RÎ-A8	răspuns teologic argumentat la o dilemă sau ideologie contemporană	eseu; studiu de caz; dezbatere
RÎ-A9	plan strategic pentru o biserică sau organizație creștină	proiect strategic; prezentare; evaluare orală
RÎ-A10	protocol de prevenire și gestionare a unui conflict sau a unei crize	simulare; studiu de caz; proiect
RÎ-A11	coordonarea unui proiect și distribuirea responsabilităților	proiect de echipă; raport; evaluare între colegi
RÎ-A12	cercetare aplicată și disertație	proiect de cercetare; raport; disertație
RÎ-A13	soluție, procedură sau model nou de practică profesională	proiect aplicativ; raport de inovare; portofoliu

C. Verificarea rezultatelor din categoria „Responsabilitate și autonomie"

Rezultat	Manifestări și produse observabile	Modalități principale de evaluare
RÎ-RA1	justificarea doctrinară și eclezială a deciziilor	studiu de caz; interviu; portofoliu
RÎ-RA2	decizie autonomă argumentată într-o situație imprevizibilă	simulare; caz complex; evaluarea practicii
RÎ-RA3	gestionarea și adaptarea unui proiect sau proces profesional	practică; proiect; raport reflexiv
RÎ-RA4	coordonarea echipei și evaluarea performanței membrilor	proiect de grup; evaluare colegială; raport
RÎ-RA5	respectarea confidențialității, limitelor competenței și protecției beneficiarilor	analiză etică; practică supervizată; evaluarea tutorelui
RÎ-RA6	respectarea integrității academice și profesionale	lucrări academice; verificarea surselor; disertație
RÎ-RA7	evaluarea și revizuirea strategică a unui program sau a unei practici	raport de evaluare; audit pastoral; proiect de îmbunătățire
RÎ-RA8	coordonarea unui proces de mentorare și dezvoltare	portofoliu; raport; evaluarea beneficiarilor
RÎ-RA9	inițierea și gestionarea unei colaborări instituționale	proiect partenerial; practică; raport al tutorelui
RÎ-RA10	autoevaluare și plan de dezvoltare profesională	jurnal reflexiv; portofoliu; plan individual de dezvoltare

II.8. Evaluarea integrată a rezultatelor învățării

Dobândirea rezultatelor învățării se verifică progresiv și cumulativ prin:

- examene scrise și orale;
- colocvii și prezentări;
- eseuri și lucrări academice;
- analize teologice și studii de caz;
- predici, activități de învățare și materiale formative;
- proiecte pastorale, misionare, comunitare și strategice;
- simulări de consiliere, mediere și gestionare a crizelor;
- portofolii profesionale și reflexive;
- evaluarea practicii de specialitate de către tutore și coordonator;
- cercetări aplicate și rapoarte de evaluare;
- elaborarea și susținerea lucrării de disertație.

Fișele disciplinelor vor preciza rezultatele programului la care contribuie fiecare disciplină, rezultatele specifice ale disciplinei, activitățile de învățare prin care acestea sunt dobândite, metodele și criteriile de evaluare și standardul minim de performanță necesar promovării.

Notă: Programul de masterat nu conferă prin el însuși ordinare, hirotonire, alegere sau numire într-o funcție eclezială și nu substituie calificările reglementate din domeniul psihologiei, psihoterapiei, medicinei sau asistenței sociale. Absolventul exercită atribuțiile profesionale în limitele calificării, mandatului eclezial și legislației aplicabile.

III. STRUCTURA ȘI DISTRIBUȚIA ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE PE ANI UNIVERSITARI (ÎN NUMĂR DE SĂPTĂMÂNI):

Ani de studiu	Activități didactice		Sesiuni de examen			Definitivarea lucrării de disertație	Vacanțe				Total
	Sem. I	Sem II	Iarnă	Vară	Restanțe		Iarnă	Intersemestrială	Primăvara	Vară	
I	14	14	3	3	2	-	3	1	2	10	52
II	14	12 +2*	3	3	-	(2)	3	1	2	-	42
TOTAL	24	28	6	6	2	2	6	2	4	10	

*Finalizarea studiilor constă în: *Redactarea lucrării de disertație* (pentru finalizarea lucrării de licență sunt alocate 2 săptămâni din ultimul semestru al anului terminal); *Susținerea examenului de finalizare a studiilor* (ultima decadă a lunii iunie sau prima a lunii iulie);

IV. TOTAL ACTIVITĂȚI DIDACTICE SĂPTĂMÂNALE, PE SEMESTRU ȘI PE AN

În calcul sunt incluse disciplinele obligatorii și opționale care alcătuiesc parcursul de 30 ECTS/semestru. Disciplinele facultative nu sunt incluse. Orele destinate elaborării disertației sunt incluse în activitățile de cercetare, iar orele de practică sunt evidențiate distinct, deoarece nu se includ în numărul minim de ore didactice prevăzut pentru domeniul Teologie.

Anul	Calcul	Semestrul I C	S	L/C	P	Total fără P	Total cu P	Total ore pe sem.	Semestrul II C	S	L/C	P	Total fără P	Total cu P	Total ore pe sem.	Total ore pe an
I	ore/săptămână	6	8	–	–	**14**	**14**	–	8	6	2	4*	**16**	**20**	–	**476**
	×14 săpt.	84	112	–	–	**196**	**196**	**196**	112	84	28	56	**224**	**280**	**280**	–
II	ore/săptămână	6	9	–	–	**15**	**15**	–	6×12	6×12	4×14**	4×12*	**16**	**20**	–	**458**
	×14/×12 săpt.	84	126	–	–	**210**	**210**	**210**	72	72	56	48	**200**	**248**	**248**	–
TOTAL ORE		**352**	**394**	**84**	**104**	**830**	**934**									**934**

C = curs; **S** = seminar; **L/C** = laborator/activități de cercetare aferente elaborării disertației; **P** = practică de specialitate.

* Orele de practică sunt prezentate prin echivalentul săptămânal, respectiv 4 ore/săptămână, dar sunt evidențiate distinct și nu se includ în numărul minim de ore didactice utilizat pentru verificarea cerinței prevăzute pentru domeniul Teologie.

** Cele 56 de ore aferente elaborării și redactării lucrării de disertație sunt incluse în totalul activităților didactice și de cercetare. Activitățile de curs și seminar din semestrul al IV-lea se desfășoară pe parcursul a 12 săptămâni, iar activitățile aferente disertației sunt organizate pe parcursul celor 14 săptămâni, ultimele două săptămâni fiind rezervate definitivării lucrării.

Situația sintetică

Componentă	Anul I	Anul II	Total program
Curs	196	156	**352**
Seminar	196	198	**394**
Laborator/cercetare-disertație	28	56	**84**
Total activități didactice și de cercetare, fără practică	**420**	**410**	**830**
Practică de specialitate	56	48	**104**
Total activitate organizată, inclusiv practica	**476**	**458**	**934**

Verificarea cerinței de minimum 12 ore/săptămână

Pentru domeniul Teologie, standardul stabilește o medie de minimum 12 ore de activități didactice pe săptămână. Practica nu se include în acest minimum.

Anul/Semestrul	Ore incluse în verificare	Număr de săptămâni	Media săptămânală	Situație
I/1	196	14	**14,00**	respectă
I/2	224	14	**16,00**	respectă
II/1	210	14	**15,00**	respectă
II/2	200	14	**14,29**	respectă
Total program	**830**	**56**	**14,82**	**respectă**

Numărul total de ore de activitate organizată prevăzut pentru întregul ciclu de studii este de **934 de ore**, dintre care **830 de ore**

reprezintă activități didactice și de cercetare, iar **104 ore reprezintă practica de specialitate**. Pentru verificarea numărului minim de ore didactice săptămânale nu sunt incluse orele de practică. Media activităților didactice și de cercetare este de **14,82 ore/săptămână**, fiind respectată cerința de minimum 12 ore/săptămână prevăzută pentru domeniul Teologie.

V. SITUAȚIA ORELOR SĂPTĂMÂNALE PE ANI ȘI SEMESTRE

Situație care include practica sub forma echivalentului săptămânal:

- semestrul 2: **56 ore ÷ 14 săptămâni = 4 ore/săptămână**;
- semestrul 4: **48 ore ÷ 12 săptămâni = 4 ore/săptămână**.

Anul	Semestrul	C	S	L	P	TOTAL
I	1	6	8	–	–	**14**
I	2	8	6	2	4	**20**
II	3	6	9	–	–	**15**
II	4	6	6	4	4	**20**
TOTAL		**26**	**29**	**6**	**8**	**69**

Verificarea totalurilor

- **Curs:** 6 + 8 + 6 + 6 = **26**
- **Seminar:** 8 + 6 + 9 + 6 = **29**
- **Laborator/disertație:** 0 + 2 + 0 + 4 = **6**
- **Practică:** 0 + 4 + 0 + 4 = **8**
- **Total general săptămânal cumulat:** 26 + 29 + 6 + 8 = **69**

Situația fără includerea practicii în totalul didactic:

Deoarece orele de practică nu intră în minimumul ARACIS de ore didactice, situația poate fi prezentată și astfel:

Anul	Semestrul	C	S	L	Total didactic	P separat
I	1	6	8	–	**14**	–
I	2	8	6	2	**16**	4
II	3	6	9	–	**15**	–
II	4	6	6	4	**16**	4
TOTAL		**26**	**29**	**6**	**61**	**8**

Orele de practică sunt evidențiate prin echivalent săptămânal, dar nu se includ în numărul minim de ore didactice stabilit pentru programul de masterat în domeniul Teologie.

VI. ALEGEREA DISCIPLINELOR OPȚIONALE:

Alegerea disciplinelor opționale va fi făcută de către fiecare student masterand în luna mai din primul an academic, în urma prezentării publice a fiecărei discipline propuse. După centralizarea datelor, conducerea facultății distribuie disciplina cu cele mai multe opțiuni în cataloage și în statele de funcții ale anului următor, comunicând aceasta conducerii institutului până cel târziu în luna iunie.

VII. PRACTICA DE SPECIALITATE

În cadrul programului de studii universitare de masterat profesional **Teologie penticostală aplicată**, practica de specialitate constituie o componentă a procesului de formare academică și profesională, având rolul de a facilita aplicarea integrată a cunoștințelor, aptitudinilor și competențelor dobândite în contexte ecleziale, educaționale, sociale, misionare și organizaționale specifice domeniului teologic.

Orele de practică se desfășoară, de regulă, în regim comasat, în afara celor 14 săptămâni de activități didactice ale semestrului. În funcție de specificul activităților instituțiilor și organizațiilor partenere, stagiul de practică poate fi organizat și etapizat sau distribuit pe parcursul celor 14 săptămâni de activități didactice. Orele de practică nu se includ în numărul minim de ore aferente activităților didactice colective prevăzute pentru programul de studii.

Numărul de ore alocat practicii de specialitate este stabilit prin planul de învățământ, cu respectarea standardelor naționale aplicabile domeniului de studii universitare de masterat.

Institutul Teologic Penticostal din București încheie convenții sau acorduri-cadru de colaborare cu biserici locale, culte și comunități religioase, instituții de învățământ, organizații creștine, organizații de asistență socială, centre de consiliere, instituții misionare, fundații, asociații și alți parteneri a căror activitate este relevantă pentru domeniul și obiectivele programului de studii.

Institutul asigură cel puțin 50% dintre locurile de practică necesare studenților, iar minimum 75% dintre locurile astfel asigurate trebuie să fie în afara Institutului Teologic Penticostal din București.

Pentru studenții înmatriculați la programul de masterat profesional **Teologie penticostală aplicată**, practica de specialitate poate fi efectuată și în instituția sau organizația în care aceștia își desfășoară activitatea profesională, cu condiția ca activitatea masterandului să fie relevantă pentru domeniul programului de studii ori ca instituția respectivă să cuprindă structuri, departamente sau activități corespunzătoare domeniului teologiei penticostale aplicate.

Studenții care nu sunt încadrați în muncă sau care își desfășoară activitatea într-un domeniu care nu corespunde programului de studii efectuează practica în cadrul uneia dintre instituțiile sau organizațiile partenere aprobate de Institut.
Desfășurarea practicii se realizează în baza convenției de practică, sub îndrumarea unui cadru didactic coordonator desemnat de Institut și a unui tutore sau mentor din partea instituției partenere. Activitatea studentului este consemnată în documentele de practică și este evaluată în conformitate cu cerințele prevăzute în fișa disciplinei și în regulamentul instituțional privind organizarea și desfășurarea practicii de specialitate.
Textul poate fi introdus ca subsecțiune distinctă în capitolul referitor la organizarea procesului de învățământ sau imediat după tabelul planului de învățământ.

VIII. CONDIȚII DE PROMOVARE

Pentru întocmirea situației s-a utilizat următoarea corespondență:

- **discipline de sinteză**: discipline fundamentale – **DF** și discipline complementare – **DC**;
- **discipline de aprofundare**: discipline de specializare – **DS**.

Ani de studiu	Număr de credite la disciplinele obligatorii	Număr de credite la disciplinele opționale	Total	Discipline de sinteză	Discipline de aprofundare	Total	Facultative complementare	Obligatorii necreditate
I	36	24	60	34	26	60	16	–
II	36	24	60	28	32	60	16	–
TOTAL	72	48	120	62	58	120	32	–

Situația este calculată pe baza creditelor și încadrărilor DF–DS–DC din planul de învățământ atașat.

Verificarea anului I
Discipline obligatorii – 36 ECTS

- MTPA111 – 7 ECTS;
- MTPA112 – 7 ECTS;
- MTPA113 – 2 ECTS;
- MTPA121 – 6 ECTS;
- MTPA122 – 6 ECTS;
- MTPA123 – 6 ECTS;
- MTPA1PS – 2 ECTS.

7+7+2+6+6+6+2=36 ECTS

Discipline opționale – 24 ECTS

- MTPA114/MTPA115 – 7 ECTS;
- MTPA116/MTPA117 – 7 ECTS;
- MTPA124/MTPA125 – 6 ECTS;
- MTPA126/MTPA127 – 4 ECTS.

7+7+6+4=24 ECTS

Discipline de sinteză – 34 ECTS
Discipline fundamentale – DF:

- MTPA111 – 7 ECTS;
- MTPA112 – 7 ECTS;
- MTPA121 – 6 ECTS;
- MTPA122 – 6 ECTS;
- MTPA123 – 6 ECTS.

Total DF: 7+7+6+6+6=32 ECTS

Discipline complementare – DC:

- MTPA113 – 2 ECTS.

Total discipline de sinteză: 32+2=34 ECTS

Discipline de aprofundare – 26 ECTS
Discipline de specializare – DS:

- MTPA114/MTPA115 – 7 ECTS;
- MTPA116/MTPA117 – 7 ECTS;
- MTPA1PS – 2 ECTS;
- MTPA124/MTPA125 – 6 ECTS;
- MTPA126/MTPA127 – 4 ECTS.

7+7+2+6+4=26 ECTS

Verificarea anului II
Discipline obligatorii – 36 ECTS

- MTPA211 – 6 ECTS;
- MTPA212 – 6 ECTS;
- MTPA214 – 6 ECTS;
- MTPA221 – 6 ECTS;
- MTPA222 – 6 ECTS;
- MTPA223 – 4 ECTS;
- MTPA2PS – 2 ECTS.

6+6+6+6+6+4+2=36 ECTS

Discipline opționale – 24 ECTS

- MTPA215/MTPA216 – 6 ECTS;
- MTPA217/MTPA218 – 6 ECTS;
- MTPA224/MTPA225 – 6 ECTS;
- MTPA226/MTPA227 – 6 ECTS.

6+6+6+6=24 ECTS

Discipline de sinteză – 28 ECTS

Discipline fundamentale – DF:

- MTPA211 – 6 ECTS;
- MTPA212 – 6 ECTS;
- MTPA221 – 6 ECTS;
- MTPA222 – 6 ECTS.

Total DF: 6+6+6+6=24 ECTS

Discipline complementare – DC:

- MTPA223 – 4 ECTS.

Total discipline de sinteză: 24+4=28ECTS

Discipline de aprofundare – 32 ECTS

Discipline de specializare – DS:

- MTPA214 – 6 ECTS;
- MTPA215/MTPA216 – 6 ECTS;
- MTPA217/MTPA218 – 6 ECTS;
- MTPA2PS – 2 ECTS;
- MTPA224/MTPA225 – 6 ECTS;
- MTPA226/MTPA227 – 6 ECTS.

6+6+6+2+6+6=32 ECTS

Verificarea totalurilor programului

Categoria de credite	Calcul	Total
Discipline obligatorii	36 + 36	**72 ECTS**
Discipline opționale	24 + 24	**48 ECTS**
Parcurs obligatoriu și opțional	72 + 48	**120 ECTS**
Discipline de sinteză	34 + 28	**62 ECTS**
Discipline de aprofundare	26 + 32	**58 ECTS**
Total categorii formative	62 + 58	**120 ECTS**
Discipline facultative	16 + 16	**32 ECTS**

Notă: Cele 32 de credite aferente disciplinelor facultative sunt suplimentare celor 120 ECTS ale programului și se înscriu distinct în suplimentul la diplomă.

IX. RAPORTUL APLICAȚII PRACTICE/CURS

Situația raportului dintre curs/aplicații practice, în care au fost incluse orele de **seminar, laborator și practică**

Nr. crt.	Număr total de ore pe semestru		Anul	Semestrul	Raportul pe semestru ore aplicații practice/curs
	Total ore aplicații practice	Total ore curs			
1	**112**	**84**	I	1	**1,14 / 0,86**
2	**168**	**112**	I	2	**1,20 / 0,80**
3	**126**	**84**	II	3	**1,20 / 0,80**
4	**176**	**72**	II	4	**1,42 / 0,58**

Nr. crt.	Număr total de ore pe semestru		Anul	Semestrul	Raportul pe semestru ore aplicații practice/curs
	Total ore aplicații practice	Total ore curs			
TOTAL	582	352	TOȚI ANII		1,25 / 0,75

Situația raportului dintre curs/aplicații practice, calculată **fără practica de specialitate**

Anul	Semestrul	Activități practice fără practica de specialitate	Curs	Raport
I	1	112	84	1,14 / 0,86
I	2	112	112	1 / 1
II	3	126	84	1,20 / 0,80
II	4	128	72	1,28 / 0,72
TOTAL		478	352	1,15 / 0,85

Situația raportului dintre curs/aplicații practice, calculată **fără practica de specialitate și fără orele alocate alcătuirii disertației**

Standardul **recomandă** ca numărul orelor de aplicare practică să fie cel puțin egal cu numărul orelor de curs. În vederea verificării respectării recomandării potrivit căreia numărul orelor de aplicare practică trebuie să fie cel puțin egal cu numărul orelor de curs, calculul raportului aplicații practice/curs a fost realizat într-o manieră prudentă, fără includerea orelor aferente practicii de specialitate, respectiv 56 de ore în anul I și 48 de ore în anul II. De asemenea, nu au fost incluse cele 56 de ore destinate elaborării lucrării de disertație, acestea fiind încadrate ca activități de cercetare, și nu ca activități de aplicare practică propriu-zise.

Nr. crt.	Total ore aplicații practice	Total ore curs	Anul	Semestrul	Raport aplicații practice/curs	Rezultat
1	112	84	I	1	**1,14 / 0,86**	respectă
2	112	112	I	2	**1 / 1**	respectă
3	126	84	II	3	**1,20 / 0,80**	respectă
4	72	72	II	4	**1 / 1**	respectă
TOTAL	**422**	**352**	**TOȚI ANII**		**1,09 / 0,91**	**respectă**

Calculul pe semestre

- **Semestrul 1:** seminar 8 × 14 = **112**; curs 6 × 14 = **84**.
- **Semestrul 2:** seminar 6 × 14 = 84; laborator 2 × 14 = 28; total aplicativ = **112**; curs = **112**.
- **Semestrul 3:** seminar 9 × 14 = **126**; curs 6 × 14 = **84**.
- **Semestrul 4:** seminar 6 × 12 = **72**; curs 6 × 12 = **72**.

Concluzii

Criteriul este îndeplinit în fiecare semestru și la nivelul întregului program, chiar fără includerea orelor de practică de specialitate și a activităților de cercetare aferente elaborării lucrării de disertație în categoria aplicațiilor practice.

- în semestrele 2 și 4 există egalitate: **aplicații practice = curs**;
- în semestrele 1 și 3, aplicațiile practice depășesc orele de curs;
- la nivelul întregului program: **422 ore aplicative > 352 ore de curs**.

X. CERINȚE PENTRU OBȚINEREA DIPLOMEI DE MASTER

Perioada de elaborare a lucrării de disertație: **semestrele 3 și 4**

Perioada de definitivare a lucrării de disertație: **semestrul 4, 2 săptămâni**

Perioada de susținere a examenului de licență: **iunie– iulie, septembrie, februarie**

Credite alocate pentru promovarea lucrării de disertație: **10 credite**

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSTITUTUL TEOLOGIC PENTICOSTAL DIN BUCUREȘTI

XI. STRUCTURA PLANULUI DE ÎNVĂŢĂMÂNT

Nr. crt.	Codul disciplinei	ANUL UNIVERSITAR 2026-2027 ANUL I DE STUDIU DISCIPLINE	Tipul disciplinei	Număr de ore de activităţi de învăţare						Forme de evaluare	Număr de credite
				Activităţi didactice colective					Total ore pe semestru		
				Curs	Seminar	Laborator	Practică	Total pe săptămână			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
SEMESTRUL 1											
DISCIPLINE OBLIGATORII											
1	MTPA111	Teme teologice majore în Vechiul Testament / Major theological themes in the Old Testament	DF	2	1			3	42	E	7
2	MTPA112	Teme teologice majore în Noul Testament / Major theological themes in the New Testament	DF	2	1			3	42	E	7
3	MTPA113	Etică şi integritate academică. / Ethics and academic[3]	DC	-	2			2	28	C	2
DISCIPLINE OPŢIONALE											
4	MTPA114	Consiliere creştină interdisciplinară I / Interdisciplinary Christian Counseling I[4]	DS	1	2			3	42	E	7
	MTPA115	Principii şi practici de îngrijire pastorală I / Principles and Practices of Pastoral Care I									
5	MTPA116	Credinţa creştină şi ideologiile politice radicale contemporane / Christian Faith and Contemporary Radical Political Ideologies	DS	1	2			3	42	E	7
	MTPA117	Teologie şi atitudini creştine faţă de ideologiile politice contemporane / Theology and Christian Attitudes toward Contemporary Political Ideologies									
Total parcurs obligatoriu de studiu				6	8			14	196	4E; 1C	30
DISCIPLINE FACULTATIVE*											
6	MTPAF118	Misiunea bisericii în context multicultural / The church ministry in a multicultural context	DS	1	2			3	42	E	8
Total parcurs facultativ de studiu				1	2			3	42	1E	8
SEMESTRUL 2											
DISCIPLINE OBLIGATORII											
1	MTPA121	Ucenicie şi mentorat creştine / Christian discipleship and mentoring	DF	1	2			3	42	E	6
2	MTPA122	Comunicare interpersonală / Interpersonal Communication	DF	2		2		4	56	E	6
3	MTPA123	Strategii contemporane de comunicare a mesajului biblic / Contemporary Strategies for Communicating the Biblical Message	DF	2	1			3	42	E	6
4	MTPA1PS	Practica de specialitate[5] / Internship	DS				56			C	2
DISCIPLINE OPŢIONALE											
5	MTPA124	Consiliere creştină interdisciplinară II / Interdisciplinary Christian Counseling II	DS	2	1			3	42	E	6
	MTPA125	Principii şi practici de îngrijire pastorală II / Principles and Practices of Pastoral Care II	DS								
6	MTPA126	Păstorirea tinerilor creştini în context contemporan / Pastoral Care of Christian Youth in the Contemporary Context	DS	1	2			3	42	E	4
	MTPA127	Organizarea lucrării de tineret în bisericile evanghelice / The Organization of Youth Ministry in Evangelical Churches	DS								
Total parcurs obligatoriu de studiu				8	6	2		16	224+56	5E, 1C	30
DISCIPLINE FACULTATIVE*											
7	MTPAF128	Strategia pastorală a grupurilor mici / Small groups ministry	DS	2	1			3	42	E	8
Total parcurs facultativ de studiu				2	1			3	42	1E	8
TOTAL PE AN UNIVERSITAR			**Parcurs obligatoriu**						**420+56**	**9E, 2C**	**60**
			Parcurs facultativ						**84**	**2E**	**16**
			Total general						**504+56**	**11E, 2C**	**76**

*** Regulamentul de aplicare a ECTS (aprobat de Senatul ITPB)** şi a altor prevederi legale în vigoare care permit alegerea unor trasee flexibile de formare de către studenţii de la toate specializările ITPB.

[3] Cursul etică şi integritate academică cuprinde şi metodologia cercetării ştiinţifice de profil.

[4] Cursul de Consiliere creştină interdisciplinară conţine următoarele module: Consilierea persoanelor cu dependenţe , Consilierea persoanelor în crize şi Consilierea familiilor. Dacă este ales primul modul, în mod obligatoru vor fi alese şi celelalte.

[5] Orele de practică se desfăşoară de regulă comasat, în afara celor 14 săptămâni de activităţi didactice. Stagiile de practică se pot desfăşura şi pe parcursul celor 14 săptămâni de activităţi didactice dintr-un semestru. Practica de specialitate aferentă programului de masterat profesional cu durata de 120 ECTS cuprinde minimum 56 de ore pentru întregul program. În prezentul plan sunt prevăzute 104 ore de practică, repartizate astfel: 56 de ore în anul I şi 48 de ore în anul II.

Nr. crt.	Codul disciplinei	ANUL UNIVERSITAR 2027-2028 ANUL II DE STUDIU DISCIPLINE	Tipul disciplinei	Număr de ore de activităţi de învăţare						Forme de evaluare	Număr de credite
				Activităţi didactice colective					Total ore pe semestru		
				Curs	Seminar	Laborator	Practică	Total pe săptămână			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
SEMESTRUL 1											
DISCIPLINE OBLIGATORII											
1	MTPA211	Tendinţe teologice contemporane / Contemporary Theological Trends	DF	1	2			3	42	E	6
2	MTPA212	Provocări etice în context contemporan / Ethical Challenges in the Contemporary Context	DF	1	2			3	42	E	6
3	MTPA214	Teologia creştină a familiei / A Christian Theology of the Family	DS	2	1			3	42	E	6
DISCIPLINE OPŢIONALE											
4	MTPA215	Teologia biblică a suferinţei şi a vindecării Biblical Theology of Suffering and Healing	DS	1	2			3	42	E	6
	MTPA216	Perspective teologice şi pastorale asupra suferinţei şi vindecării Theological and Pastoral Perspectives on Suffering and Healing									
5	MTPA217	Teologia şi etica muncii/ Work ethics and theology	DS	1	2			3	42	C	6
	MTPA218	Teologia şi practica închinării bisericeşti / The Theology and Practice of Church Worship									
Total parcurs obligatoriu de studiu				6	9			15	210	4E; 1C	30
DISCIPLINE FACULTATIVE*											
6	MTPAF227	Capelanul în slujba comunităţii I / The chaplain in the service of the community I	DS	2	2			4	56	E	8
Total parcurs facultativ de studiu				2	2			4	56	1E	8
SEMESTRUL 2											
DISCIPLINE OBLIGATORII											
1	MTPA221	Principii biblice ale conducerii creştine / Biblical Principles for Christian Leadership	DF	2	1			3	36	E	6
2	MTPA222	Dreptatea socială şi Sfânta Scriptură / Social justice and Holy Scripture	DF	2	1			3	36	E	6
3	MTPA223	Elaborarea şi finalizarea lucrării de finalizare a studiilor (disertaţia) / Writing the master's dissertation[6]	DC			4		4	56	C	4
4	MTPA2PS	Practica de specialitate[7] / Internship	DS				48			C	2
DISCIPLINE OPŢIONALE											
5	MTPA224	Misiune, viziune şi planificare strategică bisericească / Mission, Vision and Strategic Church Planning	DS	1	2			3	36	E	6
	MTPA225	Conducerea şi dezvoltarea strategică a bisericii locale / Leadership and Strategic Development of the Local Church	DS								
6	MTPA226	Gestionarea pastorală a conflictelor ecleziale / Pastoral Management of Church Conflicts	DS	1	2			3	36	E	6
	MTPA227	Managementul situaţiilor de criză în bisericile locale şi în organizaţiile creştine / Crisis Management in Local Churches and Christian Organizations	DS								
Total parcurs obligatoriu de studiu				6	6	4	4	16	200+48	4E, 2C	30
DISCIPLINE FACULTATIVE*											
7	MTPAF228	Capelanul în slujba comunităţii II / The chaplain in the service of the community II	DS	2	2			4	48	E	8
Total parcurs facultativ de studiu				2	2			4	48	1E	8
TOTAL PE AN UNIVERSITAR			**Parcurs obligatoriu**						**410+48**	**8E, 3C**	**60**
			Parcurs facultativ						**104**	**2E**	**16**
			Total general						**514+48**	**10E, 3C**	**76**

[6] Disciplinele de curs şi seminar din semestrul al IV-lea se desfăşoară pe parcursul a 12 săptămâni. Activităţile aferente elaborării şi redactării lucrării de disertaţie se desfăşoară pe parcursul semestrului, ultimele două săptămâni fiind rezervate definitivării lucrării. Disciplina este supervizată de fiecare coordonator ştiinţific al lucrării de finalizare a studiilor care acordă şi nota finală în catalog pe bază de portofoliu. Cataloagele sunt întocmite individual şi sunt însoţite de fişa de evaluare a lucrării, semnată de coordonator.

[7] Orele de practică se desfăşoară de regulă comasat, în afara celor 14 săptămâni de activităţi didactice. Stagiile de practică se pot desfăşura şi pe parcursul celor 14 săptămâni de activităţi didactice dintr-un semestru. Practica de specialitate aferentă programului de masterat profesional cu durata de 120 ECTS cuprinde minimum 56 de ore pentru întregul program. În prezentul plan sunt prevăzute 104 ore de practică, repartizate astfel: 56 de ore în anul I şi 48 de ore în anul II.

Situația generală a întregului program

Componentă	Anul I	Anul II	Total program
Parcurs obligatoriu/opțional	420	410	**830 ore**
Facultative	84	104	**188 ore**
Total general didactic	504	514	**1.018 ore**
Practică, separat	56	48	**104 ore**

Componentă	Total
Parcurs obligatoriu și opțional	**120 ECTS**
Discipline facultative	**32 ECTS**
Total general cu facultative	**152 ECTS**

Parcurs	Evaluări
Obligatoriu și opțional	**17E, 5C**
Facultativ	**4E**
Total general	**21E, 5C**

XII. BILANȚ GENERAL

Calculul este realizat pentru disciplinele obligatorii și opționale care alcătuiesc parcursul de **120 ECTS**, însumând **934 de ore**, inclusiv cele **104 ore de practică de specialitate** și cele **56 de ore destinate elaborării disertației**. Disciplinele facultative însumează separat **188 de ore**. Codurile și tipurile disciplinelor sunt preluate din ultima versiune a planului, în care disciplina **MTPAF228** este încadrată la categoria **DS**.

A. Distribuția disciplinelor după regimul de parcurgere

Nr. crt.	Categorii de discipline	Cod disciplină	Nr. de ore	Îndeplinit % – parcurs obligatoriu	Îndeplinit % – cu parcurs facultativ	Standard ARACIS min.	Standard ARACIS max.
1	Discipline obligatorii	MTPA111, MTPA112, MTPA113, MTPA121, MTPA122, MTPA123, MTPA1PS, MTPA211, MTPA212, MTPA214, MTPA221, MTPA222, MTPA223, MTPA2PS	**610**	**65,31%**	**54,37%**	–	–
2	Discipline opționale	MTPA114/MTPA115; MTPA116/MTPA117; MTPA124/MTPA125; MTPA126/MTPA127; MTPA215/MTPA216; MTPA217/MTPA218; MTPA224/MTPA225; MTPA226/MTPA227	**324**	**34,69%**	**28,88%**	–	–
3	Discipline facultative	MTPAF118, MTPAF128, MTPAF219, MTPAF228	**188**	–	**16,76%**	–	–
Total parcurs obligatoriu și opțional			**934**	**100%**	**83,24%**		
Total general cu discipline facultative			**1.122**		**100%**		

Verificarea numărului de ore

- discipline obligatorii: **610 ore**;
- discipline opționale: **324 ore**;

- total parcurs obligatoriu și opțional:
  610 + 324 = 934 ore;
- discipline facultative: **188 ore**;
- total general:
  934 + 188 = 1.122 ore.

Verificarea procentelor

Raportat la parcursul de 934 ore:

- discipline obligatorii:
  610:934x100=65,31%
- discipline opționale:
  324:934x100=34,69%

Raportat la totalul general de 1122 ore:

- discipline obligatorii: **54,37%**;
- discipline opționale: **28,88%**;
- discipline facultative: **16,76%**.

B. Distribuția disciplinelor după categoria formativă

Nr. crt.	Categorii de discipline	Cod disciplină	Nr. de ore	Îndeplinit % – parcurs obligatoriu	Îndeplinit % – cu parcurs facultativ	Standard ARACIS min.	Standard ARACIS max.
1	Discipline fundamentale – DF	MTPA111, MTPA112, MTPA121, MTPA122, MTPA123, MTPA211, MTPA212, MTPA221, MTPA222	**380**	**40,69%**	**33,87%**	–	–
2	Discipline de specializare – DS	MTPA114/MTPA115; MTPA116/MTPA117; MTPA1PS; MTPA124/MTPA125; MTPA126/MTPA127; MTPA214; MTPA215/MTPA216; MTPA217/MTPA218; MTPA2PS; MTPA224/MTPA225; MTPA226/MTPA227	**470**	**50,32%**	**58,65%***	–	–
3	Discipline complementare – DC	MTPA113, MTPA223	**84**	**8,99%**	**7,49%**	–	–
Total parcurs obligatoriu și opțional			**934**	**100%**	**83,24%**		
Discipline facultative – DS	MTPAF118, MTPAF128, MTPAF219, MTPAF228	**188**	–	**16,76%**			
Total general cu discipline facultative			**1.122**		**100%**		

* Pentru calcularea ponderii de **58,65%** cu parcursul facultativ, cele 188 de ore aferente disciplinelor facultative, toate încadrate la categoria **DS**, au fost adăugate disciplinelor de specializare:
470+188=658 ore DS
658:1122x100=58,65%

Verificarea pe categorii formative

1. Discipline fundamentale – 380 ore

Cod disciplină	Ore
MTPA111	42

Cod disciplină	Ore
MTPA112	42
MTPA121	42
MTPA122	56
MTPA123	42
MTPA211	42
MTPA212	42
MTPA221	36
MTPA222	36
Total DF	**380**

2. Discipline de specializare – 470 ore

Cod disciplină	Ore
MTPA114/MTPA115	42
MTPA116/MTPA117	42
MTPA1PS	56
MTPA124/MTPA125	42
MTPA126/MTPA127	42
MTPA214	42
MTPA215/MTPA216	42
MTPA217/MTPA218	42
MTPA2PS	48
MTPA224/MTPA225	36
MTPA226/MTPA227	36
Total DS	**470**

3. Discipline complementare – 84 ore

Cod disciplină	Ore
MTPA113 – Etică și integritate academică. Metodologia cercetării științifice de profil	28
MTPA223 – Elaborarea și finalizarea lucrării de disertație	56
Total DC	**84**

4. Discipline facultative de specializare – 188 ore

Cod disciplină	Tipul disciplinei	Ore
MTPAF118	DS	42
MTPAF128	DS	42
MTPAF219	DS	56
MTPAF228	DS	48
Total facultative DS		**188**

Categoria formativă	Parcurs obligatoriu și opțional	Cu discipline facultative
Discipline fundamentale	380 ore – **40,69%**	380 ore – **33,87%**
Discipline de specializare	470 ore – **50,32%**	658 ore – **58,65%**
Discipline complementare	84 ore – **8,99%**	84 ore – **7,49%**

Categoria formativă	Parcurs obligatoriu și opțional	Cu discipline facultative
Total	934 ore – 100%	1.122 ore – 100%

Notă: Standardele specifice ARACIS pentru programele de studii universitare de masterat nu prevăd ponderi procentuale minime sau maxime obligatorii pentru disciplinele obligatorii, opționale și facultative ori pentru categoriile DF, DS și DC. În coloanele „Standard ARACIS – min./max." se poate înscrie „–" sau „neprecizat".

XI. SINTEZĂ FINALĂ PRIVIND ÎNCADRAREA PROGRAMULUI CA MASTERAT PROFESIONAL

Programul de studii universitare de masterat **Teologie penticostală aplicată** este organizat ca program de **masterat profesional**, cu durata de 2 ani, 4 semestre și 120 de credite ECTS. Verificarea de mai jos este realizată în raport cu standardele ARACIS aplicabile programelor de masterat și cu cerințele specifice domeniului **Teologie**, având în vedere echivalența stabilită de Institut: **1 credit ECTS = 30 de ore de muncă totală a studentului**.

Nr. crt.	Criteriul de verificare	Cerința standardelor aplicabile	Situația programului „Teologie penticostală aplicată"	Concluzii
1	Tipul programului	Masteratul profesional este orientat preponderent spre formarea competențelor profesionale.	Misiunea, obiectivele, rezultatele învățării, disciplinele de specializare, activitățile aplicative, practica și disertația sunt orientate spre slujire pastorală, consiliere, misiune, formare spirituală, conducere și management eclezial.	**Îndeplinit**
2	Nivelul calificării	Programul de masterat conduce la o calificare de **nivel 7 CNC**.	Rezultatele învățării sunt structurate pe cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie și utilizează verbe specifice nivelului 7 CNC: analizează critic, integrează, proiectează, evaluează, gestionează, coordonează și revizuiește strategic.	**Îndeplinit**
3	Durata și numărul total de credite	Programul de masterat poate avea între 60 și 120 ECTS. Pentru un program de 2 ani se alocă, de regulă, 120 ECTS.	Programul are durata de **2 ani**, 4 semestre și **120 ECTS**, distribuite în câte 30 ECTS pe semestru și 60 ECTS pe an.	**Îndeplinit**
4	Volumul total de muncă	Un credit reprezintă 25–30 de ore de pregătire. Un an de 60 ECTS trebuie să cuprindă 1.500–1.800 de ore.	1 ECTS = 30 ore; 30 ECTS/semestru = **900 ore**; 60 ECTS/an = **1.800 ore**; 120 ECTS/program = **3.600 ore**.	**Îndeplinit**
5	Structura creditelor	Creditele facultative se evidențiază în afara celor 30 ECTS ale semestrului.	Parcurs obligatoriu și opțional: **120 ECTS**, dintre care 72 ECTS discipline obligatorii și 48 ECTS discipline opționale. Disciplinele facultative însumează 32 ECTS suplimentare, evidențiate distinct.	**Îndeplinit**
6	Volumul activităților organizate și al studiului individual	Se recomandă ca studiul individual să fie cel puțin egal cu activitățile universitare organizate.	Volumul total al programului este de 3.600 ore. Activitățile organizate însumează **934 ore**, iar studiului individual și activităților individuale de pregătire le revin **2.666 ore**. Raportul este de aproximativ **2,85 ore de studiu individual la o oră de activitate organizată**.	**Recomandare îndeplinită**
7	Numărul de ore didactice pe săptămână	Pentru domeniul Teologie se solicită o medie de minimum **12 ore de activități didactice pe săptămână**, fără includerea practicii.	Semestrul I: 14 ore/săptămână; semestrul II: 16 ore/săptămână; semestrul III: 15 ore/săptămână; semestrul IV: 14,29 ore/săptămână. Media programului este de **14,82 ore/săptămână**.	**Îndeplinit**
8	Raportul dintre activitățile aplicative și curs	Se recomandă ca orele de seminar, laborator, proiect și practică să fie cel puțin egale cu orele de curs.	Curs: **352 ore**. Seminar și laborator, fără practică și fără disertație: **422 ore**. Practică: **104 ore**. Total activități aplicative: **526 ore**. Raport aplicativ/curs: **526/352 = 1,49**. Chiar fără includerea practicii, raportul este **422/352 = 1,20**.	**Recomandare îndeplinită**
9	Evidențierea caracterului profesional	Curriculumul trebuie să fie orientat preponderent spre dobândirea competențelor profesionale.	Disciplinele de specializare însumează **470 ore**, reprezentând 50,32% din parcursul obligatoriu și opțional. Acestora li se adaugă discipline fundamentale aplicate, 104 ore de practică, activități de laborator, studii de caz, proiecte profesionale și cercetare aplicativă.	**Îndeplinit**

Nr. crt.	Criteriul de verificare	Cerința standardelor aplicabile	Situația programului „Teologie penticostală aplicată”	Concluzii
10	Practica de specialitate	Pentru un masterat profesional de 120 ECTS din domeniul Teologie sunt necesare minimum **56 de ore de practică**. Practica nu se include în minimumul săptămânal de ore didactice.	Planul prevede **104 ore de practică**, dintre care 56 ore în anul I și 48 ore în anul II. Numărul prevăzut depășește cu 48 de ore minimumul stabilit pentru domeniul Teologie.	**Îndeplinit**
11	Organizarea practicii	Practica poate fi desfășurată pe parcursul semestrului, comasat sau în sistem mixt, în instituții relevante pentru domeniu.	Practica este organizată în biserici locale, organizații creștine, instituții educaționale, sociale, misionare și în alte structuri relevante. Masteranzii angajați pot efectua practica la locul de muncă, atunci când activitatea este specifică teologiei sau unui domeniu complementar.	**Îndeplinit la nivelul planului**
12	Locurile și documentele de practică	Institutul trebuie să asigure minimum 50% dintre locurile necesare, iar cel puțin 75% dintre locurile asigurate trebuie să fie în afara instituției.	Planul prevede încheierea convențiilor și acordurilor-cadru, desemnarea coordonatorilor și tutorilor și utilizarea portofoliului și a documentelor de evaluare a practicii.	**Se verifică anual prin documentele de practică**
13	Etică și integritate academică	Curriculumul trebuie să includă disciplina de etică și integritate academică, inclusiv etica cercetării.	Planul include disciplina **Etică și integritate academică. Metodologia cercetării științifice de profil**.	**Îndeplinit**
14	Elaborarea lucrării de disertație	Planul trebuie să includă minimum **56 de ore** dedicate elaborării lucrării de disertație.	Planul alocă **56 de ore** activităților de cercetare, elaborare și finalizare a lucrării de disertație, desfășurate în semestrele III și IV.	**Îndeplinit**
15	Specificul disertației profesionale	La masteratul profesional, disertația poate utiliza metode științifice, reflecție sistematică sau cercetare aplicativă.	Disertația este orientată spre investigarea și soluționarea unor probleme pastorale, ecleziale, misionare, educaționale, sociale sau organizaționale și spre îmbunătățirea practicii profesionale.	**Îndeplinit**
16	Evaluarea rezultatelor învățării	Evaluarea trebuie să includă evaluare continuă și sumativă și să fie corelată cu rezultatele învățării.	Programul prevede examene, colocvii, proiecte, studii de caz, portofolii, simulări, activități pastorale, rapoarte de practică, cercetări aplicate și susținerea disertației. Metodele, criteriile și ponderile vor fi detaliate în fișele disciplinelor.	**Îndeplinit la nivelul planului; se operaționalizează prin fișele disciplinelor**
17	Rezultatele învățării și ocupațiile vizate	Rezultatele învățării trebuie corelate cu nivelul calificării și cu competențele solicitate de ocupațiile vizate.	Rezultatele programului sunt corelate cu activitățile profesionale specifice pastorului, capelanului, consilierului de cult, predicatorului și altor specialiști în domeniul religios, cu respectarea condițiilor legale și confesionale de exercitare.	**Îndeplinit**
18	Limita zilnică a activităților	Într-o zi pot fi programate maximum 8 ore didactice.	Respectarea limitei se asigură prin elaborarea orarului semestrial.	**De respectat prin orar**
19	Personalul didactic și baza materială	Programul trebuie susținut de personal didactic calificat și de resurse materiale și de învățare adecvate.	Aceste condiții nu pot fi verificate exclusiv prin planul de învățământ; se demonstrează prin statul de funcții, dosarele cadrelor didactice, situația bibliotecii, spațiile de învățământ, capela și celelalte resurse instituționale.	**Se verifică la nivel instituțional**

Datele cantitative ale planului sunt: 352 ore de curs, 394 ore de seminar, 84 ore de laborator/cercetare-disertație, 104 ore de practică și 934 ore de activitate organizată pentru parcursul obligatoriu și opțional.

Standardele prevăd minimum 12 ore didactice săptămânal pentru domeniul Teologie, recomandă ca activitățile aplicative și studiul individual să fie cel puțin egale cu activitățile de curs, respectiv cu activitățile universitare organizate, și impun minimum 56 de ore pentru elaborarea disertației.
Pentru masteratul profesional de 120 ECTS din domeniul Teologie, Anexa nr. 1 stabilește un minimum de 56 de ore de practică; planul analizat prevede 104 ore.

Concluzii generale

În baza structurii curriculare, a distribuirii creditelor ECTS, a volumului total de muncă al studentului, a numărului de ore didactice, a raportului dintre activitățile aplicative și activitățile de curs, a practicii de specialitate, a activităților destinate elaborării disertației și a rezultatelor învățării, planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat Teologie penticostală aplicată îndeplinește cerințele curriculare și structurale prevăzute de standardele ARACIS în vigoare pentru organizarea unui program de masterat profesional în domeniul Teologie.

Caracterul profesional al programului este evidențiat prin:

- orientarea predominantă a curriculumului spre formarea și aprofundarea competențelor profesionale specifice domeniului teologiei penticostale aplicate;
- prezența consistentă a disciplinelor de specializare și a activităților direct relevante pentru slujirea pastorală, consilierea creștină, predicarea, misiunea, formarea spirituală, conducerea și administrarea eclezială;
- raportul favorabil dintre activitățile aplicative — seminare, laboratoare, proiecte și practică — și activitățile de curs;
- includerea unui stagiu de practică de specialitate care depășește numărul minim de ore prevăzut pentru programele de masterat profesional din domeniul Teologie;
- utilizarea unor metode de formare și evaluare cu caracter aplicativ, precum proiectele profesionale, studiile de caz, portofoliile, simulările, analizele de situații și activitățile desfășurate în contexte ecleziale și comunitare;
- orientarea lucrării de disertație spre cercetarea aplicativă, evaluarea practicilor profesionale și formularea unor soluții pentru probleme teologice, pastorale, misionare, educaționale sau organizaționale concrete;
- formularea rezultatelor învățării în concordanță cu nivelul 7 al Cadrului Național al Calificărilor, cu accent pe integrarea critică a cunoștințelor, rezolvarea problemelor complexe, autonomia decizională, asumarea responsabilității, coordonarea activităților și gestionarea situațiilor profesionale imprevizibile.

Planul de învățământ asigură, astfel, o corelare adecvată între misiunea și obiectivele programului, rezultatele așteptate ale învățării, conținuturile disciplinelor, activitățile didactice și aplicative, practica de specialitate, evaluarea studenților și profilul calificării universitare urmărite.

Îndeplinirea cerințelor privind organizarea și funcționarea efectivă a programului este demonstrată, în completarea planului de învățământ, prin documentele instituționale aferente: fișele disciplinelor, statul de funcții, documentele privind calificarea și competența personalului didactic, convențiile și acordurile de practică, evidența locurilor de practică, orarele, regulamentele de evaluare, documentele privind baza materială, resursele de învățare și serviciile de sprijin oferite studenților.

Planul de învățământ susține în mod coerent și demonstrabil încadrarea programului „Teologie penticostală aplicată" ca program de studii universitare de masterat profesional în domeniul Teologie.

ROMÂNIA MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII INSTITUTUL TEOLOGIC PENTICOSTAL DIN BUCUREȘTI

Decan

Lector univ. dr. Ganea Vasile Romulus

Director Departament

Diacon Conf. univ. dr. Bălăban Ciprian